

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN DAWUNG 3
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video, peserta didik dapat mengamati benda – benda terdapat pada slide powerpoint dengan seksama.
2. Setelah menonton video, peserta didik dapat mengidentifikasi benda hidup dan benda mati dengan benar.
3. Setelah mengamati benda di sekitar lingkungan rumah peserta didik dapat membandingkan benda dan bukan benda berdasarkan ciri - cirinya dengan teliti.
(HOTS)
4. Setelah mengikuti langkah kerja pada LKPD, peserta didik dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukuran dengan teliti.
5. Setelah menonton tayangan video, peserta didik dapat mengukur benda menggunakan satuan panjang dengan benar.
6. Setelah menonton tayangan video, peserta didik dapat menentukan benda – benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan benar.

7. Setelah membaca teks buku tema 3, peserta didik dapat mengiri lagu kakak tua melalui tepukan tangan atau alat music dengan semangat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.
- Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.
- Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.
- Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi daring, tanya jawab, penugasan daring dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui video conference <i>zoom meeting</i>. (TPACK) ▪ Murid berdoa dipimpin oleh murid yang duluan masuk video conference <i>zoom meeting</i>. (PPK – Disiplin) ▪ Murid mengisi daftar hadir di <i>google form</i> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka <i>google classroom</i> dan mengamati tayangan video 1 (mengamati benda disekitar lingkungan) ▪ Murid membuat klasifikasi (benda hidup/mati) daftar benda yang terdapat pada tayangan video di buku tulis dan memfotokannya kemudian di upload di <i>Googleclassroom</i>.(TPACK) ▪ Murid membaca buku teks dan membedakan benda/bukan benda berdasarkan ciri- cirinya ke dalam tabel yang telah disediakan di buku tersebut. ▪ Peserta didik mengikuti langkah kerja pada LKPD ▪ Murid mempresentasikan hasil LKPD melalui <i>video conference zoom meeting</i> ▪ Murid menyimak tayangan video part 2 (mengukur benda berdasarkan satuan panjang ▪ Murid mengukur daftar benda yang terdapat di tayangan video menggunakan penggaris dan mengupload foto hasil kerjanya di <i>googleclassroom</i>. ▪ Murid menyimak tayangan video part 3 (alat music ritmis) ▪ Murid mengiringi lagu “Burung Kakak Tua” dengan tepukan tangan atau alat musik ritmis yang mereka ciptakan melalui <i>video conference zoom meeting</i> 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid merefleksikan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui <i>video conference zoom meeting</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini (HOTS) ▪ Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? <ul style="list-style-type: none"> - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang masih belum mereka pahami? - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? ▪ Murid berdo'a bersama 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.
- Video pembelajaran
- Googleclassroom
- Google meet/zoom
- Laptop

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	<i>Klasifikasi benda hidup/mati, ciri – ciri benda, klasifikasi benda</i> (berdasarkan warna, bentuk, ukuran)
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan penggaris

3	SBDP	Membuat ketukan keras dan lemah
---	------	---------------------------------

3. Penilaian keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Unjuk Kerja
1	Bahasa Indonesia	Unjuk kerja berdasarkan LKPD
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan penggaris
3	SBDP	Mengiringi lagu dengan alat music ritmis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sragen,2020
Guru Kelas III

SUNGKONO, S.Pd.SD
NIP. 19680308 199303 1 009

UMI ZULAIKHA, S.Pd