

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Sindanglaya  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 2** : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. (C2)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri. (A5)

**PKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mendata kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menyajikan daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah (C6)

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui. (C2)
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (C6)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati video tentang kewajiban dan hak sebagai warga sekolah, peserta didik mampu mendata kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C4)
2. Dengan memahami kewajiban dan hak, peserta didik mampu menyajikan daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan tepat. (C6)
3. Dengan mengamati soal cerita, peserta didik mampu menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui dengan benar. (C2)
4. Dengan mengamati contoh, peserta didik mampu membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. (C6)
5. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan benar. (C2)
6. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di sekolah, peserta didik mampu menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri. (A5)

#### D. MATERI POKOK

1. Maksud ungkapan kalimat saran dan penyelesaian masalah di lingkungan Sekolah
2. Pelaksanaan Kewajiban dan Hak sebagai Warga Sekolah
3. Menentukan dua bilangan cacah yang Hasilnya diketahui

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

##### MEDIA

- Video pembelajaran tentang kewajiban dan hak sebagai warga sekolah  
<https://www.youtube.com/watch?v=gggvSEOG1WU&t=103s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hvzqab57SR8>

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik membaca buku tek bacaan yang sudah disiapkan.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membuka pelajaran dengan mengajak peserta didik untuk mengingat Kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya tentang Kewajiban dan Hak sebagai Warga Sekolah.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru memotivasi peserta didik mengenai pentingnya pelajaran yang akan dipelajari dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, misalnya :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa yang sudah mengerjakan piket kelas? Ketika ada yang menjawab sudah, guru memberikan apresiasi atau pujian.</li><li>b. Apa yang harus kalian lakukan saat orang lain berbicara kepadamu?</li></ol></li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>power point presentation</i>.</li><li>8. Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan dipelajari pada kegiatan belajar hari ini.</li><li>9. Mengecek kemampuan awal peserta didik dengan pertanyaan : Siapa yang tahu, apa saja kewajiban dan hak peserta didik di sekolah?</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Sintak 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memutar video yang berhubungan dengan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gggvSEOg1WU&amp;t=103s">https://www.youtube.com/watch?v=gggvSEOg1WU&amp;t=103s</a></li> <li>2. Peserta didik menyimak video dengan cermat supaya tahu masalah yang ada di dalamnya.</li> <li>3. Setelah menyimak video, peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan isi video tersebut.</li> </ol> <p><b>Sintak 2: Mengorganisasikan Peserta didik Untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, satu kelompok beranggotakan 4 orang.</li> <li>2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</li> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka LKPD.</li> <li>4. Guru menjelaskan petunjuk cara mengisi LKPD.</li> <li>5. Guru menjelaskan, bahwa nanti sambil menyimak video peserta didik berdiskusi sambil mengisi LKPD.</li> </ol> <p><b>Sintak 3: Membimbing penyelidikan Individu atau Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memutar video pembelajaran. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hvzqab57SR8">https://www.youtube.com/watch?v=hvzqab57SR8</a></li> <li>2. Masing-masing kelompok mulai berdiskusi tentang “Sikap yang harus dilakukan saat orang lain berbicara kepadanya dan sikap yang harus dilakukan saat berbicara kepada orang lain” kemudian mendata pengalamannya tentang “kewajiban dan hak yang pernah dilakukan oleh siswa di kelas”.</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p><b>Yang harus dilakukan saat orang berbicara kepada kita</b></p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div> <p><b>Yang harus dilakukan saat kita berbicara kepada orang lain</b></p> <div style="border: 1px dashed gray; height: 60px; width: 100%;"></div> </div>	<p>40 menit</p>
--------------------	---	-----------------

**Bekerjalah dengan teman di sebelahmu!**  
**Tanyakan kewajiban dan hak yang pernah ia lakukan di kelas!**  
**Buatlah daftarnya pada bagan berikut ini!**

Daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di kelas

No	Kewajiban	Hak

3. Selesai kegiatan satu, guru mengarahkan kelompok melanjutkan diskusi tentang menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui sambil menyimak video.

Setiap orang memiliki kewajiban mendengarkan saat orang lain berbicara. Saat upacara di sekolah siswa mengikuti pembina upacara membacakan teks Pancasila. Mereka seharusnya mengikuti dengan suara senada. Kadang kala ada siswa yang mengikuti dengan suara nyaring, ada juga yang bersuara lembut. Jika pada saat upacara terdapat 580 anak mengikuti dengan suara lembut, berapa anak yang mengikuti dengan suara nyaring? Berapa jumlah anak keseluruhan?

Jawab:

Anak yang mengikuti dengan suara lembut 580.

**Tentukan banyaknya siswa yang mengikuti upacara!**

**Tentukan siswa yang mengikuti dengan suara nyaring!**

**Buatlah lima kemungkinan!**

	Siswa yang Mengikuti dengan Suara Lembut	-	Siswa yang Mengikuti dengan Suara Nyaring	=	Siswa yang Mengikuti Upacara
1.	...	-	...	=	580
2.	...	-	...	=	580
3.	...	-	...	=	580
4.	...	-	...	=	580
5.	...	-	...	=	580

4. Selesai kegiatan 2, guru mengarahkan kelompok melanjutkan diskusi tentang Maksud ungkapan kalimat saran dan penyelesaian masalah di lingkungan Sekolah sambil menyimak video.

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apa maksud saran tersebut? Jelaskanlah!

---

---

2. Akan sangat baik jika kita mendengarkan sampai bicaranya selesai. Mengapa itu disarankan? Jelaskan!

---

---

3. Berbicaralah dengan suara lembut. Jelaskan maksud saran tersebut!

---

---

4. Sebaiknya kamu berbicara tentang hal yang baik. Apa maksud saran tersebut?

---

---

5. Berbicaralah dengan sopan. Apa maksudnya?

---

---

5. Peserta didik yang mengalami kesulitan dipersilahkan untuk bertanya pada guru.
6. Peserta didik membimbing dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan.
7. Setelah selesai kegiatan diskusi, guru mengarahkan siswa untuk persiapan presentasi kelompoknya.

**Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan Karya**

1. Guru memberi waktu 15 menit kepada kelompok untuk mempersiapkan LKPD yang akan dipresentasikan.
2. Kelompok mempersiapkan LKPD nya.
3. Setelah 15 menit, guru mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan LKPD nya.
4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
5. Kelompok yang lainnya menanggapi.
6. Masing-masing kelompok menuliskan setiap masukan dari kelompok lain untuk melengkapi jawaban di LKPD.

**Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**

1. Guru memberi penguatan atas proses dan hasil diskusi peserta didik.
2. Guru meminta pendapat peserta didik mengenai pelajaran hari ini dan meminta masukan, saran. untuk pembelajaran selanjutnya.

	3. Guru meminta semua kelompok untuk mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman hasil belajar dan peserta didik mencatat rangkuman tersebut.</li> <li>2. Guru mempersilahkan peserta didik yang mau bertanya tentang rangkuman yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru memberi soal evaluasi secara mandiri untuk mengetahui pemahaman peserta didik. Waktu untuk mengerjakan soal 10 menit. Setelah selesai, tugasnya dikumpulkan untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru.</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, penguatan dan tindak lanjut dari kegiatan belajar hari ini.</li> <li>5. Guru memberikan tugas (PR).</li> <li>6. Guru menyampaikan pesan moral dari pembelajaran hari ini dengan bijak.</li> <li>7. Guru mengakhiri proses pembelajaran.</li> <li>8. Do'a dan Salam penutup.</li> </ol>	15 menit

#### H. PENILAIAN

##### Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Spiritual, Sosial (Rubrik terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis, Soal (Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi (Rubrik Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwakarta, ..... 2021  
Guru Kelas III

**ROHAENI, S.Pd**  
NIP. 19700711 199307 2 001

**IPAN RIYANA, S.Pd**