

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 3

TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

NAMA : SRI ENDAH WATI, S.Pd.

KELAS : 1.3

NO PESERTA : 20031702710057

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

PPG DALJAB TAHUN 2020 ANGKATAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Tunggulsari
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)
Hari/ Tanggal pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1	Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
4.1	Membuat karya dekoratif.	4.1.1	Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran daring dengan membaca dan mengamati modul dan powerpoint wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Melalui pembelajaran daring dengan kerja kelompok melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Melalui pembelajaran daring Dengan mengamati resep di modul, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Melalui pembelajaran daring dengan berdiskusi siswa menyelesaikan soal di google classroom, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Melalui pembelajaran daring dengan mengamati jenis garis yang ada di modul dan power point dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Melalui pembelajaran daring dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

Karakter yang di kembangkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

D. Materi Pembelajaran

1. Perubahan wujud benda melalui bacaan dan pengamatan.
2. Garis dan warna.
3. Mengkonversi satuan panjang.

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Cooperative Learning dan Discovery Learning

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat :


- Smartphone
- Laptop
- Mouse
- Flasdisk
- PPT
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, cokelat, kapur dan mentega.

G. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2018).
- Internet
- PPT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran lewat zoom2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.4. Siswa menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila5. Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK.6. Guru menanyakan kepada siswa perihal kegiatan	15 menit

	<p>literasi 15 menit sebelum masuk pembelajaran yaitu pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian sudah melakukan kegiatan membaca di pagi ini? - Apakah sudah dicatat dalam buku harian kalian? <p>7. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>9. setelah selesai zoom siswa masuk google classroom</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran guru mengunggah bahan ajar berupa PPT lewat google classroom 2. Siswa mempelajari materi ajar Sebelum pembelajaran 3. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada google classroom 4. Siswa membuka dan melihat video yang diupload guru https://www.youtube.com/watch?v=HEfrvTLZZ1E 	180 menit
		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan percobaan yang ada di modul / Buku Siswa. 6. Sebelumnya siswa ditugaskan untuk menyiapkan benda-benda yang digunakan pada percobaan. 7. Peserta didik membuka LKPD yang sudah diupload di google classroom. Siswa mengikuti instruksi langkah langkah yang terdapat di LKPD, siswa melakukan pengamatan. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan 9. Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? 10. Siswa menyampaikan hasil percobaan dengan mengirim di google clasroom 11. Siswa membaca informasi / materi di modul tentang perbedaan titik leleh setiap benda. 12. Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya. 13. Siswa membuka materi dan mengamati kemasan coklat mengamati berat masing masing coklar 14. Siswa mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya. 15. Siswa melanjutkan membaca materi pada modul / buku paket 16. Siswa mengamati satuan berat coklat yang tertera pada gambar bungkus coklat. Siswa menentukan coklat mana yang paling berat. 17. Siswa diskusi dengan kelompok kecilnya 18. Guru memantau jalanya diskusi dari aplikasi 19. Siswa membaca ringkasan materi pada modul 20. Siswa mengamati gambar yang ada di modul / buku paket 21. Siswa diarahkan untuk membuat aneka garis. 22. Disediakan dua belas kotak. Setiap kotak harus berisi bentuk garis yang berbeda. 23. Siswa menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan. 24. Siswa yang sudah selesai bisa menguplod hasil karyanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan pembelajaran dengan zoom 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi (renungan) atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 5. Siswa melakukan evaluasi melalui quizziz 6. Guru mengakhiti kegiatan dengan berdo'a dan mengucapkan salam. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis melalui Quizziz

<https://quizizz.com/join?gc=222078>

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat me laporkan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kali mat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rembang,

Guru Kelas IV

DARWATI, S.Pd
NIP. 196611081994032006

SRI ENDAH WATI, S.Pd
NIP. 19870722 201902 2 001