

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tepas 3
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks “Teknologi Pangan”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks tersebut dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati teks “Teknologi Pangan”, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan sesuai kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar satuan luas, siswa dapat menghitung luas suatu daerah pada gambar dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menirukan lagu “Rotiku”, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Rotiku” dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menirukan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Rotiku” dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Perkembangan Teknologi</i>”. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> • Menyanyikan lagu Indonesia Raya. <i>Nasionalis</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan gambar jenis-jenis olahan pangan dari bahan dasar kedelai dan susu. Diharap siswa mampu menyelidiki penyebab perkembangan olahan pangan yang terjadi (<i>merumuskan masalah</i>) • Siswa dihimbau untuk menyiapkan buku catatan dan alat tulis untuk mengikuti pembelajaran. • Siswa disajikan teks “Teknologi Pangan” untuk mengetahui pokok pikiran dari teks tersebut yang menjawab tentang teknologi pangan (<i>mengamati</i>). • Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai cara menghitung gambar satuan luas yang disajikan (<i>menanya</i>) • Siswa memaparkan pemahaman berdasarkan informasi yang didapat berdasarkan teks dan tanya jawab bersama guru. (<i>menalar; merumuskan hipotesis</i>) • Siswa diberikan tugas untuk menulis hasil penyelidikan tentang teknologi pangan dan menghitung satuan luas. (<i>mencoba; menguji hipotesis; menyimpulkan hasil uji hipotesis</i>). • Siswa mengomunikasikan hasil penyelidikan yang telah ditulis di depan kelas. (<i>mengomunikasikan</i>) • Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Rotiku” dan menunjukkan variasi pola irama yang ada pada lagu tersebut. • Guru memberikan evaluasi dan komentar terhadap proses belajar siswa. • Siswa diberikan penguatan penjelasan tentang teknologi pangan, menghitung satuan luas, dan variasi pola irama pada lagu “Rotiku”. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Tepas 3

Ngawi, 04 Januari 2022
Guru Kelas III

KUSMADI, S.Pd
NIP. 19690102 199907 1 002

SRI EKO HANAWATI, S.Pd
NIP. 19761231 200801 2 026

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

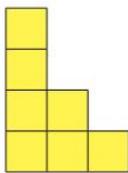
Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tes tertulis.

- 1) Sebutkan 3 contoh makanan yang berasal dari kedelai!
- 2) Sebutkan contoh produk olahan makanan yang berasal dari susu sapi!
- 3) Sebutkan contoh produk olahan makanan yang berasal dari kedelai!



- 4) Luas bidang pada gambar adalah ... satuan
- 5) Satu lagu dengan lagu yang lain memiliki pola irama yang ...

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
No :
Kelas :

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan benar!

No	Gambar	Nama Benda	Teknologi Pangan		Kegunaan
			Olahan Tradisional	Olahan Modern	
1.		Tempe	√		Diolah menjadi lauk pauk (tempe goreng)
2.					
3.					
4.					