

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN NEGERI NENGKAL MANGGARAI TIMUR  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari (6X35JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang di anutnya  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menguraikan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.	3.4.1.1. Setelah mengamati video ciri-ciri makhluk hidup, siswa dapat menguraikan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1. <b>Merumuskan</b> ciri-ciri beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar	4.4.1.1. Setelah kegiatan merumuskan ciri-ciri cicak dan ikan, Siswa dapat membuat laporan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1. Menyusun kembali secara urut bilangan bilangan acak dari 1.000 sampai dengan 10.000	3.1.1.1. Setelah bermain mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar, siwa mampu menyusun kembali secara urut bilangan-bilangan acak dari 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

		3.1.2 Menentukan bilangan secara loncat dari 1.000 sampai dengan 10.000	3.1.2.1. Setelah bermain menentukankan bilangan loncat, siswa dapat menentukan bilangan secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar..
2	4.1. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menentukan nama bilangan 1.000 sampai 10.000 (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan)	4.1.1.1. Setelah bermain memasang kartu lambang bilangan dan nama bilangan siswa dapat menentukan nama bilangan 1.000 sampai 10.000 (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menemukan bentuk pola irama sederhana	3.2.1.1. Setelah mengamati, siswa dapat menemukan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Mempraktekkan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana	4.2.1.1. Setelah mengamati, Lagu cicak – cicak siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri. 4.2.1.2. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar. 4.2.1.2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lagu ccicak-cicak di dinding <https://www.youtube.com/watch?v=NmIIHUEqd9o>
- Ciri Ciri Mahluk Hidup (SD Kelas 3) – YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=NmIIHUEqd9o>
- Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman.
- Teks lagu Cicak atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.
- Sumber belajar lain yang relevan

#### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Diskusi, penugasan dan ceramah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>□ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>□ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>□ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan dan mengamati dengan lagu Cicak di Dinding yang dapat diakses melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOolF1g">https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOolF1g</a></li> <li>▪ Siswa menemukan bentuk pola irama sederhana dengan benar.</li> <li>▪ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>▪ Siswa mengamati tanda <span style="color: red;">■</span> dan <span style="color: red;">■</span> yang ada pada syair lagu.</li> <li>▪ Jika ada tanda <span style="color: red;">■</span> artinya menyanyi dengan bunyi pendek.</li> <li>▪ Jika ada tanda <span style="color: red;">■</span> artinya menyanyi dengan bunyi panjang.</li> <li>▪ Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing.</li> <li>▪ Siswa berlatih menyanyi secara bergantian.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama.</li> <li>▪ Siswa diminta siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>▪ siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.</li> <li>▪ Buat pola dengan berbagai macam variasi.</li> <li>▪ Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara <b>ta</b> (pendek) dan <b>taaa</b> (suara panjang).</li> <li>▪ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan.</li> <li>▪ Guru Menayangkan Video tentang ciri-ciri Makhluk Hidup dan gambar cicak dan ikan (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NmlIHUEqd9o">https://www.youtube.com/watch?v=NmlIHUEqd9o</a>)</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>▪ Siswa menguraikan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.</li> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok untuk merumuskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan video atau gambar yang ditayangkan.</li> <li>▪ Mempresentasikan Hasil Diskusi yang telah dikerjakan dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Merumuskan ciri-ciri cicak dan ikan (gambar ditayangkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gambar cicak: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cicak hidup di darat</li> <li>▪ Cicak bergerak merayap di dinding</li> <li>▪ Cicak makan nyamuk</li> <li>▪ Cicak suka memutuskan ekornya</li> </ul> </li> <li>▪ Gambar ikan di aquarium <ul style="list-style-type: none"> <li>» Ikan hidup di air.</li> <li>» Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.</li> <li>» Dan lain-lain.</li> </ul> </li> <li>▪ Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.</li> <li>▪ Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang.</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, dan lain-lain.</li> <li>▪ Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam.</li> <li>▪ Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata.</li> <li>▪ Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh.</li> <li>▪ Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah.</li> <li>▪ Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati.</li> <li>▪ Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata.</li> <li>▪ Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan.</li> <li>▪ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>▪ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.</li> <li>▪ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?</li> <li>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ul> </li> <li>□ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</li> <li>□ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. <b>Religius</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nengkal, 2020  
Guru Kelas

Yulianus Lewa, S.Pd  
NIP. 19860216 201403 1 001

Yohanes Vantura, S.Pd