

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan	: SDN 10 Botto
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR

#### *Bahasa Indonesia*

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

#### **Indikator**

- 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.  
3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.

#### *Matematika*

- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

#### **Indikator**

- 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat

#### **SBdP**

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

#### **Indikator**

- 3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Melalui Media Daring siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### Karakter yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
- Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat
- Memperagakan pola irama sederhana pada lagu

### METODE

#### Discovery Learning

Pendekatan Proses

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, atau Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li><li>➤ Secara bersama siswa menyanyikan lagu Cicak di Dinding. (<i>Collaborative</i>)</li></ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>➤ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>➤ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar <i>(Creativity)</i></li> <li>➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan</li> <li>➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan antara 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa melakukan tes <i>(Creativity)</i></li> </ul>	15 menit

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p><u>H. Nasrullah, S.Pd</u> NIP. 19710908 199110 1 001</p>	<p>Botto, September 2020 Guru Kelas III</p> <p><u>Nismawati, S.Pd</u></p>
---	---