

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN BEKASI JAYA IX
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

INDIKATOR

Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet dengan tepat.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

INDIKATOR

Siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

1. Siswa dapat mengenal satuan panjang dan pendek.
2. Siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan menyimak video pembelajaran “ Benda-benda dari Logam, Kaca dan Karet “**, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
2. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
3. **Dengan menyimak video pembelajaran “ Cara mengukur panjang benda dengan menggunakan penggaris”**, siswa dapat mengenal satuan panjang dan pendek.
4. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Menyampaikan ruang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan [Jujur]</p> <p>Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi hari ini. [Tanggung jawab, Peduli, Percaya diri]</p>	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajarn hari ini melalui <i>Power Point</i>.</p> <p>Siswa dengan didampingi oleh orang tua menyimak video pembelajaran “Benda-benda dari Logam, Kaca dan Karet” melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=mOdnzvcYwG8&t=94s</p> <p>Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya.</p> <p>Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet.</p> <p>Siswa melaporkan hasil pengamatannya dan membandingkan dengan temannya.</p> <p>Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda.</p> <p>Siswa memerhatikan tempat sampah yang ada di kelas</p> <p>Bersama guru siswa berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah. Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastik. Apakah ada bahan lain yang cocok dari tempat sampah?</p> <p>Setelah itu siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan sekolah.</p> <p>Siswa dapat membentuk kelompok kecil untuk memusyawarahkan hal tersebut.</p> <p>Siswa menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Setelah mengoreksi pekerjaan, siswa diminta untuk memerhatikan gambar yang ada di Buku Siswa.</p> <p>Siswa memerhatikan panduan melakukan aktivitas di Buku Siswa.</p> <p>Siswa dengan didampingi oleh orang tua menyimak video pembelajaran “Cara mengukur panjang benda dengan menggunakan penggaris” melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=risEoXkMr-A&t=57s</p> <p>Siswa diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris.</p> <p>Siswa menyelesaikan prediksi terlebih dahulu setelah itu baru melakukan pengukuran.</p> <p>Siswa membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	60 menit
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bekasi, September 2020
Guru Kelas 3 ,

Kartono,S.Pd
NIP.196702181990051001

Nurhayati, S.Pd
NIP.197909062014122002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

2. Penilaian Pengetahuan

1. Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda.
2. Menjawab pertanyaan tentang Musyawarah.
3. Latihan soal mengkonversi satuan panjang baku.

SCORE PENILAIAN

$$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{\text{Score max}} = \text{Score Akhir}$$

3. Penilaian Keterampilan:

1. Rubrik menuliskan pengalaman bermusyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang di tulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2. Daftar periksa kemampuan melakukan pengukuran.

No	Nama Siswa	Melakukan prediksi ukuran benda		Kemampuan mengukur benda		Kemampuan mengkonversi antar satuan panjang baku	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Achmad Husein. 2018 *Benda di Sekitarku* : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Achmad Husein. 2018 *Benda di Sekitarku* : Buku Siswa Tema 3 Kelas 3. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=mOdnzvcYwG8&t=94s>
4. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=risEoXkMr-A&t=57s>

<p>Refleksi Guru</p>

Catatan Guru

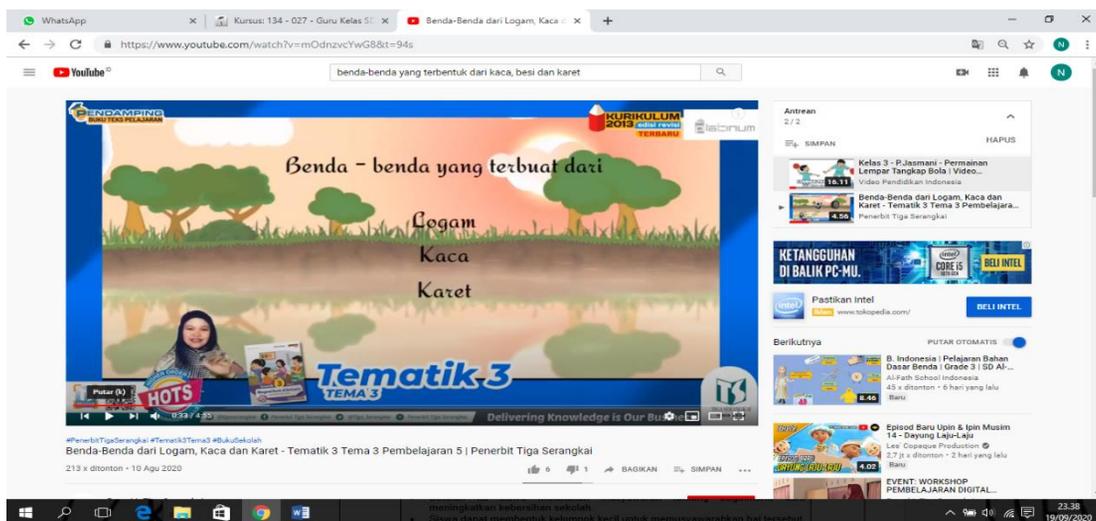
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

BAHAN AJAR RPP 2 DARING

1. BAHASA INDONESIA

- Bahan untuk membuat benda tidak hanya berasal dari kayu, kertas, dan plastik. Perhatikan benda-benda yang ada dirumahmu.
- Benda yang kamu gunakan sehari-hari. Adakah benda yang bukan berasal dari kayu, kertas, atau plastik?
- Tuliskan bahan yang digunakan untuk membuat benda-benda tersebut.
- Sebutkan nama benda-benda yang dihasilkannya!

Video Pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=mOdnzvcYwG8&t=94s>

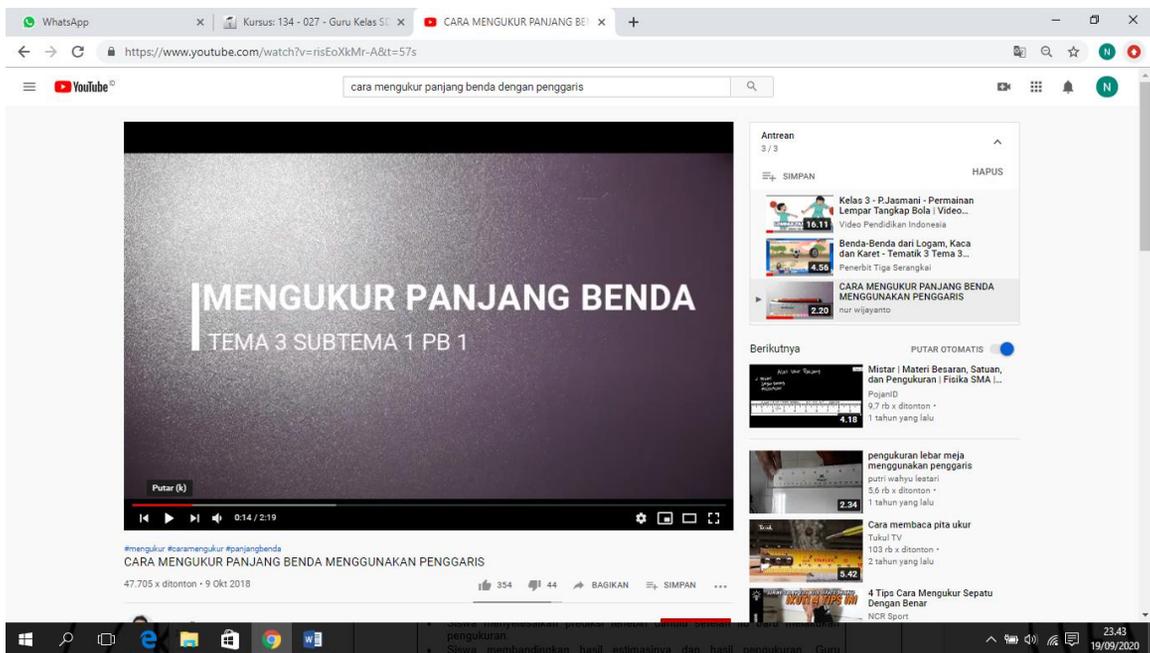
2. PPKn

- Kamu telah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Setiap bahan pembentuk benda mempunyai sifat yang khas.
 - Perhatikan lingkungan kelas dan sekolahmu!
 - Sebutkan bahan yang biasa digunakan untuk membuat tempat sampah!
 - Ya, plastik, kayu, bahkan logam seperti aluminium dapat dibuat tempat sampah.
 - Sekarang perhatikan tempat sampah di kelasmu !
 - Terbuat dari apakah tempat sampah di kelasmu ?
 - Apakah jumlahnya mencukupi ?
 - Apakah anak-anak sudah mempunyai kesadaran dalam membuang sampah di tempatnya ?
- Sekarang, musyawarahkanlah dengan teman-teman sekelasmu!
- Bagaimana cara meningkatkan kebersihan di sekolahmu?

3. MATEMATIKA

- Perhatikan bahan yang digunakan untuk membuat membuat penggaris!
- Plastik, kayu, dan aluminium [logam] adalah bahan yang dapat digunakan untuk membuat penggaris.
- Mengapa bahan kaca tidak digunakan untuk membuat penggaris?
- Coba perhatikan satuan yang tertera pada penggaris. Kamu akan melihat lebih dari satu satuan panjang.
- Ada satuan meter [m], centimeter [cm], dan milimeter [mm].

Video Pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=riseoXkMr-A&t=57s>

Lembar Kerja Peserta Didik [LKPD] 1

Kelompok :

Nama : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas : III [Tiga]

Tema/Subtema : Benda di Sekitarku [3] / Aneka Benda di Sekitarku [1]

Tujuan Pembelajaran : **Dengan menyimak video pembelajaran “ Benda-benda dari Logam, Kaca dan Karet “**, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Setelah menyimak video pembelajaran “Benda-benda dari Logam, Kaca, dan Karet”.
2. Amatilah benda-benda di sekitarmu !
3. Adakah yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet !
4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel yang telah disediakan !

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Lembar Kerja Peserta Didik [LKPD] 2

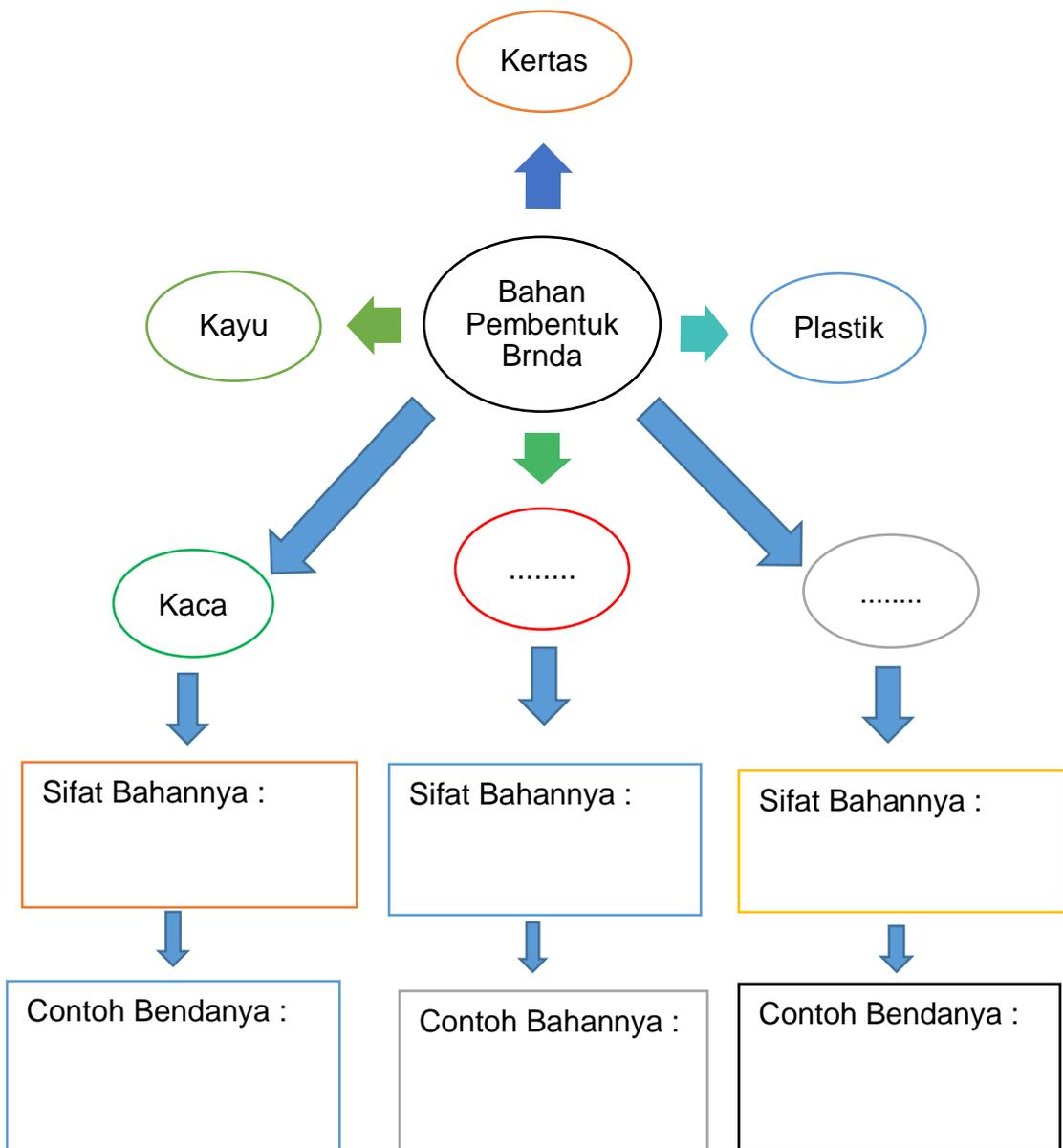
Kelompok :

Nama : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas : III [Tiga]
Tema/Subtema : Benda di Sekitarku [3] / Aneka Benda di Sekitarku [1]
Tujuan Pembelajaran : **Dengan menyimak video pembelajaran “ Benda-benda dari Logam, Kaca dan Karet ”**, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Setelah kalian mengamati benda-benda di sekitar kalian.
2. Lengkapilah bagan berikut ini !



Lembar Kerja Peserta Didik [LKPD] 3

Kelompok :

Nama : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas : III [Tiga]

Tema/Subtema : Benda di Sekitarku [3] / Aneka Benda di Sekitarku [1]

Tujuan Pembelajaran : **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Setelah mengetahui bahan untuk membuat tempat sampah.
2. Musyawarahkanlah dengan teman sekelasmu !
3. Bagaimana cara meningkatkan kebersihan di sekolah ?
4. Tuliskan hasil musyawarah di tempat yang telah disediakan !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan Anak-anak Hebat

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN KELAS 3
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

Satuan Pendidikan : SDN BEKASI JAYA IX
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda Di Sekitarku
Subtema : 1. Aneka Benda Di Sekitarku
Pembelajaran : 5

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	C3	Uraian	2	1
2.	PKN	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.	C3	Uraian	2	2
3.	MATEMATIKA	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	C3	Uraian	2	3

SCORE PENILAIAN

$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{\text{Score max}} = \text{Score Akhir}$

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN BEKASI JAYA IX

KARTONO, S.Pd
NIP. 19670218 199005 1 001

Bekasi, September 2020
Guru Kelas 3

NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19790906 201412 2 2002

EVALUASI PENILAIAN HARIAN

TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA : 1. ANEKA BENDA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 5

ISILAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR !

Bahasa Indonesia

1. Tuliskan bahan pembentuk dari benda-benda dibawah ini !

- a. Ban mobil :
- b. Toples :
- c. Oven :
- d. Sandal jepit :
- e. Vas bunga :

Score : 10

PPKN

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini tentang kegiatanmu dalam bermusyawarah !

- 1. Apakah setiap anak boleh memberikan pendapatnya saat musyawarah ?
- 2. Mengapa kita harus memberikan pendapat saat bermusyawarah ?
- 3. Apa yang terjadi jika hanya satu atau dua orang yang memberikan pendapat ?
- 4. Apakah kita boleh memaksakan pendapat saat musyawarah?
- 5. Tuliskan pengalamanmu tentang musyawarah !

Score : 10

MATEMATIKA

3. Rubahlah sesuai satuan yang diminta!

- 1. 200 cm = m
- 2. 500 cm = m
- 3. 6 m = cm
- 4. 400 cm = m
- 5. 7 m =cm

Score : 10

Selamat mengerjakan anak-anak hebat

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia

1.
 - a. Ban mobil : karet
 - b. Toples : kaca
 - c. Oven : logam
 - d. Sandal jepit : karet
 - e. Vas bunga : kaca

Score : 10

PPKN

2. Kebijakan guru

Score : 10

MATEMATIKA

3.
 1. 200 cm = $200/100$ = 2 m
 2. 500 cm = $500/100$ = 5 m
 3. 6 m = 6×100 = 600 cm
 4. 400 cm = $400/100$ = 4 m
 5. 7 m = 7×100 = 700 cm

Score : 10

SCORE PENILAIAN

$$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Score max}} \times 100 = \text{Score Akhir}$$