

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 3

Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 3. TUGASKU SEHARI - HARI
 Subtema : 4. TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
 Pembelajaran : 4

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/nB99VXtAxx9cQSDx8>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	cara mengartikan kosakata sulit dalam suatu teks	Menentukan arti dari suatu kata dalam kalimat	Level 3 – C4 menganalisis	Pilihan ganda	1
				Mencari kata yang memiliki arti yang sama dengan kata-kata yang disediakan.	Level 3 – C4	uraian	5

2.	PPKN	<p>2.3 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>Keberagaman suku di Indonesia</p> <p>Keberagaman individu di sekolah</p>	Menentukan asal suku bangsa di Indonesia	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	2
				Menentukan sikap dalam menghadapi perbedaan asal daerah	Level 3 – C4 menganalisis	Isian singkat	4
				Menentukan nama suku dan asal daerah berdasarkan gambar	Level 3- C4 (menganalisis)	uraian	6
3.	MATEMATIKA	<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	Kesetaraan pecahan mata uang	Menentukan kesetaraan nilai pecahan uang	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	3
				Menentukan kesetaraan nilai pecahan uang	P3	uraian	7

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan
Materi	: cara mengartikan kosakata sulit dalam suatu teks
Indikator Soal	: Menentukan arti dari suatu kata dalam kalimat
Level Kognitif	: Level 3 – C4 menganalisis
Soal	: Upacara hari Sumpah Pemuda berlangsung <u>khidmat</u> .

	<p>Kalimat di bawah ini yang mengandung kata yang memiliki arti yang sama dengan kata yang digarisbawahi pada kalimat di atas adalah</p> <ul style="list-style-type: none">a. Acara pasar malam di lapangan desa sangat ramai.b. Ayahku melaksanakan sholat dengan khusyu.c. Anak – anak itu ribut karena berebut mainan.
	<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci jawaban B Penskoran Skor jawaban benar 1 Skor jawaban salah 0</p>

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 11/ 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
Materi	: Keberagaman suku bangsa di Indonesia
Indikator Soal	: Menentukan asal suku Bangsa di Indonesia
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Perhatikan nama suku bangsa di bawah ini! <ol style="list-style-type: none">1. Suku Sunda2. Suku Tidung3. Suku Gayo4. Suku Betawi5. Suku Dayak

Suku bangsa yang berasal dari Pulau Kalimantan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 3
- b. 3 dan 6
- c. 2 dan 5

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

C

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis asal suku bangsa yang ada di soal, baru memilih jawaban yang benar.

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

Materi : Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

Indikator Soal : Menentukan kesetaraan nilai pecahan uang

Level Kognitif : Level 3 – C4

Soal : Halimah mempunyai uang pecahan sebagai berikut:



Dengan uang yang ia punya dan tidak ada sisa, Halimah bisa membeli barang berupa

- a. Bolpoin seharga Rp3.000,00

- b. Penggaris seharga Rp4.000,00
- c. Buku gambar seharga Rp3.500,00
- d. Buku Tulis seharga Rp4.500,00

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

B

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan : soal ini termasuk berorientasi HOTS karean siswa harus menganalisis dulu berapa jumlah uang yang ada dalam gambar. Baru memilih barang yang bisa dibeli seharga itu.

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : II/1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar	: 2.3 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
Materi	: Keberagaman suku di Indonesia Keberagaman individu di sekolah
Indikator Soal	: Menentukan sikap dalam menghadapi perbedaan asal daerah
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Teman – teman kita di sekolah tentu berasal dari berbagai daerah yang berbeda. Perbedaan asal daerah tentu mengakibatkan perbedaan dalam bersikap, berbicara, adat istiadat, kebiasaan, atau hal – hal yang lainnya. Sikap yang seharusnya kita lakukan dalam menghadapi perbedaan tersebut adalah ...
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban	menerima dan menghargai perbedaan asal daerah dengan tidak membeda- bedakan dalam berteman.
Penskoran	
Jawaban benar skor 2	

Jawaban kurang benar skor 1
Jawaban salah skor 0,5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena siswa harus menganalisis sikap yang tepat sesuai permasalahan yang diungkapkan dalam soal.

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II / I

Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar : Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan

Materi : cara mengartikan kosakata sulit dalam suatu teks

Indikator Soal : Mencari kata yang memiliki arti yang sama dengan kata- kata yang disediakan.

Level Kognitif : Level 3 – C4

Soal : bacalah teks di bawah ini dengan seksama! Temukanlah kata di dalam teks yang artinya sama dengan kata – kata yang ada di dalam kotak sebelah kanan.

dengan kata-kata dalam kotak

Warga sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan. Lahan kosong dan jalanan dibersihkan. Semua warga saling bekerja sama dan membagi tugas dengan adil. Ada yang menyapu, membersihkan selokan, dan memangkas rumput. Semua warga menyadari pentingnya menjaga lingkungan.

Penduduk
Sama berat
Tanah terbuka
Gotong royong
Memotong
Pekerjaan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Penduduk = warga

Sama berat = adil

Tanah terbuka = lahan kosong

Gotong – royong = bekerjasama

Memotong = memangkas

Pekerjaan = tugas

Pedoman penskoran

Jawaban benar 5- 6 skor 3

Jawaban benar 3 - 4 skor 2

Jawaban benar 1-2 skor 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena siswa harus mencari dulu arti dari kata – kata yang ada dalam kotak. Setelah itu menganalisis kata – kata dalam teks yang artinya sama dengan kata yang ada dalam kotak.

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : II / I
Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
Materi	: Keberagaman suku bangsa di Indonesia
Indikator Soal	: Menentukan nama suku dan asal daerah berdasarkan gambar
Level Kognitif	: Level 3 – C4 analisis
Soal	: Perhatikan gambar di bawah ini!  <p>Apa nama suku bangsa dan berasal dari daerah manakah suku tersebut?</p>

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban
Suku Asmat dari Papua

Skor jawaban benar 3
Skor jawaban kurang lengkap 1.5
Jawaban salah nilainya 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu gambar yang ada di soal.

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/ 1
Bentuk Soal : Uraian (praktik)

Kompetensi Dasar	: Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.
Materi	: Kesetaraan pecahan mata uang.
Indikator Soal	: Menentukan kesetaraan nilai pecahan uang
Level Kognitif	: P3
Soal	: Siapkan uang berikut:  Tentukanlah 3 kemungkinan yang bisa kamu buat dari beberapa uang pecahan untuk menghasilkan nilai yang sama dengan uang yang ada di dalam gambar! Kerjakan dengan cara mempraktikkan langsung dengan menggunakan uang!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	:
Kunci jawaban	

1000 +1000+ 2000+ 500+500

2000 +2000+1000

500+500+1000+1000+1000+1000 dll

Jawaban 3 dan benar skor 3

Jawaban 2 dan benar skor 2

Jawaban 1 dan benar skor 1

Jawaban salah skor 0.5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus membaca deskripsi dalam paragraf terlebih dahulu, menganalisis permasalahan yang terjadi sesuai isi paragraf, lalu memberikan penilaian terhadap permasalahan yang terjadi.

Link untuk google form: <https://forms.gle/nB99VXtAxx9cQSDx8>