

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi, memeragakan dan membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Peraga SCI Media 2. Panduan Buku Siswa dan Guru 3. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 4. Siaran TV 5. Siaran Radio 6. Lingkungan sekitar <p>Ayo Bernyanyi Siswa berlatih menyanyikan lagu Cicak di Dinding secara mandiri (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek kemudian berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar secara mandiri. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</p>	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri, Gotong Royong) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

