

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri WINAYASARI  
 Kelas/Semester : III/Ganjil  
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
 Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
BAHASA INDONESIA**

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (masalah) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

**MATEMATIKA**

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

**SBdP**

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks di tayangan powerpoint, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks di tayangan powerpoint, siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

3. Dengan mengamati contoh cerita, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan mengamati lagu "[Jika Ibuku Tua Nanti](#)", siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
5. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa bersama melalui WAG</li> <li>▪ <a href="#">Mengisi daftar hadir</a> melalui Google Form kemudian menyanyikan lagu "Indonesia Raya"</li> <li>▪ Melakukan kegiatan literasi</li> <li>▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka Zoom Meeting, dan mengamati teks yang ditayangkan oleh guru.</li> <li>▪ Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) secara berdiskusi kemudian menuliskannya di LKPD.</li> <li>▪ Mengamati contoh cerita di Buku Siswa Tema 4 hal 21.</li> <li>▪ Membuat penjumlahan bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri, hasilnya dikirimkan melalui WAG.</li> <li>▪ Mengamati lagu "<a href="#">Jika Ibuku Tua Nanti</a>"</li> <li>▪ Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dan memeragakannya.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan kegiatan hari ini dan bersyukur diberi kesehatan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi</li> <li>▪ Menyanyikan lagu 'Apuse'</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>▪ Salam dan ditutup oleh doa yang dipimpin salah satu peserta didik.</li> </ul>	15 menit

### D. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												

<b>5</b>	.....													
<b>Dst</b>	.....													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pengetahuan**

- Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah di LKPD
- Bahasa Indonesia : Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (pada Google Form)
- Matematika : Menyelesaikan soal penjumlahan (pada Google Form)
- SBdP : Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana (pada Google Form)

**Penilaian Keterampilan**

- Rubrik Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Rubrik Matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui  
Kepala SDN WINAYASARI

Cipunagara, 31 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**Nana Suryana, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19720709 200701 1 005

**Anggi Aska Pratiwi, S.Pd.**