

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bojong
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. ➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. ➤ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. ➤ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. ➤ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. ➤ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. ➤ (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mengamati gambar. ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. ➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. ➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan bersama teman sebangkunya, sesuai dengan kartu bilangan yang dibagikan oleh guru. ➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada Lembar Kerja. ➤ (Critical Thinking and Problem Formulation) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Bojong

Wonosegoro, 15 Juli 2021
Guru Kelas 3

Sri Widiyatningsih, S.Pd.
NIP. 19660331 199111 2 002

Yunifa Subekti, S.Pd.
NIP. 19930427 201902 2 001

C. LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.





Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris \times 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta ta taa ta ta taa Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta ta ta Daa taang se e kor
4	 taa ta ta ta ta ta Haap la lu di tang kap

b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) \times 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 6.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 6) \times 100

Jawaban bagian I membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500, 5.500
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 3) 1.100, 2.200, 3.300, 4.400, 5.500

d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 5.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) \times 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan

		tanda titik di akhir kalimat.	tanda titik.	huruf besar dan tanda titik.	tanda titik.
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Kartu nama dan bilangan 1.000 sampai 10.000.
3. Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman.
4. Berbagai aktivitas makhluk hidup.
5. Teks lagu Cicak atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Bojong

Wonosegoro, 15 Juli 2021
Guru Kelas 3

Sri Widiyatiningsih, S.Pd.
NIP. 19660331 199111 2 002

Yunifa Subekti, S.Pd.
NIP. 19930427 201902 2 001

LAMPIRAN ALAT PERAGA

Teks Lagu Cicak di Dinding



Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

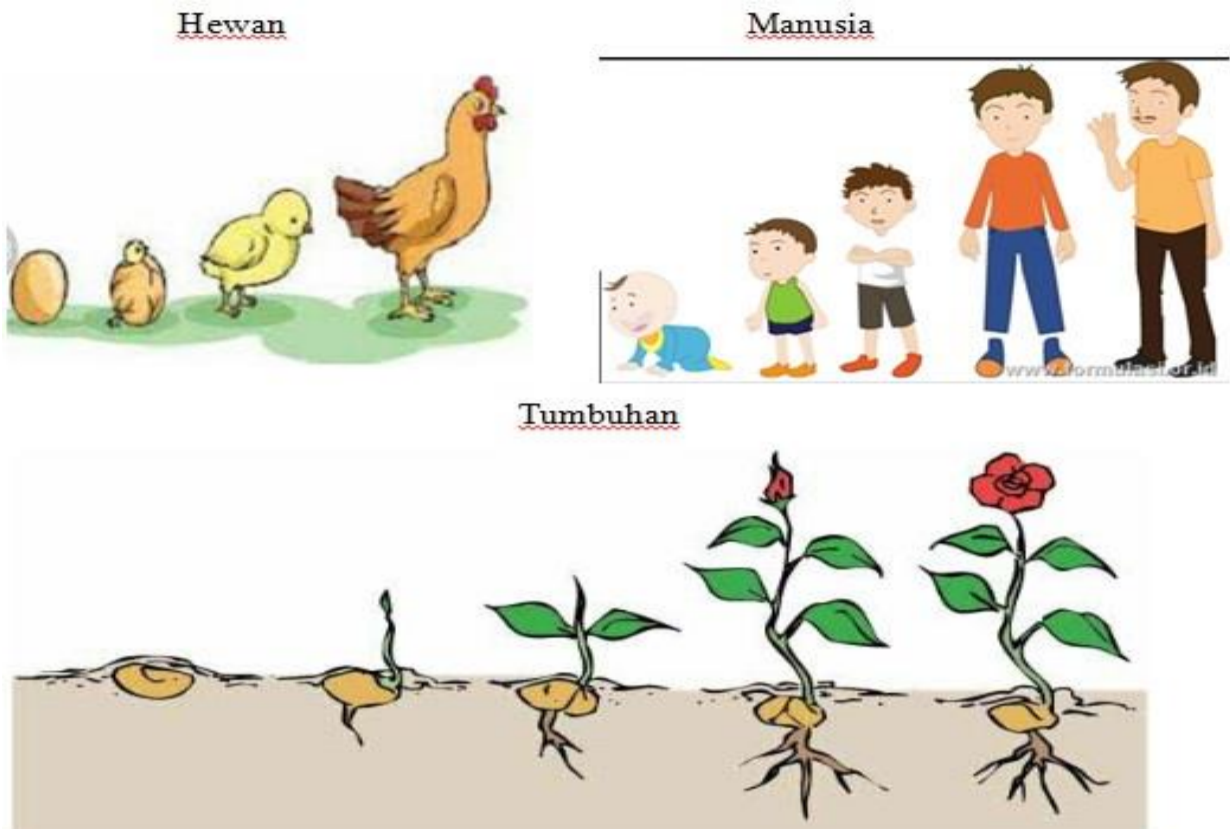
Hap ... lalu ditangkap

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Gambar Aktifitas Makhluk Hidup



Poster Pertumbuhan Manusia, Hewan, dan Tumbuhan



Materi Nama dan Lambang Bilangan Ribuan

Bilangan	Nilai tempat	Nilai angka
435.748	→ Satuan	→ 8
	→ Puluhan	→ 40
	→ Ratusan	→ 700
	→ Ribuan	→ 5.000
	→ Puluhan ribu	→ 30.000
	→ Ratusan ribu	→ 400.000

435.748 dibaca empat ratus tiga puluh lima ribu tujuh ratus empat puluh delapan

Menulis lambang bilangan

Contoh :

Sembilan ribu empat ratus tujuh puluh tiga, terdiri dari :

- 9 ribuan
- 4 ratusan
- 7 puluhan
- 3 Satuan

sehingga dapat ditulis **9.473** (jangan lupa menuliskan tanda titik setelah angka ribuan ya)

LAMPIRAN SOAL
Kartu Bilangan

I. Membilang Secara Urut

1.000	2.000	3.000	4.000	5.000
1.500	2.500	3.500	4.500	5.500
2.000	4.000	6.000	8.000	10.000

II. Urutan Bilangan

1.250	2.250	3.250	4.250	5.250
1.300	2.300	3.300	4.300	5.300
1.100	2.200	3.300	4.400	5.500

LEMBAR KERJA

Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

- 1) 8.954 ditulis
- 2) 5.312 ditulis
- 3) 2.119 ditulis
- 4) 9.873 ditulis
- 5) 4.752 ditulis

Delapan Ribu Sembilan Ratus Lima Puluh Empat

Lima Ribu Tiga Ratus Dua Belas

Dua Ribu Seratus Sembilan Belas

Sembilan Ribu Delapan Ratus Tujuh Puluh Tiga

Empat Ribu Tujuh Ratus Lima Puluh Dua

**NILAI TEMA 1 (SUB TEMA 1)
KELAS 3 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SDN 2 BOJONG**

NO	NAMA	B. Indonesia	Matematika	SBdP
1	AKHMAD ZIDA SYAUQI PUTRA			
2	ALUNA EKA RETNO PALUPI			
3	ARUMI OKTAVIANI			
4	AZHWA RAMADHANI			
5	DEWI REVA SETIANI			
6	FAHRUL A ASTIAN			
7	HISYAM MAULANA			
8	KELPIN ALVFIAGO			
9	NATASYA AMELIA S.			
10	NAURAH ALYUMNA			
11	RIHAN ADI PRATAMA			
12	SATRIYO WIJANARKO			
13	SHERENA KAIRA PUTRI			
14	SOVIYAN DWI ADITYA			
15	VITO MULYA RAMADHANI			

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Bojong

Sri Widiyatiningsih, S.Pd.
NIP. 19660331 199111 2 002

Wonosegoro, 15 Juli 2021
Guru Kelas 3

Yunifa Subekti, S.Pd.
NIP. 19930427 201902 2 001