RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cililitan 02
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menganalisis (C4) ide pokok dari teks Perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi,komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Mendemostrasikan (P2) informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.	3.10.1. Menganalisis (C4) keliling bangun datar secara runtut dan tepat.
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1. Mengkontruksi (P1) keliling bangun datar dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang Perkembangan Teknologi dan Alat Transportasi, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan Dengan mengamati video tentang Perkembangan Teknologi dan Alat Transportasi, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
4. Dengan mencermati benda konkirit, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai mahluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli,jujur, santun, dan bertanggung jawab.

Karakter yang dikembangka :

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Integritas
- Kemandirian
- Gotong Royong

D. MATERI AJAR

1. Bahasa Indonesia : Ide Pokok
2. Matematika : Keliling Bangun Datar

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning
Pendekatan : Pendekatan Saintifik - TPACK
Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan Penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media Pembelajaran

- Zoom Meeting
- Tampilan PowerPoint dengan layar LCD Proyektor

- Video pembelajaran dari YouTube
- Aplikasi *Google Class Room* dengan *Google Form*
- *Whatsapp*

b. Sumber Pembelajaran

- Internet dan Media Sosial penunjang lainnya
- MJA, Irene. 2018. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI kelas III jilid 6A*. Jakarta: Erlangga.
  Anggari, A. Dkk. 2018. Tema 4 *Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.*
- Buku Guru SD/MI Kelas III. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.
- Anggari, A. Dkk. 2018. *Tema 7. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*
- Buku Siswa SD/MI Kelas III. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Guru memberikan link untuk siswa bergabungdalam zoom meeting. https://us02web.zoom.us/j/82774001462?pwd=Q2JxK1dFcU5kQW1UTGZXOFBHYmhDQT09 2. Salam dan Doa serta Guru melakukan penilaian Religius. (Orientasi/PPK-religius) 3. Siswa dicek kehadiran melalui presensi online oleh guru. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfkr815FFRrxcGGzxQ0PS-g6YoP7-hnRgN8GbSPoTPXF_6Bg/viewform?usp=sf_link 4. Siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar 5. Siswa dibimbing oleh guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, mengaitkan dengan pengalaman kehidupan siswa, kemudian mengarahkan pada pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C;Saintifik-Menanya) 6. Menyampaikan materi yang akan di ajarkan pada hari ini. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari berkaitan dan bermanfaat dengan kehidupan sehari-hari.(Motivasi) 8. Melakukan tepuk PPK. (PPK-Nasionalisme)	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** 9. Siswa membaca teks "Berlibur di Rumah Paman" yang tersaji pada share screen ***Zoom Meeting (Literasi)*** 10. Siswa mengidentifikasi ide pokok pada pada teks yang diamati	140 menit

(***Critical Thinking***)

11. Siswa menyimak contoh dan penjelasan Ide Pokok.
12. Siswa menentukan Ide Pokok pada teks Berlibur di Rumah Paman.
13. Terdapat dalam LKPD. (PPK- Mandiri, Creativity and Innovation-4C)

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

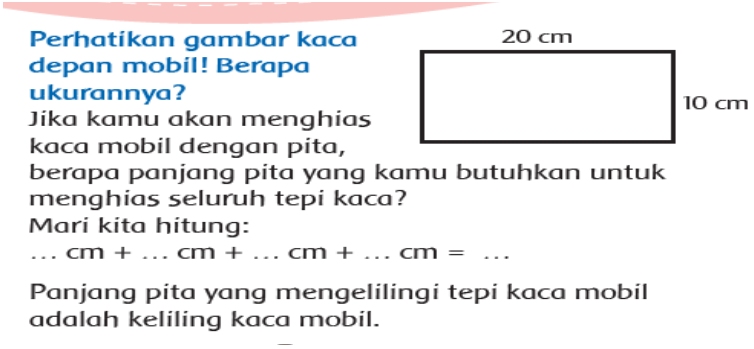
Ayo Bercerita

- Beri kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa.
- Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.**(HOTS)**

- Siswa membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya.
- Setelah itu, beri kesempatan kepada siswa untuk becerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya.

Ayo Berkreasi

- Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil yang terdapat pada gambar.
- Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.
- Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.

	• Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.  • Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. **Ayo Berlatih** • Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswamengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. • Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.	
Kegiatan Penutup	• Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, • Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajarilebih lanjut • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. • Kegiatan Evaluasi melalui Quizizz • Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan. • Mengkaitkan dengan materi yang akan datang. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius).**	15 menit

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Soal Quizizz
- Penilaian Keterampilan : Lembar Pengamatan

1. Penilaian Sikap

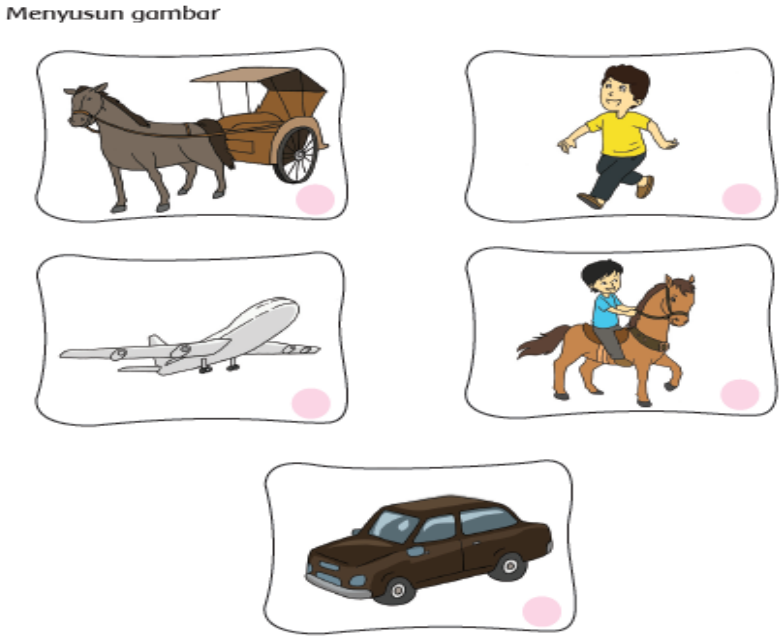
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun Gambar



- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:
  1.
  2.
  3.
  4.
- Menghitung keliling persegi panjang
- Latihan pada buku siswa halaman 176

3. Penilaian Keterampilan Bercerita

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Roliawati, M.Pd
NIP. 196807111993032007

Jakarta, November 2021

Guru Kelas 3 ,

Roliawati, M.Pd
NIP. 196807111993032007

Nama : Roliawati, M.Pd

Instansi : SDN Cililitan 02

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelas 3

Tema 7 : **Perkembangan Teknologi**

Subtema 4 : **Perkembangan Teknologi Transportasi**

Pembelajaran : **1**

Nama Siswa :

A. Drop Down

Perhatikan gambar berikut!

Gambar tersebut merupakan alat transportasi ….

B. Pilihan Ganda

Pilihlah a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!

Sebuah tiket kereta api berbentuk persegi panjang. Panjangnya adalah 16 cm dan lebarnya 10 cm. Keliling tiket kereta api tersebut adalah ….

C 52 cm

D 56 cm

C. Kontak Centang

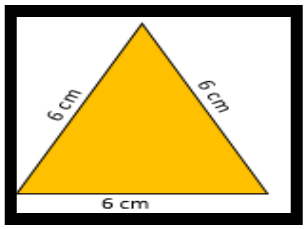
Berilah tanda centang pada kotak di sebelah kanan apabila kamu tinggal di Bali dan akan pergi ke Jakarta. Alat transportasi yang dapat dipilih agar cepat sampai di Jakarta

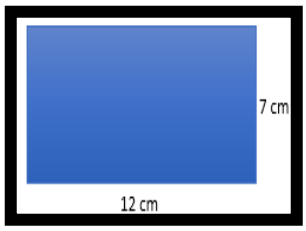
Mobil

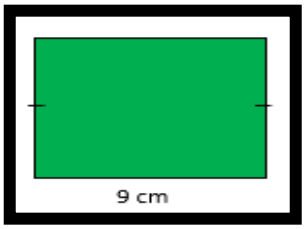
Pesawat Terbang

D. Drog & Dropv

Sentuh gambar kemudian geser dan lepas gambar diatas keliling bangun datar!







K = 38 cm

K = 36 cm

K = 18 cm