

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL - HADIID  
Kelas /Semester : 3 / 1  
Tema : 3 .Benda DisekitarKu  
Sub Tema : 1 .Aneka Benda DisekitarKu  
Muatan : Bahasa Indonesia PPKN dan Matematika  
Pembelajaran : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui e-modul dan video pembelajaran:

1. Dengan membaca wacana , siswa dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat.
2. Dengan proses pengamatan siswa dapat mengidentifikasi benda – benda yang terbuat dari bahan kaca, logam , dan karet dengan tepat.
3. Dengan melengkapi table siswa dapat menyusun informasi tentang benda – benda yang terbuat dari ateri bahan kaca ,logam,dan karet dengan tepat.
4. Dengan melakukan musyawarah siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah.
5. Dengan melakukan konvensi satuan panjang , siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
6. Dengan melakukan pengukuran , siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

Melalui aplikasi *Whatsapp*, *Quizizz*, dan *Google Classroom*, siswa mampu memahami petunjuk, mengerjakan latihan dan mengupload tugas-tugas dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

##### Mode Daring

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam melalui WAG dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa agar pandemic ini segera berakhir (Orientasi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. (Motivasi) .
2. Siswa diminta mengisi absen online melalui Google form.  
<https://bit.ly/3ktHBcu>.
3. Siswa diminta untuk melakukan pembiasaan di awal pembelajaran (shalat Dhuha, membaca Iqra/Al -Qur'an,Mengingatnkan tentang bahaya Covid – 19 agar selalu mematuhi protokol kesehatan dengan melakukan pembiasaan PHBS dan membantu orangtua) melalui WAG

4. Guru melakukan share materi ke Google Class room (kode class : **ddtgfhj**) dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

### **Kegiatan Inti**

#### **Mode Tugas mandiri**

1. Guru mengirim **PPT** tentang jenis-jenis benda – benda yang terbuat dari kaca yang dikirim melalui **G-Class room**.
2. Siswa dengan bimbingan orang tua diminta untuk mengajukan pertanyaan dari wacana dalam **PPT**.
3. Siswa mengamati benda – benda yang ada disekitar mereka dan mencatat nama – nama benda tersebut , beserta bahan pembentuknya melalui, kemudian diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, karet, kemudian melaporkan hasil pengamatan melalui **LKPD**. ( hasil dikirim melalui **WAG**).
4. Guru memberikan apresiasi di grup **WAG** yang menemukan banyak contoh benda.
5. Guru meminta agar mengerjakan bagan yang dikirim melalui **Google Doc**. Dan mengirim hasilnya melalui **Japri WA**.
6. Guru menyampaikan bahwa siswa akan banyak belajar membaca supaya bisa membaca banyak buku dan bertambah pandai.
7. Kegiatan selanjutnya dengan mengumpulkan benda –benda yang ada dirumah berupa alat – alat tulis atau benda lain nya (pensil , buku, penghapus, penggaris, sapu dll).
8. Guru meminta orang tua untuk mendampingi siswa memperhatikan tempat sampah dirumah kemudian apakah tempat sampah dirumah cukup, kemudian siswa dan orang tua bermusyawarah bagaimana cara meningkatkan kebersihan dirumah. Kemudian hasil musyawarah di kirim di grup **WAG**.
9. Guru meminta agar siswa memperhatikan **PPT** macam – macam penggaris berdasarkan ukurannya dan satuannya bagaimana hubungan antar satuannya ( m dan cm ).
10. Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang hubungan satuan m dan cm, <https://www.youtube.com/watch?v=L3y3gAOW7Os> .
11. Guru memberikan soal seperti dalam video pembelajaran , bagaimana konversi dari m ke cm.
12. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan **di G-class room**.

#### **Kegiatan akhir**

#### **Mode Tugas mandiri dan daring**

13. Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini siswa di bimbing oleh orang tua. Apa yang sudah mereka pelajari hari ini. Mengingatkan siswa untuk memanfaatkan benda – benda disekitar

yang sudah tidak terpakai lagi, menjadi barang yang mempunyai manfaat apapun bahan pembentuknya.

14. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui WAG.
15. Kegiatan pembelajaran di tutup dengan do'a agar pandemi ini segera berakhir dan kita bisa kembali kesekolah untuk pembelajaran tatap muka.

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **A. Penilaian Sikap**

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur . Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak,

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat mengerjakan soal secara mandiri			
2.	Saya mengalami kesulitan ketika proses pembelajaran			
3.				

### **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	Bahan benda
2	Matematika	Konversi satuan panjang m ke cm atau sebaliknya
3	PPKN	Hasil musyawarah dengan orang tua

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cileungsi, Oktober 2020  
Guru Kelas I

**AHMAD RUSLI**

**ZAINAL ARIFIN, S.Pd**