

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 2 Pasekan
Semester	:	III (Tiga)/ 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Subtema 2	:	Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual	3.1.1	Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud
		3.1.2	Menentukan konsep perubahan wujud mengembun
4.1	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.	4.1.1	Melengkapi bagan percobaan perubahan wujud mengembun

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menceritakan kembali peran masing-masing individu dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Membuat daftar peran dan tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dalam kehidupan sehari-hari

PJOK

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Memahami prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1	Mengidentifikasi cara menendang bola
4.3	Mempraktikkan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.2	Mempraktikkan cara menendang bola

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada power point, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menemukan konsep perubahan wujud mengembun secara tepat.
3. Setelah melakukan percobaan tentang proses mengembun, siswa dapat melengkapi bagan percobaan perubahan wujud mengembun dengan benar.
4. Setelah mengkonstruksi pengalaman, siswa dapat menceritakan kembali peran masing-masing individu dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
5. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar peran dan tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga secara tepat.
6. Setelah melakukan pemanasan sebelum olahraga, siswa dapat mengidentifikasi cara menendang bola dengan benar.
7. Setelah melakukan praktik menendang bola, siswa dapat mempraktikkan cara menendang bola dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Kosakata baru
2. PPKn : Peran dan tugas individu dalam kehidupan sehari-hari
3. PJOK : Sepak bola

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Saintifik
Pendekatan : TPACK
Metode : Pengamatan, tanya jawab, ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Laptop, HP, whatsapp group/zoom, power point bernarasi, akses jaringan internet, video

Bahan

- Buku, teks bacaan

Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui zoom meeting dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius dan integritas).2. Guru bertanya pada siswa, apakah hari ini sudah beribadah dan membantu orangtua (karakter, life skill)3. Guru memberi motivasi dengan mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	10 menit

	5. Guru mengeshare materi pembelajaran ke group daring dalam bentuk power point serta contoh LKPD yang akan dikerjakan	
Kegiatan Inti a. Mengamati	1. Siswa mengamati tayangan gambar dan teks bacaan tentang perubahan wujud mengembun pada power point.	400 menit
b. Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai kata/istilah baru yang ditemukan dalam bacaan tersebut yaitu kata mengembun. 2. Siswa bertanya tentang apa yang belum dipahami setelah melihat tayang gambar dan teks bacaan kemudian siswa diajak menemukan kata atau istilah yang belum dipahami dan menuliskan pada LKPD. 3. Siswa membuat kalimat dari kosa kata tersebut. 	
c. Mencoba/ Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan petunjuk dari guru melalui untuk melakukan percobaan proses mengembun. 2. Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan proses mngembun sesuai dengan langkah-langkah yang disampaikan guru. 3. Siswa melengkapi tabel percobaan mengembun sesuai dengan format LKPD yang disediakan. 4. Siswa diberikan gambar dan masalah mengenai peran masing-masing individu dalam kehidupan sehari-hari. 5. Siswa melakukan wawancara dengan anggota keluarga tentang peran dan tugas masing-masing anggota keluarga. 6. Siswa membuat daftar peran dan tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga pada LKPD 7. Siswa menjawab pertanyaan guru apakah mereka pernah melakukan kegiatan bermain bola bersama orang tua. 	
d. Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan cara menendang bola 2. Siswa membuat kesimpulan atas pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka temui sebelumnya dengan arahan dari guru. 	
e. Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan kembali mengenai peran masing-masing individu dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa menceritakan secara singkat dan sederhana dengan menggunakan kosakata Bahasa Indonesia secara lisan dengan baik mengenai daftar peran dan tugas individu berdasarkan perannya masing- 	

	<p>masing dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga.</p> <p>3. Siswa melakukan permainan “Tembaklah Aku”.</p> <p>4. Siswa mempraktikkan menendang bola dan merekam melalui HP dan dikirimkan melalui whatsapp.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi quizizz.</p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti</p> <p>4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa dan diakhiri dengan salam. (<i>Religiusitas</i>)</p>	20 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri (google form)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis – pilihan ganda (quizizz)
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
 - a. Bimbingan perorangan
 - b. Pemanfaatan tutor sebaya
2. Pengayaan
 - a. Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
 - b. Merangkum materi pendalaman dari referensi lain

Wonogiri, 21 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Sumardi, S.Pd.
NIP. 19640411 198508 1 003

Sri Wuryani, S.Pd.
NIP.