

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 DIMORO
Kelas / Semester	: III /1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

#### Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh

	bilangan cacah.	ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).
--	-----------------	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video youtube tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui unjuk kerja, Peserta didik membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri.(C6 /creativity)
4. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.
6. Melalui pengamatan video tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui wa grup. <b>Apersepsi</b></li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama melalui wa grup sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama- sama melalui wa grup <b>.Nasionalis</b></li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui wa grup.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pendekatan</b> <b>Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru di WAG. <b>(mengamati )</b></li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi video call whatshaps grup, Peserta didik menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan benar. <b>(menanya)</b></li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Peserta didik menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar yang dikirim oleh guru di WAG dengan tepat.<b>(menalar)</b></li> <li>4. Melalui kegiatan menulis, Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. <b>(menalar).</b></li> <li>5. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI.<b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>6. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang dikirimkan oleh guru melauai grup WA<b>(mengamati )</b>,</li> <li>7. Peserta didik membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.<b>(mencoba).</b></li> <li>8. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap.<b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>9. Peserta didik membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri.<b>(C6 /creativity)</b></li> <li>10. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap grup dan google form.<b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>11. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang dikirimkan oleh guru melauai grup whatsapp <b>(mengamati )</b>,</li> </ol>	<p>150 menit</p>

	<p>12. Peserta didik membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.  .(mencoba).</p> <p>13. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap.(mengkomunikasikan)</p> <p>14. Melalui pengamatan video tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan)yang dikirimkan oleh guru melauai grup WA(mengamati ),</p> <p>15. Peserta didik menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.  .(mencoba).</p> <p>16. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap.(mengkomunikasikan)</p>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik menyanyikan lagu Padamu Negri bersama-sama.  Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing oleh dipimpin oleh ketua kelas. <b>Religius</b></p>	15 menit

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : **Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah**  
Pembelajaran  
Model Pembelajaran : **Kooperatif Learning**  
Pendekatan : **Pendekatan Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan )**

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video youtube tentang ciri-ciri makhluk hidup , <https://youtu.be/i8IRDsOIEMY>

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Smartphond
- 2) Jaringan Internet
- 3) Aplikasi Whatsapps
- 4) Laptop
- 5) Google Form
- 6) Google Drive
- 7) Youtube
- 8) Kahoot

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dimoro 4 Juli 2020  
Guru Kelas III

**SRIYATUN, S.Pd**  
NIP. 19640528 199209 2 001

**KABUL ALI SUMARAH**  
NIP.....

## LAMPIRAN 1

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.  
Skor maksimal 100.  
Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100  
Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

- b. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000  
Banyaknya soal 19.  
Skor maksimal 100.  
Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) × 100  
Jawaban bagian 1 membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

- c. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 Banyaknya soal 8.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) × 100

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam membilang secara urut dan secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000, menulis nama bilangan dan lambang bilangan dapat dilihat dari keberhasilan siswa dalam mengerjakan soal dengan benar.

#### Rubrik Penilaian membilang 1.000 sampai 10.000

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000	Dapat mengerjakan semua soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000	Tidak dapat mengerjakan satupun soal dengan benar tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000
2	Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000	Dapat mengerjakan semua soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000	Tidak dapat mengerjakan satupun soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.
3	Menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000	Dapat mengerjakan semua soal tentang menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan ejaan huruf (artikulasi) dengan lengkap dan benar.	Terdapat kesalahan dalam menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan ejaan huruf (artikulasi) yang salah 1-2 soal.	Terdapat kesalahan dalam menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan ejaan huruf (artikulasi) yang salah lebih dari 2 soal.	Tidak dapat mengerjakan satupun soal tentang menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000. dengan benar
4	Menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan)	Dapat mengerjakan semua soal tentang menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) dengan benar	Terdapat kesalahan dalam mengerjakan soal tentang menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) 1-2 soal	Terdapat kesalahan dalam mengerjakan soal tentang menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) lebih dari 2 soal	Tidak dapat mengerjakan satu pun soal menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) dengan benar.

b. Rubrik Penilaian menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

Rubrik Penilaian Produk Foto Ciri-Ciri Makhluk Hidup

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	<p>Peserta didik membuat foto tentang 9 ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri.(C6 /creativity)</p> <p>Kemudian Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap.(mengkomunikasikan)</p>	Mengumpulkan & Lengkap 9 ciri makhluk hidup	Mengumpulkan tetapi tidak lengkap (kurang dari 9 ciri makhluk hidup)	Tidak Mengumpulkan sama sekali

**REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

a. Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Ikan bernafas menggunakan.....
2. Ikan bergerak dengan cara .....
3. Ikan bergerak menggunakan.....
4. Kelinci bergerak dengan cara.....
5. Kelinci bergerak menggunakan.....
6. Daun putri malu menutup ketika disentuh, hal itu membuktikan .....
7. Tujuan makhluk hidup berkembangbiak adalah .....
8. Gas yang dihirup ketika bernafas adalah.....
9. Hewan herbivora artinya.....
10. Adaptasi berarti .....

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

- 1) 1.715 dibaca.....
- 2) Lambang bilangan dua ribu dua puluh adalah.....
- 3)  $5.215 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- 4) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000 deret bilangan tersebut merupakan loncat.....
- 5) Angka 5 pada bilangan 9.576 menempati nilai tempat ..... Nilainya.....

**b. Pengayaan**

1. Sebutkan 5 contoh hewan karnivora !  
Jawab:.....
2. Sebutkan 5 contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur !  
Jawab :.....
3. Sebutkan 5 contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan !  
Jawab :.....
4. Bagaimanakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan ?  
Jawab :.....
5. Bagaimanakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur ?  
Jawab :.....






# CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Bernafas

Bergerak

Memerlukan makan & minum 

Tumbuh

Berkembang biak

Menanggapi rangsang

Melakukan metabolisme

Mengeluarkan zat sisa

Beradaptasi dengan lingkungan



## MEMERLUKAN MAKAN & MINUM

Ciri-ciri makhluk hidup yang ketiga adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Misalkan manusia merasa sangat lapar pasti ia akan berupaya untuk mencari makanan. Begitu pun juga dengan hewan yang membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Jika Anda mempunyai hewan peliharaan, setiap hari pasti Anda memberinya makanan.

**Baca Juga : Bacaan Niat Sholat 5 Waktu Lengkap Serta Tulisan Latin dan Arab**

Bagaimana hewan yang hidup di alam, bebas? Mereka juga akan berusaha mencari makanan sendiri agar bisa terus hidup. Berdasarkan jenis makanannya hewan dapat dibagi menjadi 3 golongan. Pertama, hewan karnivora yang memakan daging. Kedua, herbivora adalah hewan yang memakan tumbuhan. Terakhir, hewan omnivora yang memakan daging dan tumbuhan.

Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk menunjang kehidupannya. Agar bisa mendapat makanan tumbuhan melakukan proses fotosintesis. Melalui proses tersebut tumbuhan mampu menghasilkan makanan sendiri dengan bantuan cahaya matahari. Selain cahaya matahari, diperlukan juga air dan karbondioksida.





## **BERNAFAS**

**Bernapas atau respirasi pada manusia dapat diartikan sebagai proses memasukkan oksigen ke dalam paru-paru dan mengeluarkan gas zat-zat sisa. Di dalam sistem pernapasan manusia terjadi proses pertukaran antara gas oksigen dan karbondioksida.**

**Oksigen akan digunakan untuk proses metabolisme tubuh dan menghasilkan energi. Sisa-sisa metabolisme berupa gas karbondioksida selanjutnya akan dialirkan ke paru-paru dan dikeluarkan melalui hidung. Oksigen dialirkan ke seluruh tubuh melalui media darah. Sedangkan karbondioksida dialirkan dari seluruh tubuh menuju paru-paru.**

**Bukan hanya manusia saja yang memerlukan proses pernapasan. Tumbuhan membutuhkan udara untuk menghasilkan makanan dan hewan juga memerlukan udara seperti halnya manusia. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah bernapas.**

**Sistem pernapasan pada setiap makhluk hidup tidaklah sama, karena disesuaikan habitat dia hidup dan jenis makhluk hidup tersebut. Sebagai contoh hewan yang hidup di darat seperti kucing bernapas menggunakan paru-paru. Sedangkan hewan yang hidup di laut seperti ikan bernapas menggunakan insang.**



## **BERGERAK**

Bergerak dapat diartikan sebagai berpindahnya sebagian atau seluruh bagian tubuh makhluk hidup karena adanya rangsangan internal atau pun eksternal. Mari kita amati hewan seperti kuda dan lumba-lumba. Kedua jenis hewan ini mampu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya.

Cara bergerak kuda tentu berbeda dengan cara bergerak lumba-lumba. Kuda berjalan dan berlari menggunakan kaki. Sedangkan lumba-lumba berenang menggunakan sirip dan ekornya. Hewan-hewan lainnya juga dapat bergerak dengan cara melata, terbang, melompat, dan lain sebagainya.

Alat gerak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup juga bervariasi tergantung habitat dan jenisnya. Sehingga dapat diartikan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak. Semua organisme bisa bergerak, namun tidak seluruh benda yang bergerak termasuk makhluk hidup. Karena harus memenuhi terlebih dahulu 9 ciri-ciri makhluk hidup.





## MENGALAMI PERTUMBUHAN



Manusia dikatakan tumbuh ketika tubuhnya semakin bertambah tinggi. Perubahan bentuk tubuh terjadi akibat sel-sel dalam tubuh jumlahnya semakin banyak, sehingga volume tubuh menjadi bertambah. Pertumbuhan bersifat irreversibel yang artinya jika Anda bertambah tinggi maka tidak akan mungkin kembali menjadi pendek.

Sementara itu berkembang merupakan proses perubahan menuju kedewasaan. Sebagai contoh perkembangan katak. Awalnya telur ktak menetas dan berubah menjadi berudu, lalu berubah menjadi katak berekor, kemudian menjadi katak muda, dan terakhir berubah menjadi katak dewasa.

Pertumbuhan yang terjadi pada manusia dan hewan bersifat terbatas, artinya kita hanya bisa tumbuh sampai usia tertentu dan setelah itu pertumbuhannya akan terhenti. Sedangkan pertumbuhan pada tumbuhan biasanya tidak memiliki batasan usia, maknanya tumbuhan akan selalu tumbuh seumur hidupnya.



## **BERKEMBANG BIAK (REPRODUKSI)**

Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Anda pasti mengetahui bahwa semua makhluk hidup tidak dapat hidup selamanya. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi.

Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara aseksual atau vegetatif. Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur, mamalia melahirkan, dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.





## PEKA TERHADAP RANGSANGAN (IRITABILITA)

Supaya bisa bertahan hidup, seluruh makhluk hidup harus bisa menghadapi perubahan lingkungan. Contohnya secara spontan Anda akan memejamkan mata saat ada benda yang tiba-tiba mendekat ke arah Anda. Contoh lainnya jika ada seekor lalat yang hinggap di belakang tubuh sapi, maka secara spontan ia akan mengibaskan ekornya.

Hewan dan manusia memiliki indera yang berfungsi untuk mengetahui adanya rangsangan. Kita sebagai manusia telah diberikan oleh Tuhan yang Maha Esa lima indra atau panca indera. Kita telah diberi mata untuk melihat, hidung untuk mencium bau, lidah untuk merasa, telinga untuk mendengar, dan kulit sebagai indera peraba.

Tumbuhan juga peka terhadap rangsangan. Contohnya gerakan tumbuhan yang mendekat ke arah datangnya cahaya yang dikenal dengan nama fotonasti. Akibat cahaya matahari bagian batang tumbuhan menjadi berbelok ke arah datangnya matahari. Adalagi gerakan seismonasti yaitu daun putri malu yang akan tertutup jika disentuh oleh tangan.





## MENGELUARKAN ZAT-ZAT SISA (EKSKRESI)

Semua makhluk hidup mengeluarkan zat sisa yang bisa berbahaya dan meracuni tubuhnya. Organ ekskresi pada manusia terdiri dari paru-paru, kulit, ginjal, dan anus. Paru-paru mengeluarkan zat sisa yang berbentuk gas karbon dioksida dan uap air. Kulit mengeluarkan zat sisa berbentuk keringat yang tersusun atas air, urea, dan garam.

Ginjal mengekskresikan zat sisa berupa urin yang tersusun atas air, garam, dan urea. Anus adalah bagian paling akhir dalam sistem pencernaan yang berfungsi untuk mengeluarkan feses. Hewan juga melakukan ekskresi dengan cara yang sama seperti manusia.

Lalu bagaimana cara tumbuhan mengeluarkan zat-zat sisa? Pengeluaran zat sisa berupa gas oksigen pada tumbuhan dilakukan melalui bagian stomata dan lentisel. Jadi, telah terbukti bahwa mengeluarkan zat sisa termasuk ciri-ciri makhluk hidup.

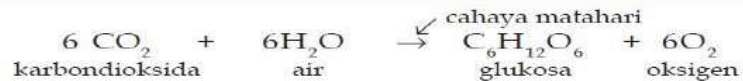


## MELAKUKAN METABOLISME

Metabolisme merupakan proses kimia yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup. Hal-hal yang terkait dengan proses metabolisme adalah sistem pernapasan dan ekskresi. Pada sistem pernapasan tumbuhan, gas karbon dioksida dan air dipakai dalam proses kimia berupa fotosintesis.

Pada proses ini air dan karbon dioksida melalui bantuan sinar matahari mengalami perubahan sehingga menjadi oksigen dan glukosa. Adapun reaksi kimia yang terjadi dalam fotosintesis adalah sebagai berikut.

reaksi fotosintesis :



Manusia dan hewan juga melakukan proses metabolisme agar menghasilkan energi yang berguna untuk melakukan reproduksi, perkembangan, pertumbuhan, dan bergerak. Proses metabolisme dibagi menjadi 2, yaitu anabolisme dan katabolisme.

Anabolisme merupakan proses metabolisme yang merubah beberapa senyawa organik sederhana menjadi senyawa kompleks. Contohnya adalah proses fotosintesis pada tumbuhan hijau. Sedangkan katabolisme adalah proses penguraian senyawa kimia kompleks. Contohnya penguraian zat gula menjadi air dan CO<sub>2</sub> pada manusia.





## **MENYESUAIKAN DIRI TERHADAP LINGKUNGANNYA (ADAPTASI)**

Adaptasi merupakan kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan agar mampu bertahan hidup di habitatnya. Contoh adaptasi pada hewan adalah adanya berbagai bentuk paruh dan kaki pada burung yang berkaitan dengan jenis makanan dan tempat ia tinggal, Kuda nil berkubang di lumpur saat panas di siang hari.

Sedangkan contoh adaptasi pada tumbuhan adalah terdapat berbagai macam bentuk daun pada tumbuhan yang disesuaikan dengan tempat hidupnya. Dikarenakan tumbuhan ada yang hidup di daerah lembap, berair, dan kering. Adaptasi juga dapat berupa perilaku, seperti kuda nil yang berendam di lumpur ketika sedang kepanasan.

Setelah mengetahui 9 ciri-ciri makhluk hidup, Anda akan dengan mudah membedakan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup dengan mengamati karakteristiknya. Hal ini sangat bermanfaat bagi kita karena dengan begitu tidak akan terjadi kesalahan dalam mengenali makhluk hidup. Semoga artikel ini bisa bermanfaat, salam.

Disusun oleh : Kabul Ali Sumarah

Kelas : 1 A

Program : PPG DALJAB 4,  
TH.2020, UNS

Untuk Memenuhi Tugas Akhir  
Pendalaman Materi TIK.



Bayangkan telur ikan sebanyak seribubutir.

Banyak bukan?

Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

**Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.**

- a. 1.000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tigaribu
- d. 4.100 dibaca empat ribuseratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu limaratus
- g. 6.050 dibaca enamribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

**Ayo Berlatih**



**Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang benar.**

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, ... , 5.000
- 2) 1.500, 2.500, ... , 4.500, ...
- 3) 2.000, 4.000, ... , ... , 10.000

**Perhatikan bilangan-bilangan berikut. Susunlah bilangan berikut dari bilangan terkecil sampai terbesar.**

5.250

3.250

1.250

2.250

4.250

Urutan bilangan adalah ..... , ..... , ..... , ..... , .....

4.300

1.300

2.300

3.300

5.300

Urutan bilangan adalah ..... , ..... , ..... , ..... , .....

1.100

2.250

5.400

4.200

3.050

Urutan bilangan adalah ..... , ..... , ..... , ..... , .....

**Tuliskan nama dan lambang bilangan sesuai contoh!**

Contoh:

1.100 dibaca seribu seratus

2.200 dibaca dua ribu dua ratus



- a. 2.250 dibaca ...
- b. 3.300 dibaca ...
- c. 4.700 dibaca ...
- d. 5.650 dibaca ...
- e. ... dibaca sembilan ribu
- f. ... dibaca seribu tujuh ratus
- g. ... dibaca dua ribu lima ratus lima puluh
- h. ... dibaca sepuluh ribu

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengenalkan ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup.

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 DIMORO  
KELAS : 3 Semester 1  
TEMA : 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan  
Makhluk Hidup)  
SUB TEMA : 1 (Ciri-Ciri Makhluk Hidup)  
PEMBELAJARAN : 1



**NAMA PESERTA DIDIK : REIHAN WAHYU SAPUTRA**



## KOMPETENSI DASAR (KD)

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

### Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video youtube tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui unjuk kerja, Peserta didik membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri.(C6 /creativity)
4. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melauai grup WA, Peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melauai grup WA, Peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.
6. Melalui pengamatan video tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan)yang dikirimkan oleh guru melauai grup WA, Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

# 1. Amatilah video powerpoint youtube tentang ciri-ciri makhluk hidup di chanel youtube link <https://youtu.be/1Y-xSYqAqec> berikut ini !

## Deskripsi video

<p style="text-align: center;"><b>CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bernafas</li> <li>Bergerak</li> <li>Memerlukan makan &amp; minum</li> <li>Tumbuh</li> <li>Berkembang biak</li> <li>Menanggapi rangsang</li> <li>Melakukan metabolisme</li> <li>Mengeluarkan zat sisa</li> <li>Beradaptasi dengan lingkungan</li> </ul>	 <p style="text-align: center;"><b>MEMERLUKAN MAKAN &amp; MINUM</b></p> <p>Ciri-ciri makhluk hidup yang kedua adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Manusia misalnya sangat lapar pasti ia akan berupaya untuk mencari makanan. Begitu pun juga dengan hewan yang membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Jika Anda mempunyai hewan peliharaan, apakah hari ini Anda memberinya makanan?</p> <p>Baca Juga: <a href="#">Bacalah Nct Sholat's Waktu Langkap Serta Tulisan Latin dan Arab</a></p> <p>Bagaimana hewan yang hidup di alam bebas? Mereka juga akan berupaya mencari makanan sendiri agar bisa terus hidup. Berdasarkan jenis maknangnya hewan dapat dibagi menjadi 3 golongan. Pertama, hewan karnivora yang memakan daging. Kedua, herbivora adalah hewan yang memakan tumbuhan. Terakhir, hewan omnivora yang memakan daging dan tumbuhan.</p> <p>Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk pertumbuhannya. Agar bisa mendapat makanan tumbuhan melakukan proses fotosintesis. Melalui proses tersebut tumbuhan mampu menghasilkan makanan sendiri dengan bantuan cahaya matahari. Selain cahaya matahari, diperlukan juga aliran karbon dioksida.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>BERNAPAS</b></p> <p>Bernapas atau respirasi pada manusia dapat dirangsang sebagai proses metabolisme oksigen ke dalam paru-paru dan mengeluarkan gas sisa dari sana. Di dalam sistem pernapasan manusia terjadi proses pertukaran antara gas oksigen dan karbondioksida.</p> <p>Oksigen akan digunakan untuk proses metabolisme tubuh dan menghasilkan energi. Sisa dari metabolisme berupa gas karbondioksida selanjutnya akan dihirup ke paru-paru dan dikeluarkan melalui hidung. Oksigen dihirup ke dalam tubuh melalui media darah. Sedangkan karbondioksida dihirup dan keluar melalui media paru-paru.</p> <p>Bukan hanya manusia saja yang memerlukan proses pernapasan. Tumbuhan membutuhkan udara untuk menghasilkan makanan dan hewan juga memerlukan udara seperti halnya manusia. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah bernapas.</p> <p>Sistem pernapasan pada setiap makhluk hidup tidaklah sama karena disesuaikan habitat dan hidup dan jenis makhluk hidup tersebut. Sebagai contoh hewan yang hidup di darat seperti kucing bernapas menggunakan paru-paru. Sedangkan hewan yang hidup di laut seperti ikan bernapas menggunakan insang.</p>	 <p style="text-align: center;"><b>BERGERAK</b></p> <p>Bergerak dapat diartikan sebagai berpindahnya sebagian atau seluruh bagian tubuh makhluk hidup. Karena adanya rangsang internal atau pun eksternal. Mari kita mulai hewan seperti kuda dan lumba-lumba. Kuda jantan hewan ini mampu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya.</p> <p>Cara bergerak kuda tentu berbeda dengan cara bergerak lumba-lumba. Kuda berjalan dan berlari menggunakan kaki. Sedangkan lumba-lumba berenang menggunakan sirip dan ekoranya. Hewan-hewan lainnya juga dapat bergerak dengan cara melata, terbang, melompat, dan lain sebagainya.</p> <p>Alat gerak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup juga bervariasi tergantung habitat dan jenisnya. Sehingga dapat diartikan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak. Semua organisme bisa bergerak, namun tidak seluruh benda yang bergerak termasuk makhluk hidup. Karena bare: memenuhi terlebih dahulu 9-ciri-ciri makhluk hidup.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>MENGALAMI PERTUMBUHAN</b></p> <p>Manusia dikatakan tumbuh ketika tubuhnya semakin bertambah tinggi. Perubahan bentuk tubuh terjadi akibat sel-sel dalam tubuh jumlahnya semakin banyak sehingga volume tubuh menjadi bertambah. Pertumbuhan bersifat irreversibel yang artinya jika Anda bertambah tinggi maka tidak akan mungkin kembali menjadi pendek.</p> <p>Sementara itu berkembang merupakan proses perubahan menuju kedewasaan. Sebagai contoh perkembangan katak. Awalnya telur kecil kecilnya dan berubah menjadi berudu, lalu berubah menjadi katak kecil, kemudian menjadi katak muda, dan terakhir berubah menjadi katak dewasa.</p> <p>Pertumbuhan yang terjadi pada manusia dan hewan bersifat terbatas, artinya kita hanya bisa tumbuh sampai usia tertentu dan setelah itu pertumbuhannya akan terhenti. Sedangkan pertumbuhan pada tumbuhan biasanya tidak memiliki batasan usia, artinya tumbuhan akan selalu tumbuh selama hidupnya.</p>	 <p style="text-align: center;"><b>BERKEMBANG BIAK (REPRODUKSI)</b></p> <p>Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Anda pasti mengetahui bahwa semua makhluk hidup tidak dapat hidup selamanya. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi.</p> <p>Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara asexual atau vegetatif. Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur, mamalia melahirkan, dan tumbuhan menghasilkan biji.</p> <p>Sedangkan perkembangbiakan secara asexual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protista yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.</p>





**PEKA TERHADAP RANGSANGAN (IRITABILITA)**

Supaya bisa bertahan hidup, seluruh makhluk hidup harus bisa menghadapi perubahan lingkungan. Contohnya secara spontan Anda akan memejamkan mata saat ada benda yang tiba-tiba mendekati ke arah Anda. Contoh lainnya jika ada seekor daun yang bergeser di belakang tubuh sapi, maka secara spontan ia akan mengibaskan ekornya.

Hewan dan manusia memiliki indera yang berfungsi untuk mengetahui adanya rangsangan. Kita sebagai manusia telah dibekali dengan lima indera yang kita kenal sebagai indera. Kita telah diberi mata untuk melihat, hidung untuk mencium bau, lidah untuk merasa, telinga untuk mendengar, dan kulit sebagai indera peka.

Tumbuhan juga peka terhadap rangsangan. Contohnya gerakan tumbuhan yang mendekati ke arah datangnya cahaya yang dikenal dengan nama fototaksi. Alat yang menangkap cahaya bagian batang tumbuhan menjadi berbelok ke arah datangnya matahari. Adalagi gerakan seismonasti yaitu daun putri malu yang akan tertutup jika disentuh oleh tangan.



**MENGELUARKAN ZAT-ZAT SISA (EKSRESI)**

Semua makhluk hidup mengeluarkan zat sisa yang bisa berbahaya dan merusak tubuhnya. Organ ekskresi pada manusia terdiri dari paru-paru, kulit, ginjal, dan anus. Paru-paru mengeluarkan zat sisa yang berbentuk gas karbon dioksida dan uap air. Kulit mengeluarkan zat sisa berbentuk keringat yang tersusun atas air, urea, dan garam.

Ginjal mengeluarkan zat sisa berupa urin yang tersusun atas air, garam, dan urea. Anus adalah bagian paling akhir dalam sistem pencernaan yang berfungsi untuk mengeluarkan feses. Hewan juga melakukan ekskresi dengan cara yang sama seperti manusia.

Lalu bagaimana cara tumbuhan mengeluarkan zat sisa? Pengeluaran zat sisa berupa gas oksigen pada tumbuhan dilakukan melalui bagian stomata dan lentisel. Jadi, telah terbukti bahwa mengeluarkan zat sisa termasuk ciri-ciri makhluk hidup.



**MELAKUKAN METABOLISME**

Metabolisme merupakan proses kimia yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup. Hal-hal yang terkait dengan proses metabolisme adalah sistem pernapasan dan ekskresi. Pada sistem pernapasan tumbuhan, gas karbon dioksida dan air dipaparkan dalam proses kimia berupa fotosintesis.

Pada proses ini air dan karbon dioksida melalui bantuan sinar matahari mengalami perubahan sehingga menjadi oksigen dan glukosa. Adapun reaksi kimia yang terjadi dalam fotosintesis adalah sebagai berikut:

$$6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{di dalam sel tumbuhan}]{\text{cahaya matahari}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$$

reaksi fotosintesis :

Manusia dan hewan juga melakukan proses metabolisme agar menghasilkan energi yang berguna untuk melakukan reproduksi, perkembangan, pertumbuhan, dan bergerak. Proses metabolisme dibagi menjadi 2, yaitu anabolisme dan katabolisme.

Anabolisme merupakan proses metabolisme yang merubah beberapa senyawa organik sederhana menjadi senyawa kompleks. Contohnya adalah proses fotosintesis pada tumbuhan hijau. Sedangkan katabolisme adalah proses penguraian senyawa kimia kompleks. Contohnya penguraian zat gula menjadi air dan CO<sub>2</sub> pada manusia.



**MENYESUAIKAN DIRI TERHADAP LINGKUNGANNYA (ADAPTASI)**

Adaptasi merupakan kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan agar mampu bertahan hidup di habitatnya. Contoh adaptasi pada hewan adalah adanya berbagai bentuk paruh dan kaki pada burung yang berkaitan dengan jenis makanan yang dimakannya. Kuda nil berlubang di lumpur saat panas di siang hari.

Sedangkan contoh adaptasi pada tumbuhan adalah terdapat berbagai macam bentuk daun pada tumbuhan yang disesuaikan dengan tempat hidupnya. Dikarenakan tumbuhan ada yang hidup di daerah lembap, berair, dan kering. Adaptasi juga dapat berupa perilaku, seperti kuda nil yang berendam di lumpur ketika sedang kepanasan.

Setelah mengetahui 9 ciri-ciri makhluk hidup, Anda akan dengan mudah membedakan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup dengan mengamati karakteristiknya. Hal ini sangat bermanfaat bagi kita karena dengan begitu tidak akan terjadi kesalahan dalam mengeni makhluk hidup. Semoga artikel ini bisa bermanfaat, salam.

2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan cara menyebutkan minimal 4 ciri- ciri makhluk hidup dengan benar melalui video call WAG.  
Jawaban : .....
3. Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. Siswa mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WA JAPRI.  
Jawaban: .....
4. Peserta didik mengamati video youtube dengan link <https://youtu.be/RwSqBDoHJfs> tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang dikirimkan oleh guru melaiu grup WA.
5. Peserta didik membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

Bayangkan telur ikan sebanyak seribubutir.

Banyak bukan?

Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

**Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.**

- a. 1.000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribuseratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu limaratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

**Ayo Berlatih**



**Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang benar.**

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, ... , 5.000
- 2) 1.500, 2.500, ... , 4.500, ...
- 3) 2.000, 4.000, ... , ... , 10.000

Perhatikan bilangan-bilangan berikut. Susunlah bilangan berikut dari bilangan terkecil sampai terbesar.

5.250

3.250

1.250

2.250

4.250

Urutan bilangan adalah ....., ....., ....., ....., .....

4.300

1.300

2.300

3.300

5.300

Urutan bilangan adalah ....., ....., ....., ....., .....

1.100

2.250

5.400

4.200

3.050

Urutan bilangan adalah ....., ....., ....., ....., .....

Tuliskan nama dan lambang bilangan sesuai contoh!

Contoh:

1.100 dibaca seribu seratus

2.200 dibaca dua ribu dua ratus

- a. 2.250 dibaca ...
- b. 3.300 dibaca ...
- c. 4.700 dibaca ...
- d. 5.650 dibaca ...
- e. ... dibaca sembilan ribu
- f. ... dibaca seribu tujuh ratus
- g. ... dibaca dua ribu lima ratus lima puluh
- h. ... dibaca sepuluh ribu

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengenalkan ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup.




## TUGAS MEDIA PEMBELAJARAN 1 ,LINK YOUTUBE :

<https://youtu.be/HaokjQ4VqaA>

**KELAS 3 SEMESTER 1**

1. **TEMA 1 (PERTUMBUHAN & PERKEMBANGBIAKAN MAKHLUK HIDUP)**
2. **SUB TEMA 1 (CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP)**
3. **MUATAN TERPADU (B.JNDONESIA & MATEMATIKA)**



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video youtube tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui unjuk kerja, Peserta didik membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphon dengan mandiri.(C6 /creativity)
4. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Melalui pengamatan video tentang cara membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.
6. Melalui pengamatan video tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.



## BAHASA INDONESIA CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Bernafas  
Bergerak  
Memerlukan makan & minum  
Tumbuh  
Berkembang biak  
Menanggapi rangsang  
Melakukan metabolisme  
Mengeluarkan zat sisa  
Beradaptasi dengan lingkungan



### BERNAFAS

Bernafas atau respirasi pada manusia dapat diartikan sebagai proses memasukkan oksigen ke dalam paru-paru dan mengeluarkan gas zat-zat sisa. Di dalam sistem pernapasan manusia terjadi proses pertukaran antara gas oksigen dan karbondioksida.

Oksigen akan digunakan untuk proses metabolisme tubuh dan menghasilkan energi. Sisa-sisa metabolisme berupa gas karbondioksida selanjutnya akan dihirup ke paru-paru dan dikeluarkan melalui hidung. Oksigen dihirup ke seluruh tubuh melalui media darah. Sedangkan karbondioksida dihirup dari seluruh tubuh menuju paru-paru.

Bukan hanya manusia saja yang memerlukan proses pernapasan. Tumbuhan dan hewan juga memerlukan udara seperti halnya manusia. Kesimpulan bahwa salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah bernafas.

Sistem pernapasan pada setiap makhluk hidup tidaklah sama, karena disesuaikan dengan jenisnya. Sebagai contoh hewan yang hidup di darat seperti kucing bernafas menggunakan paru-paru. Sedangkan hewan yang hidup di laut seperti ikan bernafas menggunakan insang.



### BERGERAK

Bergerak dapat diartikan sebagai berpindahnya sebagian atau seluruh bagian tubuh makhluk hidup karena adanya rangsangan internal atau pun eksternal. Mari kita amati hewan seperti anjing, kelinci, burung, ular, ikan dan belalang. Hewan-hewan tersebut mampu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya.

Cara bergerak kuda tentu berbeda dengan cara bergerak lumba-lumba. Kuda berjalan dan berlari menggunakan kaki. Sedangkan lumba-lumba berenang menggunakan sirip dan ekornya. Hewan-hewan lainnya juga dapat bergerak dengan cara melata, terbang, melompat, dan lain-lain.

Alat gerak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup juga bervariasi tergantung jenisnya. Sehingga dapat diartikan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah organisme bisa bergerak, namun tidak seluruh benda yang bergerak termasuk makhluk hidup. Karena harus memenuhi terlebih dahulu 9 ciri-ciri makhluk hidup.







### MEMERLUKAN MAKAN & MINUM

Ciri-ciri makhluk hidup yang ketiga adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Misalkan manusia merasa sangat lapar pasti ia akan berupaya untuk mencari makanan. Begitu pun juga dengan hewan yang membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Jika Anda mempunyai hewan peliharaan, setiap hari pasti Anda memberinya makanan.

Bagaimana hewan yang hidup di alam, bebas? Mereka juga akan berusaha mencari makanan sendiri agar bisa terus hidup. Berdasarkan jenis makanannya hewan dapat dibagi menjadi 3 golongan. Pertama, hewan karnivora yang memakan daging. Kedua, herbivora adalah hewan yang memakan tumbuhan. Terakhir, hewan omnivora yang memakan daging dan tumbuhan.

Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga membutuhkan nutrisi menunjang kehidupannya. Agar bisa mendapat makanan tumbuhan melalui proses tersebut tumbuhan mampu menghasilkan makanan sendiri matahari. Selain cahaya matahari, diperlukan juga air dan karbondioksida.



### MENGALAMI PERTUMBUHAN

Manusia dikatakan tumbuh ketika tubuhnya semakin bertambah tinggi. Perubahan bentuk tubuh terjadi akibat sel-sel dalam tubuh jumlahnya semakin banyak, sehingga volume tubuh menjadi bertambah. Pertumbuhan bersifat irreversibel yang artinya jika Anda bertambah tinggi maka tidak akan mungkin kembali menjadi pendek.

Sementara itu berkembang merupakan proses perubahan menuju kedewasaan. Sebagai contoh perkembangan katak. Awalnya telur katak menetas dan berubah menjadi berudu, lalu berubah menjadi katak berekor, kemudian menjadi katak muda, dan terakhir berubah menjadi katak dewasa.

Pertumbuhan yang terjadi pada manusia dan hewan bersifat terbatas, artinya kita punya usia tertentu dan setelah itu pertumbuhannya akan terhenti. Sedangkan pertumbuhan pada tumbuhan biasanya tidak memiliki batasan usia, maknanya tumbuhan akan selalu tumbuh selamanya.



### BERKEMBANG BIAK (REPRODUKSI)

Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Anda pasti mengetahui bahwa semua makhluk hidup tidak dapat hidup selamanya. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi.

Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara aseksual atau vegetatif. Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur, mamalia melahirkan, dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu amoeba berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.







### PEKA TERHADAP RANGSANGAN (IRITABILITA)

Supaya bisa bertahan hidup, seluruh makhluk hidup harus bisa menghadapi perubahan lingkungan. Contohnya secara spontan Anda akan memejamkan mata saat ada benda yang tiba-tiba mendekat ke arah Anda. Contoh lainnya jika ada seekor lalat yang hinggap di belakang tubuh sapi, maka secara spontan ia akan mengibaskan ekornya.

Hewan dan manusia memiliki indera yang berfungsi untuk mengetahui adanya rangsangan. Kita sebagai manusia telah diberikan oleh Tuhan yang Maha Esa lima indera atau panca indera. Kita telah diberi mata untuk melihat, hidung untuk mencium bau, lidah untuk merasa, telinga untuk mendengar, dan kulit sebagai indera peraba.

Tumbuhan juga peka terhadap rangsangan. Contohnya gerakan tumbuhan. datangnya cahaya yang dikenal dengan nama fotonasti. Akibat cahaya matahari menjadi berbelok ke arah datangnya matahari. Adalagi gerakan seismonasti yang akan tertutup jika disentuh oleh tangan.

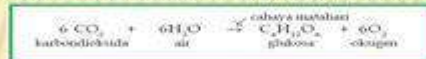


### MELAKUKAN METABOLISME

Metabolisme merupakan proses kimia yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup. Hal-hal yang terkait dengan proses metabolisme adalah sistem pernapasan dan ekskresi. Pada sistem pernapasan tumbuhan, gas karbon dioksida dan air dipakai dalam proses kimia berupa fotosintesis.

Pada proses ini air dan karbon dioksida melalui bantuan sinar matahari mengalami perubahan sehingga menjadi oksigen dan glukosa. Adapun reaksi kimia yang terjadi dalam fotosintesis adalah sebagai berikut.

reaksi fotosintesis :



Manusia dan hewan juga melakukan proses metabolisme agar menghasilkan energi yang berguna untuk melakukan reproduksi, perkembangan, pertumbuhan, dan bergerak. Proses metabolisme dibagi menjadi 2, yaitu anabolisme dan katabolisme.

Anabolisme merupakan proses metabolisme yang merubah beberapa senyawa menjadi senyawa kompleks. Contohnya adalah proses fotosintesis pada tumbuhan hijau. Sedangkan katabolisme merupakan proses penguraian senyawa kimia kompleks. Contohnya penguraian zat gula menjadi energi pada manusia.



### MENGELUARKAN ZAT-ZAT SISA (EKSRESI)

Semua makhluk hidup mengeluarkan zat sisa yang bisa berbahaya dan meracuni tubuhnya. Organ ekskresi pada manusia terdiri dari paru-paru, kulit, ginjal, dan anus. Paru-paru mengeluarkan zat sisa yang berbentuk gas karbon dioksida dan uap air. Kulit mengeluarkan zat sisa berbentuk keringat yang tersusun atas air, urea, dan garam.

Ginjal mengekskresikan zat sisa berupa urin yang tersusun atas air, garam, dan urea. Anus adalah bagian paling akhir dalam sistem pencernaan yang berfungsi untuk mengeluarkan feses. Hewan melakukan ekskresi dengan cara yang sama seperti manusia.

Lalu bagaimana cara tumbuhan mengeluarkan zat-zat sisa? Pengeluaran zat sisa pada tumbuhan dilakukan melalui bagian stomata dan lentisel. Jadi, telah terbukti bahwa tumbuhan termasuk ciri-ciri makhluk hidup.







### **MENYESUAIKAN DIRI TERHADAP LINGKUNGANNYA (ADAPTASI)**

Adaptasi merupakan kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan agar mampu bertahan hidup di habitatnya. Contoh adaptasi pada hewan adalah adanya berbagai bentuk paruh dan kaki pada burung yang berkaitan dengan jenis makanan dan tempat ia tinggal, Kudu nil berkubang di lumpur saat panas di siang hari.

Sedangkan contoh adaptasi pada tumbuhan adalah terdapat berbagai macam bentuk daun pada tumbuhan yang disesuaikan dengan tempat hidupnya. Dikarenakan tumbuhan ada yang hidup di daerah lembap, basah, dan kering. Adaptasi juga dapat berupa perilaku, seperti kudu nil yang berendam di lumpur ketika sedang kepanasan.

Setelah mengetahui 9 ciri-ciri makhluk hidup, Anda akan dengan mudah membedakan makhluk dan makhluk tak hidup dengan mengamati karakteristiknya. Hal ini sangat bermanfaat dengan begitu tidak akan terjadi kesalahan dalam mengenali makhluk hidup. bermanfaat, salam.



## **MATEMATIKA**

### **MATERINYA :**

- 1. MEMBILANG & MENULIS MULAI DARI 1000 SAMPAI DENGAN 1000 SECARA URUT.**
- 2. MEMBILANG SECARA LONCAT BILANGAN 1.000 SAMPAI DENGAN 10.000**
- 3. MENULISKAN BILANGAN 1.000 SAMPAI 10.000 SECARA PANJANG (SEPULUH RIBUAN, RIBUAN, RATUSAN, PULUHAN, DAN SATUAN) DENGAN BENAR.**



### **MEMBILANG BILANGAN SECARA URUT :**

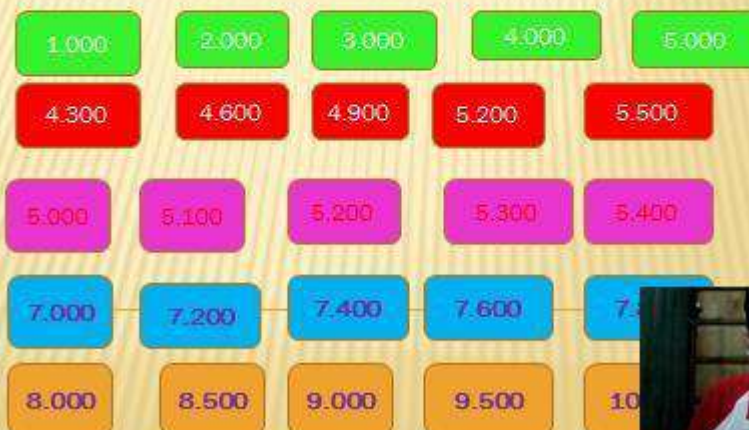
- 1.000 = SERIBU
- 2.500 = DUA RIBU LIMA RATUS
- 3.550 = TIGA RIBU LIMA RATUS LIMA PULUH
- 4.670 = EMPAT RIBU ENAM RATUS TUJUH PULUH
- 5.788 = LIMA RIBU TUJUH RATUS DELAPAN PULUH DELAPAN
- 6.562 = ENAM RIBU LIMA RATUS ENAM PULUH DUA
- 7.893 = ENAM RIBU DELAPAN RATUS SEMBILAN PULUH TIGA
- 8.976 = DELAPAN RIBU SEMBILAN RATUS TUJUH PULUH ENAM
- 9.945 = DELAPAN RIBU SEMBILAN RATUS EMPAT PULUH LIMA
- 10.000 = SEPULUH RIBU.



- CARA MENULIS LAMBANG BILANGANNYA
- CONTOHNYA :
  - SERIBU DUARATUS DITULIS 1.200
  - EMPAT RIBU LIMA RATUS ENAM PULUH DITULIS 4.560
  - ENAM RIBU EMPAT PULUH DITULIS 6.040



- MEMBILANG SECARA LONCAT SERIBU SAMPAI SEPULUH RIBU.
- CONTOHNYA :



- LAMBANG BILANGAN DAN NILAI TEMPATNYA
- CONTOHNYA :
- $1.256 = 1000 + 200 + 50 + 6$

1 . 2 5 6

NILAI RIBUAN

NILAI RATUSAN

NILAI PULHAN

NILAI SATUAN

- 1.256 DIBACA SERIBU DUA RATUS LIMA PULUH ENAM





- $12.125 = 10.000 + 2.000 + 100 + 20 + 5$
- 12.125 DIBACA DUABELAS RIBU SERATUS DUA PULUH LIMA

1 2 . 1 2 5

NILAI PULUH  
RIBUAN

NILAI  
RIBUAN

NILAI  
RATUSAN

NILAI  
PULUHAN

NILAI  
SATUAN



Disusun oleh : Kabul Ali Sumarah  
Kelas : 1A  
Program : PPG DALIAB4,  
TH.2020, UNS



















































DISUSUN GUNA MEMENUHI TUGAS MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS DARING



# KISI-KISI SOAL

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 DIMORO  
**Kelas** : 3 Semester 1  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Sub Tema1** : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan Matematika  
  
**Jumlah Soal** : 10 PG, 2 Esai Jawaban Singkat, 2 Esai Jawaban Panjang, dan 1 Soal dengan perintah mengupload Produk.

KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal								
Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup.	Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang bernafas menggunakan paru-paru.	C4	1	PG	<table border="1"> <tr> <td>1. </td> <td>2. </td> </tr> <tr> <td>3. </td> <td>4. </td> </tr> <tr> <td>5. </td> <td>6. </td> </tr> <tr> <td>7. </td> <td>8. </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar di atas hewan yang bernafas dengan paru-paru adalah .... A. 2,3,5,8</p>	1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 	7. 	8. 
1. 	2. 														
3. 	4. 														
5. 	6. 														
7. 	8. 														

eksplorasi lingkungan.							<p>B. 1,2,3,4 C. 1,3,5,7</p>								
			<p>Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur.</p>	<p><b>C4</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>PG</b></p>	<table border="1" data-bbox="1897 282 2421 1052"> <tr> <td data-bbox="1897 282 2161 483"> <p>1. </p> </td> <td data-bbox="2161 282 2421 483"> <p>2. </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 483 2161 636"> <p>3. </p> </td> <td data-bbox="2161 483 2421 636"> <p>4. </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 636 2161 828"> <p>5. </p> </td> <td data-bbox="2161 636 2421 828"> <p>6. </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 828 2161 1052"> <p>7. </p> </td> <td data-bbox="2161 828 2421 1052"> <p>8. </p> </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar di atas hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur adalah...</p> <p>A. 1,2,3,4 B. 1,3,5,7 C. 2,3,6,7</p>	<p>1. </p>	<p>2. </p>	<p>3. </p>	<p>4. </p>	<p>5. </p>	<p>6. </p>	<p>7. </p>	<p>8. </p>
<p>1. </p>	<p>2. </p>														
<p>3. </p>	<p>4. </p>														
<p>5. </p>	<p>6. </p>														
<p>7. </p>	<p>8. </p>														



Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang termasuk karnivora.

C4

























3



















PG





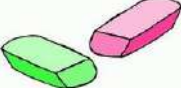




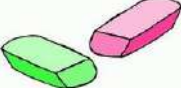




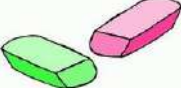


Berdasarkan gambar di atas hewan yang termasuk karnivora adalah...

- A. 1,2,3,4
- B. 2,3,6,7
- C. 5,6,7,8

			<p>Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang bergerak dengan cara terbang.</p>	C4	4	PG	<table border="1" data-bbox="1897 99 2435 786"> <tr> <td data-bbox="1897 99 2161 289">1. </td> <td data-bbox="2161 99 2435 289">2. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 289 2161 443">3. </td> <td data-bbox="2161 289 2435 443">4. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 443 2161 597">5. </td> <td data-bbox="2161 443 2435 597">6. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 597 2161 786">7. </td> <td data-bbox="2161 597 2435 786">8. </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara terbang adalah ....</p> <p>A. 1,3,4,5  B. 1,2,3,4  C. 2,5,7,8</p>	1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 	7. 	8. 
1. 	2. 														
3. 	4. 														
5. 	6. 														
7. 	8. 														

			<p>Disajikan gambar ciri-ciri makhluk hidup , peserta didik dapat menganalisis gambar manakah yang termasuk proses adaptasi.</p>	C4	5	PG	<table border="1" data-bbox="1897 99 2435 1000"> <tr> <td data-bbox="1897 99 2161 347"> <p>1.</p>  </td> <td data-bbox="2161 99 2435 347"> <p>2.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 347 2161 634"> <p>3.</p>  </td> <td data-bbox="2161 347 2435 634"> <p>4.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 634 2161 1000"> <p>5.</p>  </td> <td data-bbox="2161 634 2435 1000"> <p>6.</p>  </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar ciri-ciri makhluk hidup diatas, yang termasuk proses adaptasi dengan lingkungan adalah...</p> <p>A. 1 dan 3  B. 2  C. 4,5, dan 6</p>	<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 												
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 												
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 												


KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal						
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	✓ Sifat-Sifat Operasi Hitung pada Bilangan Cacah	Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000	Disajikan ilustrasi tentang daftar harga di toko alat tulis. Peserta didik dapat menganalisis harga barang secara urut mulai dari 1.000 sampai 10.000	C4	6	PG	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1897 269 2158 542">  Rp 1.000         </td> <td data-bbox="2158 269 2419 542">  Rp 3.000         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 542 2158 781">  Rp 5.000         </td> <td data-bbox="2158 542 2419 781">  Rp 10.000         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1897 781 2419 935">  Rp 2.000         </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan ilustrasi gambar barang &amp; harganya di atas, urutkanlah harga barang yang termurah sampai dengan yang termahal !</p> <p>A. Pensil, peraut, penghapus, dosgrip, buku tulis.          B. Peraut, penghapus, pensil, dosgrip, buku tulis.          C. Peraut, penghapus, dosgrip, pensil, buku tulis.</p>	 Rp 1.000	 Rp 3.000	 Rp 5.000	 Rp 10.000	 Rp 2.000	
 Rp 1.000	 Rp 3.000												
 Rp 5.000	 Rp 10.000												
 Rp 2.000													


		Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.	Disajikan deret bilangan 1.000 sampai 10.000 Peserta didik dapat menganalisis deret bilangan tersebut termasuk deret loncat berapa.	C4	7	PG	<b>6.500, 7.500, 8.500, 9.500, 10.500</b> Perhatikan deret bilangan di atas. Deret bilangan di atas merupakan loncat .... A. Loncat 1000 B. Loncat 2000 C. Loncat 3000
			Disajikan deret bilangan 1.000 sampai 10.000 tetapi terdapat bagian rumpang. Peserta didik dapat menganalisis bilangan yang benar untuk melengkapi bagian yang rumpang .	C4	8	PG	<b>5.600 , .... ,6.800, .... 8000, 8600, 9.200</b> Perhatikan deret bilangan di atas. Bilangan yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah..... A. 5.700 dan 6.900 B. 6.200 dan 7.400 C. 6.500 dan 7.000
Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	Sifat-Sifat Operasi Hitung pada Bilangan Cacah	Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan,puluhan, dan satuan).	Disajikan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Peserta didik dapat membilang lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.	C4	9	PG	Lambang bilangan 10.525 dibaca ..... A. Sepuluh ribu lima ratus. B. Sepuluh ribu lima ratus lima. C. Sepuluh ribu lima ratus dua puluh lima.

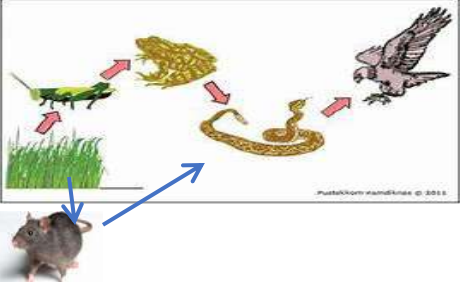
			<p>Disajikan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).</p>	C4	10	PG	<p>12.125 = ..... + ..... + ..... + .....+.....</p> <p>Lambang bilangan di atas jika ditulis secara panjang menurut nilai tempatnya maka pernyataan di bawah ini yang benar adalah...</p> <p>A. 10.000 + 2.000 + 100 +10 +10 +5</p> <p>B. 10.000 + 2000 + 100 + 20 +5</p> <p>C. 10.000+ 2000 +10 + 10 + 5</p>
--	--	--	--	----	----	----	---



KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
<p>Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>Ciri-ciri Makhluk Hidup</p>	<p>Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup.</p>	<p>Di sajikan gambar makhluk hidup membutuhkan makanan, Peserta didik dapat menganalisis akibat yang terjadi jika makhluk hidup tidak makan.</p>	<p><b>C4</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Esai jawaban singkat</b></p>	<div data-bbox="1897 230 2395 418" data-label="Image"> </div> <p>Salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Apa yang akan terjadi jika makhluk hidup tidak makan ?</p> <p>Jawab :.....</p>

			Di sajikan gambar makhluk hidup membutuhkan berkembangbiak, Peserta didik dapat menganalisis tujuan makhluk hidup berkembangbiak.	C4	2	Esai jawaban singkat	 <p>Mengapa makhluk hidup harus berkembangbiak ?</p> <p>Jawab : .....</p>

KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
			Di sajikan gambar penggundulan hutan, Peserta didik dapat menganalisis akibat yang ditimbulkan dari kerusakan hutan terhadap makhluk hidup yang ada di hutan.	C4	1	Esai jawaban panjang	 <p>Hutan selain sebagai tempat hidup makhluk hidup juga sebagai <b>produsen oksigen bagi manusia dan hewan</b>. Apa yang akan terjadi dengan makhluk hidup yang tinggal di hutan jika hutan rusak ?</p> <p>Jawab : .....</p>

			<p>Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik dapat menganalisis akibat yang timbul jika salah satu hewan punah.</p>	C4	2	<p>Esai jawaban panjang</p>	 <p>Karena dianggap hewan yang berbahaya ular banyak dibasmi oleh manusia sehingga menimbulkan kekacauan rantai makanan. Apakah akibat yang akan terjadi ? Jawab :.....</p>
--	--	--	--	----	---	-----------------------------	--

1 Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta )

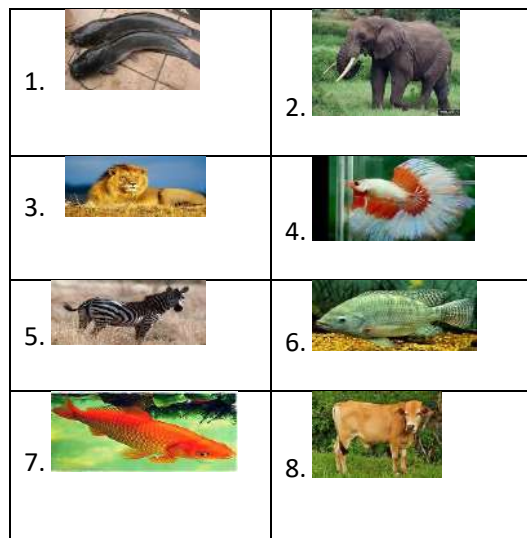
Tugas membuat produk foto.

Buatlah FOTO yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitarmu kemudian uplodlah di google formulirmu !

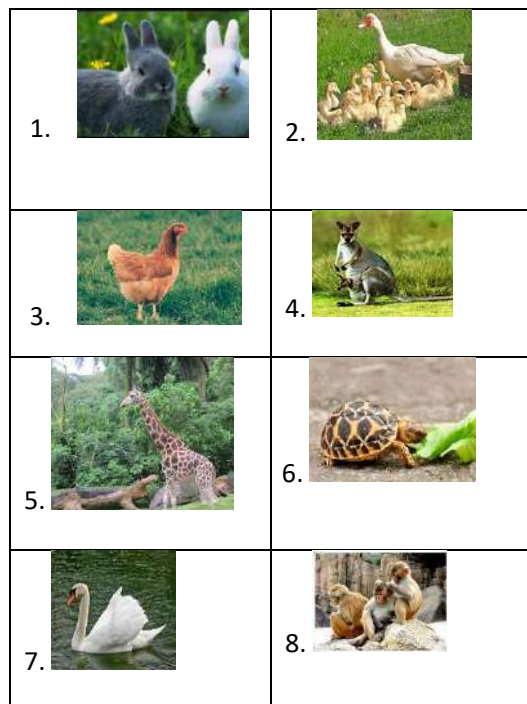
Ciri-ciri yang diminta adalah membutuhkan makanan, dan berkembangbiak.

**SOAL EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN 1**

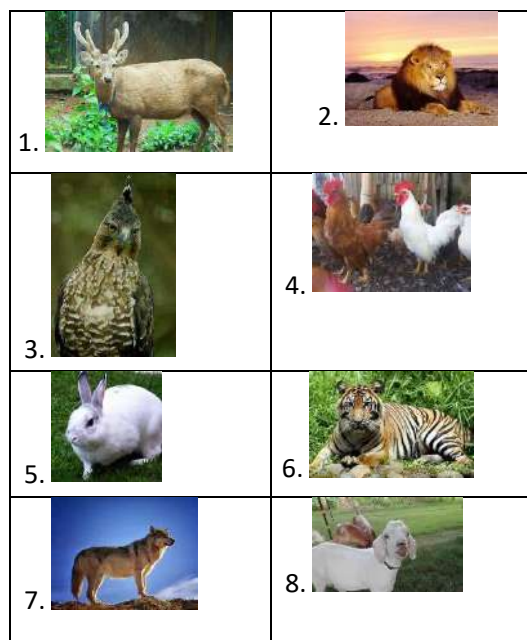
**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !**



1. Berdasarkan gambar di atas hewan yang bernafas dengan paru-paru adalah ....
- A. 2,3,5,8
  - B. 1,2,3,4
  - C. 1,3,5,7



2. Berdasarkan gambar di atas hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur adalah...
- A. 1,2,3,4
  - B. 1,3,5,7
  - C. 2,3,6,7

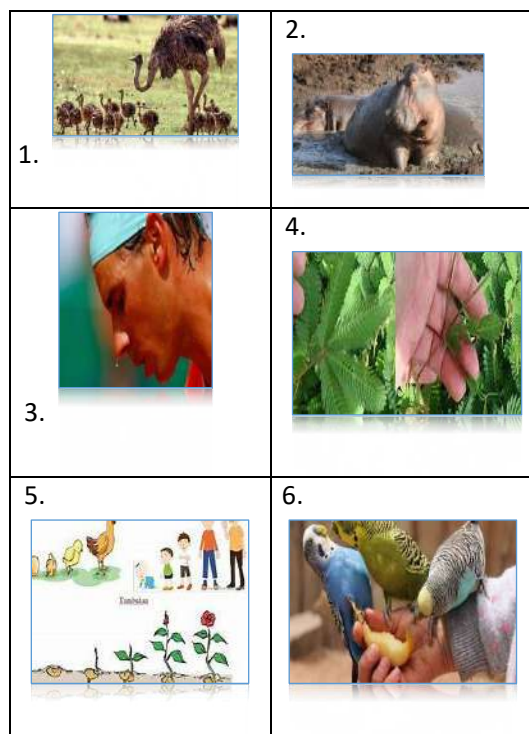


3. Berdasarkan gambar di atas hewan yang termasuk karnivora adalah...
- A. 1,2,3,4
  - B. 2,3,6,7
  - C. 5,6,7,8



4. Berdasarkan gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara terbang adalah ....

- A. 1,3,4,5
- B. 1,2,3,4
- C. 2,5,7,8



5. Berdasarkan gambar ciri-ciri makhluk hidup diatas, yang termasuk proses adaptasi dengan lingkungan adalah...

- A. 1 dan 3
- B. 2
- C. 4,5, dan 6



6. Berdasarkan ilustrasi gambar barang & harganya di atas, urutkanlah harga barang yang termurah sampai dengan yang termahal !

- A. Pensil, peraut, penghapus, dosgrip, buku tulis.
- B. Peraut, penghapus, pensil, dosgrip, buku tulis.
- C. Peraut, penghapus, dosgrip, pensil, buku tulis.



**6.500, 7.500, 8.500, 9.500, 10.500**

7. Perhatikan deret bilangan di atas. Deret bilangan di atas merupakan loncat ....
- A. Loncat 1000
  - B. Loncat 2000
  - C. Loncat 3000

**5.600, ..., 6.800, ..., 8000, 8600, 9.200**

8. Perhatikan deret bilangan di atas. Bilangan yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah.....
- A. 5.700 dan 6.900
  - B. 6.200 dan 7.400
  - C. 6.500 dan 7.000
9. Lambang bilangan 10.525 dibaca .....
- A. Sepuluh ribu lima ratus.
  - B. Sepuluh ribu lima ratus lima.
  - C. Sepuluh ribu lima ratus dua puluh lima.

**12.125 = ..... + ..... + ..... + .....+.....**

10. Lambang bilangan di atas jika ditulis secara panjang menurut nilai tempatnya maka pernyataan di bawah ini yang benar adalah...
- A. 10.000 + 2.000 + 100 +10 +10 +5
  - B. 10.000 + 2000 + 100 + 20 +5
  - C. 10.000+ 2000 +10 + 10 + 5

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat !**



1. Salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Apa yang akan terjadi jika makhluk hidup tidak makan ?

Jawab :.....



2. Mengapa makhluk hidup harus berkembangbiak ?

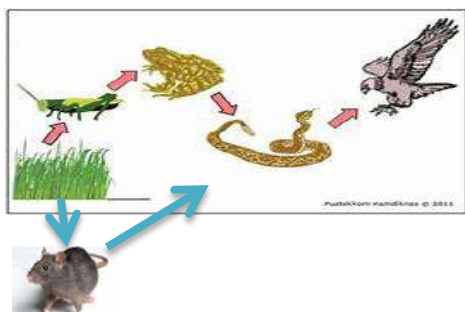
Jawab :.....

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban uraian !**



1. Hutan selain sebagai tempat hidup makhluk hidup juga sebagai **produsen oksigen bagi manusia dan hewan**. Apa yang akan terjadi dengan makhluk hidup yang tinggal di hutan jika hutan rusak ?

Jawab :.....



2. Karena dianggap hewan yang berbahaya ular banyak dibasmi oleh manusia sehingga menimbulkan kekacauan rantai makanan. Apakah akibat yang akan terjadi ?

Jawab :.....

**Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta )**

**Tugas membuat produk foto.**

1. **Buatlah FOTO yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitarmu kemudian upload di google formulir !**

Link google forms untuk mengerjakan ulangan harian serta mengupload tugas produk (C6) :

[https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb\\_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing)

TOKEN : ABC

### Kunci Jawaban Soal Evaluasi

#### Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. B
7. A
8. B
9. C
10. B

#### SOAL URAIAN JAWABAN SINGKAT

1. Akan kelaparan & mati.
2. Untuk meneruskan keturunan/ mempertahankan jenisnya agar tidak punah.

#### SOAL URAIAN JAWABAN PANJANG

1. Makhluk hidup yang tinggal di hutan akan kesulitan mencari makanan karena habitatnya rusak lama-kelamaan akan mati dan punah. Selain itu makhluk hidup juga akan kesulitan bernafas karena oksigen berkurang karena pohon penghasil oksigen telah musnah.
2. Populasi tikus akan meledak dan merajalela karena tidak ada lagi hewan predator yang memangsa tikus. Akibatnya tanaman padi akan dirusak oleh tikus sehingga pak Tani akan gagal panen.

## PENSEKORAN

### PILIHAN GANDA

JAWABAN BENAR X 100

$$10 \times 100 = 1.000$$

### URAIAN JAWABAN SINGKAT

JAWABAN BENAR X 200

$$2 \times 200 = 400$$

### URAIAN JAWABAN PANJANG

$$2 \times 300 = 600$$

### TUGAS PRODUK MEMBUAT DAN MENGUPLOD PRODUK FOTO 9 CIRI MAKHLUK HIDUP

$$\text{Membuat foto 9 ciri makhluk hidup} = 9 \times 100 = 900$$

$$\text{Dapat mengupload di google form} = 1 \times 100 = 100 +$$

$$= 1.000$$

TOTAL SKOR =

$$\frac{\text{SKOR PEROLEHAN} \times 100}{\text{TOTAL SKOR}}$$

$$= \frac{3.000 \times 100}{3.000} = 100$$

## SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 DIMORO**  
Kelas / Semester : **III /1**  
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**  
Sub Tema 1 : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**  
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, Matematika**  
Pembelajaran ke : **1**

[https://youtu.be/g-Qlfp\\_nF5U](https://youtu.be/g-Qlfp_nF5U)



NAMA : **KABUL ALI SUMARAH**  
KELAS : **1 A**  
KELOMPOK : **MAWAR**  
PROGRAM : **PPG DALJAB 4 UNS 2020**



Satuan Pendidikan : **SDN 2 DIMORO**  
 Kelas / Semester : III /1  
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 1

[https://youtu.be/g-Qlfp\\_nF5U](https://youtu.be/g-Qlfp_nF5U)

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi daring	Teknik Pengambilan Video
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Memotivasi, pengkondisian, dan tujuan pembelajaran	1. Menyapa Peserta didik, mengucapkan salam, memberikan motivasi dan apersepsi untuk tetap semangat, tetap sehat, patuhi protocol kesehatan, yaitu cuci tangan, pakai masker, dan jaga jarak. 2. Pengkondisian Peserta didik berupa pernyataan agar siswa bersiap untuk mengikuti pembelajaran dan di pimpin untuk berdoa bersama-sama. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.	<i>Neutral engle</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	Penyampaian Materi Pembelajaran yang mengintegrasikan aspek HOTS menciptakan keterampilan abad 21 4C, PPK, dan 5M dalam pembelajaran yang dilakukan melalui video praktek pembelajaran. Menggunakan KKO c4-c6 untuk membuat siswa berfikir kritis dalam menanggapi sebuah permasalahan yang disajikan oleh guru.	<b>Menyampaikan materi pembelajaran yaitu :</b> 1. Bahasa Indonesia tentang ciri-ciri makhluk hidup. 2. Matematika tentang cara membilang lambang bilangan 1.000 sampai 10.000, membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000, dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, dan satuan).	<i>Neutral engle</i>
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran melalui permainan kuis kahoot.	Peserta didik belajar dengan cara bermain kuis kahoot. <a href="https://kahoot.it/challenge/09169213?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603391962905">URL KAHOOT SOAL EVALUASI 1 : https://kahoot.it/challenge/09169213?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603391962905</a> Game PIN: 09169213	<i>Neutral engle</i>

	<p>Pemanfaatan media daring untuk Pelaksanaan penilaian pembelajaran.</p>	<p>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran yang harus diakses yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Link video youtube : <a href="https://youtu.be/ZTh77uMO4yw">https://youtu.be/ZTh77uMO4yw</a></li> <li>2. Link google drive untuk LKPD yang harus diunduh: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UBk3Eb0g0CXjiNgRBQ20B-KhMSIgs_FE?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UBk3Eb0g0CXjiNgRBQ20B-KhMSIgs_FE?usp=sharing</a></li> <li>3. Link google forms untuk mengerjakan ulangan harian serta mengupload tugas produk (C6) : <a href="https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing</a> TOKEN : ABC</li> </ol> <p>Informasi diatas juga diinformasikan melalui deskripsi link video pembelajaran yang di lihat.</p>	<p><i>Neutral engle</i></p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi</p>	<p>Peserta didik di fasilitasi dengan merefleksi hasil pembelajaran dan menyimpulkan yang telah mereka peroleh dari proses pembelajaran bersama-sama. Kemudian menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi, mematuhi protocol kesehatan dan berdoa.</p>	<p><i>Neutral engle</i></p>

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 1 :

[https://kahoot.it/challenge/09169213?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60\\_1603391962905](https://kahoot.it/challenge/09169213?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603391962905)

Game PIN: 09169213

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 1:

[https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb\\_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing)

NAMA : Kabul

KELAS : 3

TOKEN : ABC

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 2 :

[https://kahoot.it/challenge/09207994?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60\\_1603391211395](https://kahoot.it/challenge/09207994?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603391211395)

Game PIN: 09207994

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 2 :

[https://docs.google.com/forms/d/1jdQwONujigQEVzhTw1hGLoHPiWk4\\_taNRA3Yrnh49gg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1jdQwONujigQEVzhTw1hGLoHPiWk4_taNRA3Yrnh49gg/edit?usp=sharing)

NAMA : KABUL

Kelas : 6

TOKEN : ABC

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 3 :

[https://kahoot.it/challenge/06725677?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60\\_1603392709781](https://kahoot.it/challenge/06725677?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603392709781)

Game PIN: 06725677

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 3 :

[https://docs.google.com/forms/d/1JEx9VJI7P1Z\\_Q178thfNKwmjHHv\\_TXL3sJ9UMwclwCA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1JEx9VJI7P1Z_Q178thfNKwmjHHv_TXL3sJ9UMwclwCA/edit?usp=sharing)

NAMA : KABUL

Kelas : 5

TOKEN : ABC

