

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sitarjo

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema : 3. Pertumbuhan Hewan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- Bahasa Indonesia

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

- Matematika

3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

- SBdP

3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.

4.1 Membuat karya dekoratif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui *Daring* pengiriman gambar, siswa dapat menemukan kata atau istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
- Melalui *Daring* pengiriman gambar, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.

- Melalui *Daring* pengiriman gambar, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
- Melalui *Daring* pengiriman gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.
- Melalui *Daring* pengiriman rangkuman materi perkalian, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar.
- Melalui *Daring* pengiriman rangkuman materi perkalian, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

- Siswa menerima kalimat pembuka dari guru melalui grup
- Siswa berdoa sendiri dengan dampingan orang tua untuk mengawali kegiatan pembelajaran hari ini (*Religius*)
- Guru mengirimkan link pembelajaran karakter sekaligus digunakan sebagai absen (alamat link)
- Guru mengirimkan soft file tugas dan link google form kepada peserta didik melalui grup WA
- Siswa menerima soft file rangkuman materi dan link soal google form melalui grup WA

II. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam (buku tema halaman 99)
- Siswa diminta untuk menemukan dan menjelaskan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam melalui perintah grup WA.
- Siswa diminta untuk menemukan contoh hewan yang memiliki ciri-ciri yang sama seperti ayam.
- Siswa diminta untuk mengamati garis dan warna pada gambar yang telah diterima melalui grup WA.
- Setelah mengamati macam-macam garis dan warna, siswa mencoba berlatih mengikuti garis seperti di buku tema (halaman 101)
- Siswa diminta membaca materi perkalian pada buku tema (halaman 103)
- Siswa ditugaskan mengerjakan latihan soal perkalian dalam buku tema halaman 107 melalui perintah grup WA
- Siswa diminta menyalin rangkuman materi pembelajaran satu yang telah dikirimkan melalui grup WA
- Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang ada di link <https://>

III. Penutup

- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Siswa diingatkan untuk mengisi lembar kegiatan sehari-hari di rumah
- Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi

- Kesantunan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp Group
- Google form Daily Activity
- Lembar Kegiatan Sehari-hari di rumah

2. Pengetahuan :

Penugasan

- Menunjukkan contoh hewan yang memiliki ciri-ciri yang sama seperti ayam

Tes tertulis

- Soal pilihan ganda pada google form

3. Keterampilan

Produk

- Menyajikan hasil salinan rangkuman materi pada buku catatan yang didokumentasikan
- Menggambar macam-macam garis

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sitarjo,

Sitarjo,.....
Guru Kelas III

Widi Sretnaningati, S.Pd
NIP. 19660131 199009 2 001

Sovie Dewi A, S.Pd
NIP. 19960110 202012 2 012