

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA 7:
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 2
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI SANDANG
KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

DESKRIPSI

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



**DISUSUN OLEH:
AGHNIYAH, S.Pd
GURU KELAS SD PLUS AL BURHAN**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEKALONGAN
SEKOLAH DASAR PLUS AL BURHAN
KECAMATAN BUARAN**

*Alamat: Jl. KH. Abdul Hadi II Simbangkulon Buaran Pekalongan Telp (0285) 410123
Hp. 0857 2784 6122*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Plus Al Burhan
Kelas/ Semester : 3 / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 2 (Perkembangan Teknologi Sandang)
Fokus Pembelajaran : B.Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan alat transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi serat alami dan serat buatan pada pakaian
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan alat transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpag pada teks serat alami dan serat buatan pada pakaian

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan YME	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan YME
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman	2.3.1 Membentuk

	karakteristik individu di lingkungan sekitar	kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menjelaskan keragaman sifat individu di lingkungan sekolah
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Menentukan keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi serat alami dan buatan dengan tepat
2. Dengan bermain kartu, peserta didik dapat menentukan keragaman serat alami dan buatan dengan tepat
3. Dengan melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan keragaman sifat individu di lingkungan sekolah dengan tepat
4. Dengan diskusi kelompok dan penugasan, peserta didik dapat menentukan sifat individu dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

Sumber

- BUPENA Buku Penilaian Tema Perkembangan Teknologi dan Praja Muda Karana Jilid 3D untuk SD/MI Kelas III (Erlangga,2016)

Alat

- Kartu serat alami dan buatan

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
 Strategi : Cooperative Learning
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan salam dan menjawab kabar yang di tanyakan guru 2. Ketua kelas memimpin do'a sebelum melaksanakan pembelajaran (Religius, disiplin) 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) 4. Peserta didik mengikuti kegiatan 	2 menit

	<p>pengecekan kehadiran</p> <p>5. Peserta didik mengikuti kegiatan apersepsi yang menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>1. Peserta didik membaca teks “Serat Alami dan Buatan pada Pakaian” Bupena halaman 34</p> <p>2. Peserta didik mengelompokkan serat alami dan serat buatan pada LKPD 1 (mencoba)</p> <p>3. Peserta didik seorang siswa membacakan hasil kerjanya di depan kelas (mengkomunikasikan)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebelahnya tentang keragaman serat alami dan buatan</p> <p>5. Peserta didik melengkapi kosa kata rumpang pada LKPD yang diberikan guru dengan bantuan kartu pakaian adat (menalar dan kolaborasi)</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (mengkomunikasikan)</p> <p>7. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi</p> <p>Ayo menulis</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah</p> <p>9. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah (berpikir kritis)</p> <p>10. Peserta didik mengamati sifat individu dan kebiasaan yang di miliknya (mengkomunikasikan)</p> <p>11. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan pada LKPD (kreatifitas)</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan hasil pengamatan yang telah ditulis.</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Refleksi: Peserta didik diminta untuk merefleksikan:</p> <p>a. Apa yang dimaksud serat alami pada pakaian dan contohnya?</p> <p>b. Apa yang dimaksud serat buatan</p>	2 menit

	<p>pada pakaian dan contohnya? d. Bagaimana sikap kita dalam menghadapi keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah?</p> <p>2. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik</p> <p>3. Ketua kelas memimpin doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN

a. Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi

b. Pengetahuan :

Bahasa Indonesia:

Tes tertulis mengenai informasi pada teks

PPKn:

Tes tertulis mengenai keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah

c. Keterampilan :

Bahasa Indonesia:

Melengkapi kalimat rumpang pada LKPD tentang “serat alami dan serat buatan”

PPKn:

Melengkapi LKPD daftar keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah

Instrumen Penilaian :Rubrik

Pekalongan, 6 Januari 2022

Guru Kelas

Aghniyah, S.Pd

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 2 (Perekembangan Teknologi Sandang)

Pembelajaran : 2

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No.	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan			Ketrampilan			Jml Nilai
		A	B	C	D	Rata-Rata (1)	B. Indonesia	PPKn	Rata-Rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-Rata (3)	$\frac{1+2+3}{3}$
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Pekalongan, 6 Januari 2022

Guru Kelas

Aghniyah, S.Pd

Keterangan:

Sikap:

- A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung Jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap:

(90-100) 4 = sangat baik

(81-89) 3 = baik

(75-80) 2 = cukup

(<75) 1 = perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengelompokkan serat alami dan buatan dengan tepat	Menyebutkan dari 8 kata	Menyebutkan dari 7 kata	Menyebutkan isi dari 6 kata	Belum dapat menyebutkan minimal 5 kata
Ketrampilan menuliskan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan tepat	Membuat menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang dengan tepat, lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman secara lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman kurang lengkap

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki sifat individu	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki sifat individu berbeda, menggunakan kalimat yang	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki sifat individu berbeda, menggunakan kalimat yang	Mampu menyampaikan cukup jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki sifat individu berbeda, menggunakan kalimat yang	Mampu menyampaikan kurang jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki sifat individu berbeda,

	baik dan benar	baik	baik	
Ketrampilan menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat	Menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat lengkap, mendeskripsi	Menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat mendeskripsi	Menemukan keberagaman sifat individu dengan tepat tanpa menulis deskripsi	Menemukan keberagaman sifat individu tanpa menuliskan makanan yang disukai oleh teman

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Plus Al Burhan
Kelas/ Semester : III/ II
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Sandang

Tujuan : Mengelompokkan serat alami dan serat buatan

Langkah Pengerjaan

1. Bacalah Bupena 3D halaman 34
2. Mengidentifikasi serat alami dan buatan pada teks
3. Tulislah hasilnya pada lembar kerja di bawah ini!

No	Serat Alami	Serat Buatan
1.		
2.		
3.		
4.		

4. Menggunakan kosakata baku dalam melengkapi kalimat rumpang pada teks serat alami dan buatan dengan tepat

Lengkapi kalimat berikut dengan kosakata yng tepat!

1. Serat di bagi menjadi dua, yaitu serat.....dan serat.....
2. Seratberasal dari hewan, tumbuhan, dan mineral
3. Serat buatan berasal daridan
4. Kain...terbuat dari kapas
5. Pakaian pesta biasanya terbuat dari serat...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Plus Al Burhan
Kelas/ Semester : III/ II
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Sandang

Tujuan : Menentukan keberagaman sifat individu di lingkungan sekolah dengan tepat!

Langkah Pengerjaan

1. Lakukan pengamatan pada 4 teman di kelasmu
2. Perhatikan sifat individu yang dimilikinya
3. Tulislah hasilnya pada lembar kerja di bawah ini!

No	Nama	Sifat	Kebiasaan
1.			
2.			
3.			
4.			