

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kawungsari Girang
Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan tepat.
3. Dengan alat peraga kartu kalimat, siswa dapat menentukan dampak akibat keberagaman sikap terhadap teknologi dengan tepat.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyiapkan kegiatan berdo'a dan melakukan pembiasaan menyanyikan lagu wajib (Padamu Negeri).3. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa.4. Guru mengecek kesiapan belajar siswa.5. Guru melakukan apersepsi.6. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.7. Siswa dikelompokkan dengan masing-masing 5 anggota secara heterogen.8. Siswa memberikan nama pada kelompoknya dengan nama-nama alat komunikasi.9. Siswa duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang dibawa oleh guru.2. Siswa bertanya jawab mengenai gambar yang dibawa oleh guru.3. Siswa menyimak penjelasan dari guru.4. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi informasi yang terdapat pada tiap paragraph dalam teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini".5. Guru berkeliling melihat diskusi para siswa.6. Perwakilan kelompok siswa yang ditunjuk maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.7. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap pekerjaan siswa.	145 menit

	8. Guru mengarahkan siswa bahwa terdapat akibat dari keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi. 9. Siswa menyimak penjelasan penggunaan media peraga yang dibawa oleh guru. 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang motif dekoratif. 11. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi akibat adanya keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi. 12. Perwakilan siswa mengisi media peraga dengan kartu kalimat yang telah dibawa oleh guru berdasarkan hasil diskusi kelompoknya. 13. Guru memberikan apresiasi terhadap pekerjaan siswa. 14. Siswa mengamati gambar dalam buku paket halaman 166. 15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang mengukur keliling suatu bangun datar. 16. Siswa mengerjakan tugas mengukur keliling suatu bangun datar. 17. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa. 18. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap pekerjaan siswa.	
Penutup	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan yang dilaksanakan. 4. Guru mengadakan tindak lanjut. 5. Guru menunjuk siswa untuk menyiapkan bekal untuk menutup pembelajaran.	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung,
Guru Kelas III

UMAR, S.Pd
NIP. 19691206 199005 1 001

IIS SOLIHAT, S.Pd


LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Alat komunikasi merupakan sarana untuk memudahkan dalam menyampaikan pesan atau informasi, baik hanya untuk satu orang atau ke banyak orang. Dari zaman dahulu sudah ditemukan berbagai jenis alat komunikasi yang sudah digunakan. Namun perbedaannya adalah alat komunikasi jaman dahulu tidaklah secanggih dan sepraktis alat komunikasi modern. Akan tetapi tidak akan pernah ada alat komunikasi canggih seperti jaman sekarang apabila tidak ada alat komunikasi tradisional jaman dulu. Berbagai ilmuwan berlomba-lomba untuk selalu membuat penemuan inovasi terbaru yang bisa memudahkan penggunaannya. Dari mulai bisa mendengar langsung dari jarak jauh, bisa melihat gambarnya dan sebagainya.

a. Teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini".



Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

2. PPKn

Teks Bacaan tentang media sosial.

Bacalah teks berikut!

Udin dan teman-teman menyimak cerita Aito tentang penggunaan alat komunikasi.

Aito sering menggunakan aplikasi penyampai pesan. Aito juga menggunakan media sosial dalam berkomunikasi.

Media sosial adalah media untuk berkomunikasi secara umum. Melalui media sosial, informasi dapat dibagikan kepada banyak orang. Siapapun bisa memberikan komentar dan pendapatnya.

Pendapat setiap orang tak selalu sama. Ada kalanya, kita menghadapi perbedaan pendapat. Jika tidak dapat menerima perbedaan akan terjadi pertengkaran.

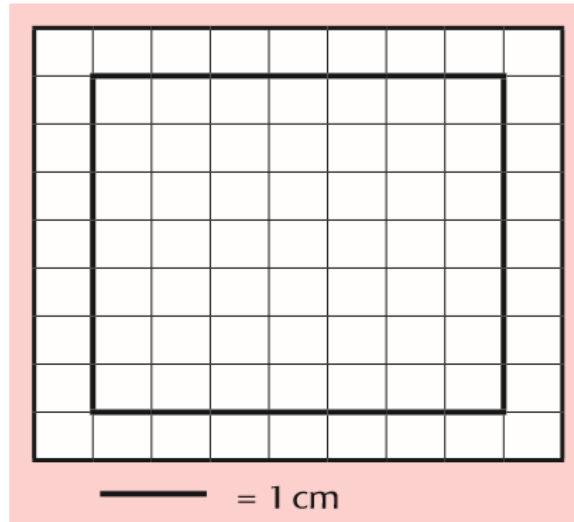
Pertengkaran akan memicu perpecahan. Hal tersebut harus dihindari. Dengan menerima perbedaan, akan memperkaya wawasan dan pengetahuan kita.



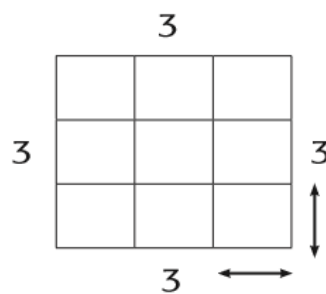
3. Matematika

Keliling Bangun Datar

Keliling Bangun Datar adalah penjumlahan semua panjang sisi-sisi bangun datar tersebut. Jadi yang dimaksud dengan keliling suatu bangun adalah semua sisi yang saling berhubungan disebut keliling bangun datar. Perhatikan gambar berikut !



Amati contoh berikut.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Berdasarkan gambar di atas dapat disimpulkan bahwa untuk mengukur keliling suatu bangun datar ialah dengan acara menjumlahkan setiap sisi bangun datar tersebut. Berdasarkan contoh di atas maka keliling bangun datar persegi jika panjang sisinya adalah 3 cm maka keliling persegi tersebut ialah $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ cm.

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

A. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Aspek Yang Dinilai		
Berdoa	1. Berdoa dengan sungguh – sungguh 2. Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Bersyukur	1. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. 2. Mengakhiri kegiatan dengan bersyukur		
Kriteria Penilaian	Baik	Cukup	Kurang
Berdoa	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi
Bersyukur	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Berdoa			Bersyukur		
		K	C	B	K	C	B
1	Aldi Setiawan						
2	Alvi Kurnia Putra						
3	Andre Ariski						
4	Aprijal Nur Pauzan						
5	Delia Murniawati						
6	Dirban Pahri Akbar						
7	Dzaki Muhammad S						
8	Gunawan						
9	Hesti Octaviani						
10	M Raffa Al Fahrizi						
11	M Rizki Ihwan Maulana						
12	Marwa Nurhasanah						
13	Mochamad Fasha						
14	Moehammad Hamizan R						
15	Moh Miftahudin						
16	Muhamad Alfi Mubarak						
17	Muhamad Alifil Ma'lufi						
18	Muhamad Anwar A A						

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Berdoa			Bersyukur		
		K	C	B	K	C	B
19	Muhamad Ramdan A						
20	Muhamad Rian Permana						
21	Muhamad Maulana Haqi						
22	Nazril Muhamad R						
23	Neneng Kansa						
24	Neng Nurisyaidatul A						
25	Oktaviany Rizki S						
26	Rais Azhar Ramdani						

B. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Aspek Yang Dinilai		
Peduli	1. Tidak mengotori kelas 2. Tidak membuang sampah sembarangan		
Tanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas individu dengan baik 2. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya		
Kriteria Penilaian	Baik	Cukup	Kurang
Peduli	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi
Tanggung Jawab	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Peduli			Tanggung Jawab		
		K	C	B	K	C	B
1	Aldi Setiawan						
2	Alvi Kurnia Putra						
3	Andre Ariski						
4	Aprijal Nur Pauzan						
5	Delia Murniawati						
6	Dirban Pahri Akbar						
7	Dzaki Muhammad S						
8	Gunawan						
9	Hesti Octaviani						

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Peduli			Tanggung Jawab		
		K	C	B	K	C	B
10	M Raffa Al Fahrizi						
11	M Rizki Ihwan M						
12	Marwa Nurhasanah						
13	Mochamad Fasha						
14	Moehammad Hamizan						
15	Moh Miftahudin						
16	Muhamad Alfi Mubarak						
17	Muhamad Alifil M						
18	Muhamad Anwar A A						
19	Muhamad Ramdan A						
20	Muhamad Rian P						
21	Muhamad M Haqi						
22	Nazril Muhamad R						
23	Neneng Kansa						
24	Neng Nurisyaidatul A						
25	Oktaviany Rizki S						
26	Rais Azhar Ramdani						

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : mengenai pokok-pokok informasi dalam suatu teks bacaan.
- Tes tertulis : memaparkan dampak negative dan positif dari keragaman karakteristik individu
- Tes tertulis menghitung keliling bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia

Penilaian : Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
22	Nazril Muhamad R								
23	Neneng Kansa								
24	Neng Nurisyaidatul A								
25	Oktaviany Rizki S								
26	Rais Azhar Ramdani								

d. Matematika

Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan keliling suatu bangun datar dengan benar	Menentukan 9-8 keliling bangun datar dengan benar	Menentukan 7-6 keliling bangun datar dengan benar	Menentukan 5 keliling bangun datar dengan benar	Menentukan 4-1 keliling bangun datar dengan benar
2	Menghitung keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 9-8 keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 7-6 keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 5 keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 4-1 keliling bangun datar dengan benar

Jurnal Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	Aldi Setiawan								
2	Alvi Kurnia Putra								
3	Andre Ariski								
4	Aprijal Nur Pauzan								
5	Delia Murniawati								
6	Dirban Pahri Akbar								
7	Dzaki Muhammad S								
8	Gunawan								
9	Hesti Octaviani								
10	M Raffa Al Fahrizi								
11	M Rizki Ihwan M								

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
12	Marwa Nurhasanah								
13	Mochamad Fasha								
14	Moehammad Hamizan								
15	Moh Miftahudin								
16	Muhamad Alfi M								
17	Muhamad Alifil M								
18	Muhamad Anwar A A								
19	Muhamad Ramdan A								
20	Muhamad Rian P								
21	Muhamad M Haqi								
22	Nazril Muhamad R								
23	Neneng Kansa								
24	Neng Nurisyaidatul A								
25	Oktaviany Rizki S								
26	Rais Azhar Ramdani								

4. TINDAK LANJUT

a. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, setiap siswa secara individual maju ke depan untuk menyanyikan lagu Tomat sesuai dengan pola iramanya.

b. Remedial

Siswa yang belum memahami sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan soal – soal yang lain untuk dikerjakan.

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**



Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Tema : Perkembangan Teknologi

Subtema : Perkembangan Teknologi Komunikasi

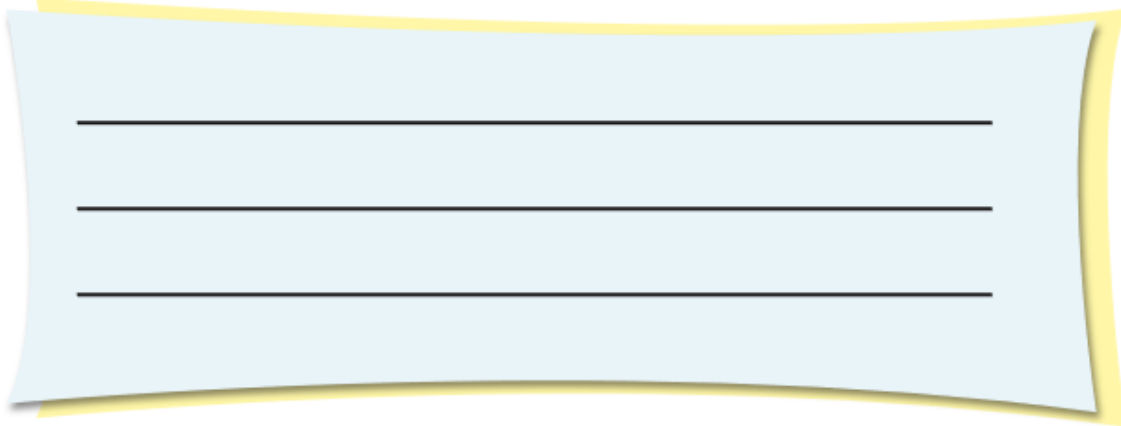
Pembelajaran : 6

Tujuan Pembelajaran :

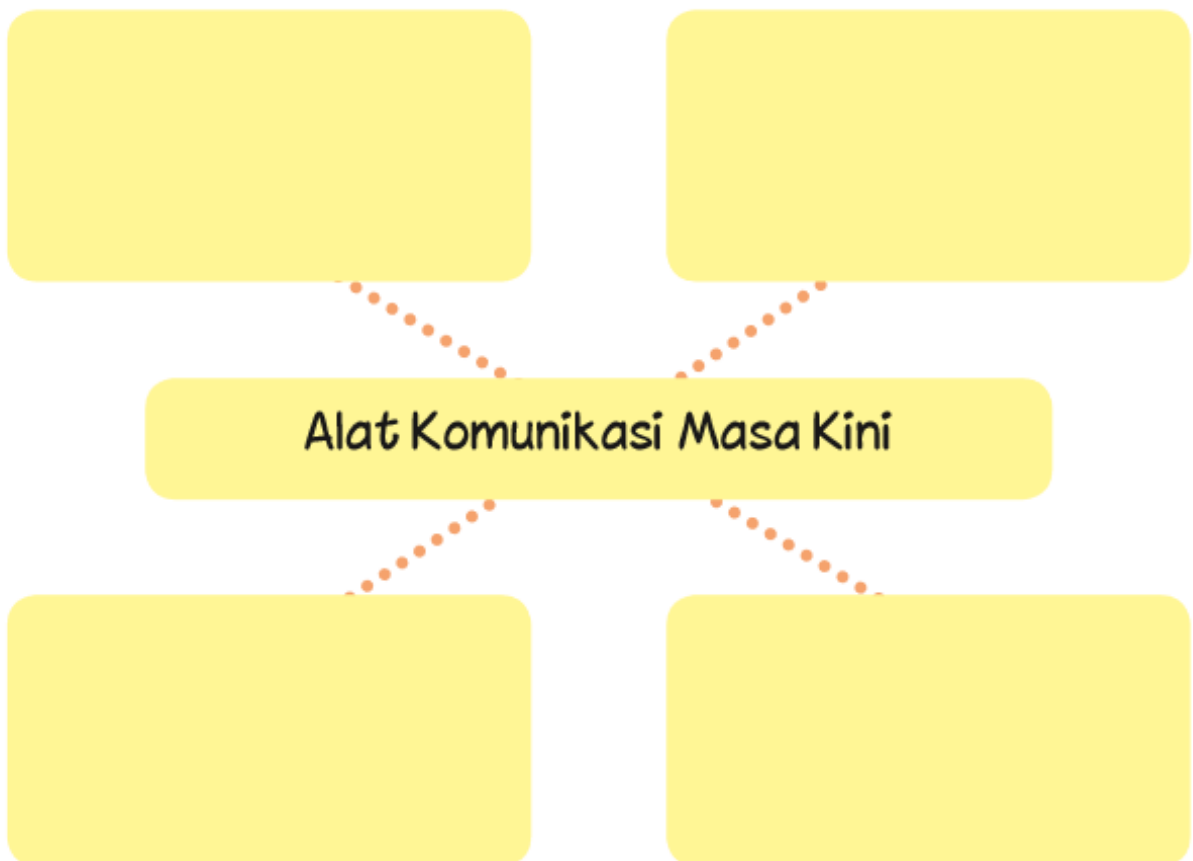
1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
2. Dengan alat peraga kartu kalimat, siswa dapat menentukan dampak akibat keberagaman sikap terhadap teknologi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan

- a. Bacalah dengan teliti teks bacaan “Alat Komunikasi masa Kini”, lalu tuliskan macam-macam alat komunikasi masa kini pada kotak di bawah ini !











- b. Tuliskan informasi dari setiap paragraph berdasarkan teks bacaan “Alat Komunikasi masa Kini” pada diagram di bawah ini !



c. Perhatikan dampak-dampak yang terjadi akibat keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi di bawah ini !

Menerima perbedaan	Memicu pertengkaran
Menimbulkan perdebatan	Berbeda pendapat
Memecah antar suku	Belajar memaafkan
Memperkaya wawasan	Berbagi informasi
Saling menghormati	Tidak mau bersatu

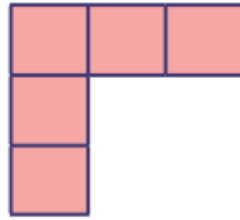
Tuliskan kembali akibat baik (positif) dan tidak baik (negative) dari perbedaan sikap setiap orang sesuai keranjang yang telah disediakan !

 <p>Akibat yang Baik (Positif)</p>	 <p>Akibat yang Tidak Baik (Negatif)</p>
 <p>Akibat yang Baik (Positif)</p>	 <p>Akibat yang Tidak Baik (Negatif)</p>
 <p>Akibat yang Baik (Positif)</p>	 <p>Akibat yang Tidak Baik (Negatif)</p>
 <p>Akibat yang Baik (Positif)</p>	 <p>Akibat yang Tidak Baik (Negatif)</p>

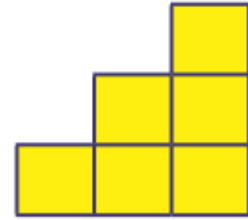
d. Amati dengan cermat contoh menghitung keliling bangun, lalu hitunglah keliling bangun datar di bawah ini !



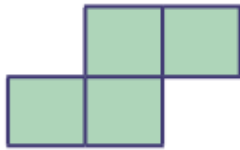
_____ cm



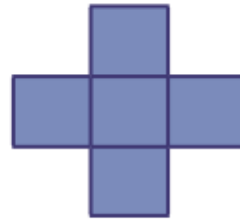
_____ cm



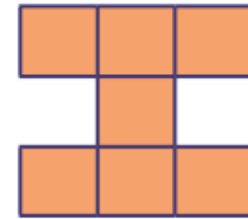
_____ cm



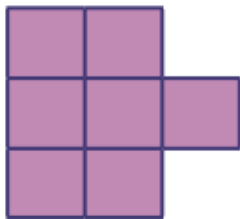
_____ cm



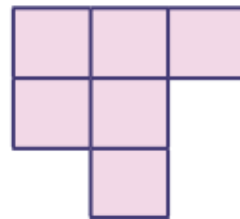
_____ cm



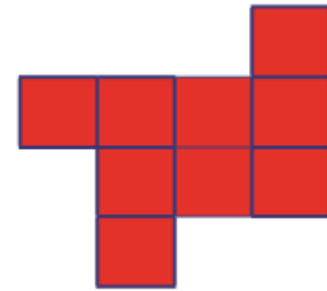
_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm