



RPP

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Kelas 3 Tema 7 Perkembangan Teknologi Subtema 1

Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Bahasa Indonesia
KD 3.6 dan 4.6



Oleh:

RINA SULISTYAWATI, S.Pd.
SDN GRUDO 3 KECAMATAN NGAWI



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN
SDN GRUDO 3
JL. M.DURYAT NO 25 , GRUDO, NGAWI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MELALUI MEDIA BOTACI KABER

(Bola Kata Kunci Kartu Bercerita)

Satuan Pendidikan : SDN GRUDO 3
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
 Tema 4 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan benda/media secara langsung, siswa dapat mendeskripsikan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui media Botaci Kaber (Bola Kata Kunci Kartu Berbicara) siswa dapat mengelompokkan hasil panen/ternak dan hasil teknologi pangan dengan tepat
3. Melalui media Botaci Kaber (Bola Kata Kunci Kartu Berbicara) siswa dapat menceritakan kembali secara lisan dan tertulis tentang produk hasil teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada siswa dan menyakan kabar, sekaligus mengabsen siswa. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa, sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (<i>Religius</i>) 3. Guru menyampaikan apersepsi terkait pembelajaran yang akan disampaikan dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. Guru menunjukkan bahan hasil panen kepada siswa dan melakukan tanya jawab. <ol style="list-style-type: none"> a. Coba perhatikan apa yang dibawa bu Guru ini? b. Apa yang terjadi jika bahan hasil panen tidak segera diolah? c. Tahukah kalian cara apa yang bisa dilakukan agar hasil panen dapat menghasilkan produk lain? d. Masihkah ingat kalian apa itu teknologi pangan? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi pangan, menemukan dan mengelompokkan jenis makanan hasil teknologi pangan, dan mampu menceritakan hasil produksi pangan. <i>Communication</i> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru menyampaikan manfaat belajar tentang teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan contoh benda hasil teknologi pangan. 2. Guru meminta siswa mengamati benda tentang hasil teknologi pangan dan meminta siswa mendeskripsikannya. 3. Guru memberi pertanyaan terbuka tentang mengapa kacang kedelai bisa diolah menjadi berbagai macam olahan. Dan menanyakan alasan mengolah bahan hasil panen diolah dengan teknologi pangan. 4. Guru meminta siswa membentuk 6 kelompok dengan masing-masing anggota 3 siswa untuk mengerjakan tugas kelompok (LKPD 1 dan LKPD 2) melalui permainan media Botaci Kaber. 5. Guru menjelaskan aturan permainan Botaci Kaber. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan media sedemikian rupa. b. Siswa yang belum mendapat giliran menunggu di tempat duduk masing-masing. c. Siswa melaksanakan kegiatan sesuai instruksi dari guru. d. Siswa Kelompok A masing-masing bersiap mengambil botaci 1 pada keranjang 1 bersama kelompoknya dengan mata terpejam. e. Siswa membaca kata kunci pada bola yang dipegang, dan segera mencari Kaber (Kartu Bercerita) kemudian memasang pada papan aksi sesuai dengan kata kuncinya. f. Kelompok B masing-masing anggota bersiap mengambil botaci 2 pada keranjang 2 dengan mata terpejam, yang berisi kata tanya untuk membuat pertanyaan dan jawaban sesuai dengan kaber (kartu bercerita yang dipajang kelompok A) g. Kedua kelompok memperhatikan Kartu Bercerita kemudian kembali ke tempat duduk untuk mengerjakan LKPD 1 dan LKPD 2 dan mendiskusikan dengan kelompoknya. 6. Kelompok A dan B mendapat giliran bermain pertama, sedangkan kelompok C, D, E dan F menunggu giliran (<i>Collaboration</i>). 7. Kelompok A memulai permainan dan dilanjutkan kelompok B. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Guru memberi reward kepada kelompok yang sudah menyelesaikan tugasnya. 11. Setelah semua kelompok mendapat giliran dilanjutkan dengan diskusi kelompok. 12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dengan ditanggapi kelompok lain. 13. Guru melakukan penilaian proses keterampilan berbicara sesuai rubrik penilaian.	
Penutup	1. Kegiatan diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan tugas praktek di rumah untuk mengolah bahan hasil panen atau ternak dengan teknologi pangan dibantu orang tua. 4. Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan alhamdulillah bersama. (Religius) 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	10 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, 6 Januari 2021
Guru Kelas 3,

DWI PUJI IRIANTINI, S.Pd
NIP. 19620222 198303 2 001

RINA SULISTYAWATI, S.Pd.
NIP. 19781126 199802 2 001

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1
Kelompok A, C, dan E

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
BAHASA INDONESIA
KD. 3.6 DAN 4.6

INSTRUKSI UNTUK KELOMPOK A ,C, dan E

1. Masing-masing anggota kelompok, ambillah satu Botaci 1 pada keranjang 1 dengan mata terpejam!
2. Kelompokkan Kaber (Kartu Berbicara) dari papan aksi sesuai dengan Botaci 1 yang kalian dapatkan !
3. Amati Gambar Bercerita
4. Duduklah kembali ke kursi masing-masing untuk diskusi kelompok mengerjakan tugas LKPD 1 dan persiapkan kalimat/ pernyataan untuk dipresentasikan di depan kelas!
4. Tulislah kalimat tersebut pada bukumu!

No	Hasil Panen/Ternak (Sesuai Botaci 1)	Hasil Teknologi Pangan
1.		
2.		
3.		

No	Kalimat
1.	
2.	
3.	

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2
Kelompok B, D, dan F

INSTRUKSI UNTUK KELOMPOK B, D, dan F

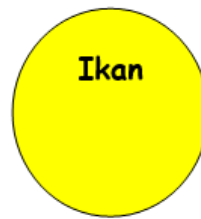
1. Masing-masing anggota kelompok, ambillah satu Botaci 2 pada keranjang 2 !
2. Amati Kartu Ber cerita dari Kelompok A/C/E
3. Duduklah kembali ke kursi masing-masing dan diskusikan dengan kelompok untuk menyusun pertanyaan dan jawaban sesuai dengan kata tanya Botaci 2 dan Kaber kelompok A/C /E (LKPD2)
4. Sampaikan pertanyaan dan jawaban tersebut di depan kelas bersama kelompokmu!

No	Hasil Panen/Ternak (Sesuai Botaci 1)	Hasil Teknologi Pangan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No	Kalimat Tanya (Berdasarkan Botaci 1)	Jawaban
1.		
2.		
3.		

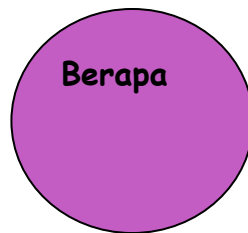
Lampiran 3

**MEDIA BOLA KATA KUNCI
(BOTACI 1)**



Lampiran 4

**MEDIA BOLA KATA KUNCI
(BOTACI 2)**



**MEDIA KARTU BERCEKITA
(KABER)**





➤ Dan beberapa gambar bercerita lain

Lampiran 6 : Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Tes Lisan : Saat pelaksanaan proses pembelajaran.
- b. Penugasan : Menuliskan pengelompokan hasil produksi teknologi pangan

3. Penilaian Keterampilan

Menyusun kalimat sesuai dengan gambar (Kartu Bercerita) dan menyusun kalimat tanya sesuai kata kunci dan Kartu Bercerita. (LKPD 2)

a. Rubrik menulis kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Penulisan isi	Kalimat tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

b. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja (skor)mak 10 per indikator			
		1	2	3	4
1	Ketepatan logika/runtut cerita				
2	Ketepatan kata/kalimat				
3	Ketepatan lafal dan intonasi				
4	Penampilan				
	Jumlah Skor maksimal	40			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (40)}} \times 100$$