

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri WINAYASARI
Kelas/Semester : III/Ganjil
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
BAHASA INDONESIA**

| No | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|--|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dalam teks tulis | 3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (masalah) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat |

MATEMATIKA

| No | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|---|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

SBdP

| No | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|--|
| 1 | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama lagu | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan |
| 2 | 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks di tayangan powerpoint, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks di tayangan powerpoint, siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

3. Dengan mengamati contoh cerita, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan mengamati lagu "[Jika Ibuku Tua Nanti](#)", siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
5. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa bersama melalui WAG ▪ Mengisi daftar hadir melalui Google Form kemudian menyanyikan lagu "Indonesia Raya" ▪ Melakukan kegiatan literasi ▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran | 20 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka Zoom Meeting, dan mengamati teks yang ditayangkan oleh guru. ▪ Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) secara berdiskusi kemudian menuliskannya di LKPD. ▪ Mengamati contoh cerita di Buku Siswa Tema 4 hal 21. ▪ Membuat penjumlahan bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri, hasilnya dikirimkan melalui WAG. ▪ Mengamati lagu "Jika Ibuku Tua Nanti" ▪ Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dan memeragakannya. | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan kegiatan hari ini dan bersyukur diberi kesehatan ▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi ▪ Menyanyikan lagu 'Apuse' ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Salam dan ditutup oleh doa yang dipimpin salah satu peserta didik. | 15 menit |

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah di LKPD
- Bahasa Indonesia : Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (pada Google Form)
- Matematika : Menyelesaikan soal penjumlahan (pada Google Form)
- SBdP : Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana (pada Google Form)

Penilaian Keterampilan

- Rubrik Berdiskusi

| No | Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kerjasama dalam kelompok | Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok | Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok | Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok | Tidak berpartisipasi |
| 2 | Bertanya | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik | Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik | Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik | Tidak dapat bertanya |
| 3 | Menjawab pertanyaan | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik | Tidak dapat menjawab pertanyaan |
| 4 | Menghargai pendapat orang lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |

- Rubrik Matematika

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Menentukan bilangan hasil penjumlahan | Antara 901-1000 | Antara 701-900 | Antara 501-700 | Di bawah angka 500 |
| 2 | Isi | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

- Rubrik Bernyanyi

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------------|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Penguasaan lagu | Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat, | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria | Siswa belum mau menyanyi |
| 2 | Penampilan | Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Mengetahui
Kepala SDN WINAYASARI

Cipunagara, 31 Oktober 2020
Guru Kelas III

Nana Suryana, S.Pd., M.M.
NIP. 19720709 200701 1 005

Anggi Aska Pratiwi, S.Pd.