

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sindanglaya
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara**
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) (C4)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menyampaikan permasalahan yang terdapat pada gambar dan mengungkapkan saran penyelesaiannya. (P4)

PKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan jalan umum. (C4)
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan jalan umum. (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (C4)
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyampaikan permasalahan yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri. (P4)
3. Dengan membaca teks tentang jalan yang bersih, peserta didik mampu mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan jalan umum dengan tepat. (C4)
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan jalan umum, peserta didik mampu menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat. (P4)

D. MATERI POKOK

1. Menyampaikan pendapat, saran berkaitan dengan permasalahan di jalan umum
2. Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, Pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

MEDIA

- *Power Point Presentation*
- Video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=Z9xfq5Vf_nI
- Gambar jalan yang bersih dan kotor.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Kegiatan Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas.3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme, dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional. <p style="text-align: center;">Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik membaca buku teks bacaan yang sudah disiapkan. <p style="text-align: center;">Kegiatan Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru membuka pelajaran dengan mengajak peserta didik untuk mengingat Kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya tentang Kewajiban dan Hak sebagai Warga Sekolah. <p style="text-align: center;">Kegiatan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru memotivasi peserta didik mengenai pentingnya pelajaran yang akan dipelajari dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari peserta didik di sekolah, misalnya :<ol style="list-style-type: none">a. Adakah yang pernah melihat tumpukan sampah di jalan?b. Bagaimana perasaan kalian jika melihat sampah berserakan di jalan?7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>Slide Power Point Presentation</i>.8. Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan dipelajari dari kegiatan belajar hari ini.9. Mengecek kemampuan awal peserta didik dengan pertanyaan : 1. Apa yang kalian ketahui tentang hak dan kewajiban di jalan umum?	10 menit

Inti

Langkah-langkah Pembelajaran

45 menit

Sintak 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah

1. Guru menampilkan gambar jalan yang bersih dan jalan yang kotor
2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang gambar tersebut dan membuat perumpamaan/ analogi.

Sintak 2: Mengorganisasikan Peserta didik Untuk Belajar

1. Guru mengarahkan dan membuat kesepakatan bersama peserta didik agar pada saat berdiskusi peserta didik tertib dan aktif.
2. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, satu kelompok beranggotakan 4 orang.
3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka LKPD dan menjelaskan petunjuk cara mengisi LKPD.
5. Guru menjelaskan bahwa nanti peserta didik mengisi LKPD sambil mengamati video.

Sintak 3: Membimbing penyelidikan Individu atau Kelompok

1. Guru menayangkan video tentang pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum.
https://www.youtube.com/watch?v=Z9xfq5Vf_nI
2. Secara berkelompok, peserta didik mengamati video sambil mengidentifikasi gambar pada LKPD untuk menemukan masalah dan saran yang bisa diungkapkan pada gambar tersebut. (C4)

Amatilah gambar berikut ini dengan teliti!



Masalah apa yang kamu lihat pada gambar?
Bagaimana pendapatmu?

3. Selesai kegiatan satu, guru mengarahkan peserta didik untuk menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran pada teks bacaan “Jalan yang Bersih”. Di LKPD (C4)

Bacalah teks berikut!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran!

Jalan yang Bersih

Beni dan teman-temannya pulang sekolah bersama-sama. Mereka melewati jalan umum. Jalan umum itu tampak kotor. Di sudut jalan ada tumpukan sampah yang menggunung. Sampah juga berserakan di sepanjang jalan. Tukang jajanan membuang sampahnya di pinggir jalan. Mereka sedih melihat kondisi jalan.

Beni ingin jalannya terlihat bersih. Semua warga seharusnya mengurangi produksi sampah. Mereka juga seharusnya membuang sampah pada tempatnya. Sampah seharusnya diolah menjadi barang yang berguna. Beni ingin mengajak teman-temannya peduli sampah.

4. Selesai kegiatan dua, guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan jalan umum di LKPD. (C4)

Tulislah kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum!

Jalan Umum	
Kewajiban	Hak

5. peserta didik yang mengalami kesulitan dipersilahkan untuk bertanya pada guru.
6. Guru membimbing dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan.
7. Setelah selesai kegiatan, guru mengarahkan peserta didik untuk persiapan presentasi hasil pengamatan dan identifikasi di depan kelas.

Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan Karya

1. Guru memberi waktu 15 menit kepada kelompok untuk mempersiapkan LKPD yang akan dipresentasikan.
2. Kelompok mempersiapkan LKPD nya.
3. Setelah 15 menit, guru mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan LKPD nya.
4. Perwakilan kelompok menyampaikan permasalahan dari gambar yang telah diamati, serta memberikan saran dan penyelesaiannya (P4).

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Perwakilan kelompok menceritakan pengalaman tentang menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan jalan umum (P4) 6. Kelompok yang lainnya menanggapi 7. Masing-masing kelompok menuliskan setiap masukan dari kelompok lain untuk melengkapi jawaban di LKPD. <p>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan atas proses dan hasil seluruh presentasi peserta didik. 2. Guru meminta pendapat peserta didik mengenai pelajaran hari ini dan meminta masukan dan saran. untuk pembelajaran selanjutnya. 3. Guru meminta setiap kelompok mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman hasil belajar dan peserta didik mencatat rangkuman tersebut. 2. Guru mempersilahkan peserta didik yang mau bertanya tentang rangkuman yang belum dipahami. 3. Peserta didik diberi waktu 10 menit untuk mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. setelah selesai, tugasnya dikumpulkan untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru. 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi. 5. Guru memberikan tugas (PR). 6. Guru menyampaikan pesan moral dari pembelajaran hari ini dengan bijak. 7. Guru mengakhiri proses pembelajaran. 8. Do'a dan Salam penutup. 	15 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Spiritual, Sosial (Rubrik terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis, Soal (Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi (Rubrik Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwakarta, 2021
Guru Kelas III

ROHAENI, S.Pd
NIP. 19700711 199307 2 001

IPAN RIYANA, S.Pd