

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 07 MANDIANGIN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat **membuat** pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.

4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat **menganalisis** minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Dengan mengamati **slide PPT** nama dan lambang bilangan, siswa dapat menyelesaikan masalah tentang Mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal Pola Irama Sederhana
2. Ciri – Ciri Makhluk Hidup
- 3.

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Santifik
 Model pembelajaran : TPACK (*Technological Pedagogical, Content Knowledge*)
 Metode Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media** : teks bacaan, video
Bahan Ajar : modul, Video Pembelajaran
Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*
2. *Video Youtube :*
<https://youtu.be/IBIJxRGVDKA>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui WA grup. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa oleh masing-masing siswa (Religius) 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya melalui video yang dikirim oleh guru melalui WA grup dengan link https://www.youtube.com/watch?v=bcIuu0X81Mo.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan melalui pesan WA. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru meminta siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol kesehatan agar terhindar dari covid-19 6. Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Ada apa saja makhluk ciptaan Tuhan? • Apa tujuan makhluk hidup berkembang biak? • Apa saja hewan yang kamu ketahui? • Bagaimana mereka bergerak? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar meski dari rumah. (<i>Integritas</i>)
Kegiatan inti	<p><i>Ayo Menyanyi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai Pola Irama Sederhana 2. Siswa diajak untuk Menyanyi lagu “Cicak-Cicak di Dinding”. Dengan Panduan video Pembelajaran : https://youtu.be/IBIJxRGVDKA 3. Setelah menyanyikan lagu Cicak di Dinding dengan Panduan Video Pembelajaran yang sudah dibagikan melalui WA Group. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui whatsapp. <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku Siswa halaman : 4 5. Siswa Diminta untuk menyebutkan ciri ciri dari gambar tersebut. 6. Setelah itu siswa menyimpulkan persamaan dari ciri ciri cicak dan ikan. 7. Dengan powerpoint guru menyampaikan informasi awal mengenai Menuliskan dan mengurutkan Bilangan 8. Melalui Video Pembelajaran, Siswa diminta mengurutkan bilangan. 9. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah di bagikan di WA Group dengan Link:

	<p>https://drive.google.com/file/d/1WDIR7KnEdPkhF5JjMbwJ9Ff7pgYj9msZ/view?usp=sharing</p> <p>10. Siswa diminta untuk menumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan melalui WA Group.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>11. Guru memberikan penilaian secara Mandiri melalui google form : https://forms.gle/21ZrEpgtqkmS9K1v5 (Mandiri)</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang ciri – ciri Makhluk Hidup. (Integritas) 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari hari ini 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan serta menyampaikan pembelajaran berikutnya (<i>Pembelajaran Tema 1, Sub tema 1, Pembelajaran 2</i>) 5. Berdo'a

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. **Penilaian sikap** : menggunakan lembar observasi (terlampir)
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa melalui jurnal.
2. **Penilaian pengetahuan** : tes tertulis pada google form dengan link : <https://forms.gle/21ZrEpgtqkmS9K1v5>

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
MTK	<p>3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</p> <p>3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</p>	Tes tertulis	Soal Objektive
Bahasa	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.	Tes tertulis	Soal Objektive
SBDP	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.	Tes tertulis	Soal Objektive

3. **Penilaian keterampilan** : penilaian unjuk kerja menggunakan rubrik

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
MTK	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
Bahasa	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.	Unjuk hasil	Daftar Periksa
SBDP	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

Pengayaan

Siswa dapat memilih 3 jenis Hewan di Internet, lalu identifikasi ciri cirinya.

Remidial

Siswa yang masih kesulitan dalam melatih pola irama dapat melatihnya dengan bantuan guru

Siswa yang masih Kesulitan dalam menulis, dan mengurutkan bilangan dapat melatihnya Bersama Guru

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 07 Mandiangin

Mandiangin, Oktober 2020
Guru Kelas III

MUHAMMAD NASIR, M.Pd.
NIP. NIP. 19670311 199602 1 001

SARIJO, S.Pd.
NIP. 19860511 201902 1 001