

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 3/1  
**Tema** : Pertumbuhan dan perkembangan Makhluk Hidup ( Tema 1)  
**Sub Tema** : Ciri – ciri makhluk hidup (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Matematika, SBdP, Sains  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mencoba, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Tatap muka	Online		
A. Kegiatan pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi, apersepsi, motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>• Guru menanyakan kabar peserta didik</li> <li>• Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Guru dan siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan kaitan tentang apa yang akan dipelajari siswa hari ini dengan pengalaman nyata sehari-hari siswa</li> </ul>	10 menit	-	
B. Kegiatan Inti				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>• Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek</li> <li>• Siswa mengamati gambar</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar</li> <li>• Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup</li> </ul>	190 menit	Siswa menyanyikan lagu yang diputar di youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOoIF1g">https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOoIF1g</a>  Siswa menyimak powerpoint dari guru  Kartu bilangan	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Bersama kelompoknya siswa membuat laporan sederhana tentang ciri- ciri makhluk hidup</li> <li>• Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>• Memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya jawab tentang hasil diskusi</li> <li>• Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan.</li> <li>• Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>• Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan</li> </ul>			
C. Kegiatan Penutup				
Penutup dan refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan simpulan dan penguatan mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas</li> </ul>	10 menit	-	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis/dengan tes quisiz
3. Penilaian Keterampilan