

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN KEBON PALA 05  
 Kelas / Semester : I / Ganjil  
 Tema : 1 ( Diriku )  
 Sub Tema : 3 ( Aku Merawat Tubuhku )  
 Muatan Pelajaran : PJOK  
 Topik : Menjaga Kebersihan Tubuh  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan tubuh dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan tubuh dengan benar
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan lancar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Langkah-Langkah Kegiatan	Moda dan Alat
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab (<i>apersepsi</i>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan pesan pesan karakter (<i>motivasi</i>)</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring
<b>Inti</b>	<i>Stimulasi</i>	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada power point tentang kegiatan menjaga kebersihan tubuh</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada power point tentang alat alat untuk menjaga kebersihan tubuh</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring
	<i>Pengumpulan Data</i>	<p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang cara menjaga kebersihan tubuh</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan tubuh</li> <li>5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang akibat jika tidak menjaga kebersihan tubuh</li> </ol>	
		<p><i>Mencoba</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mempraktikkan gerak cara mencuci tangan mengikuti contoh dari guru (<b><i>Creativity</i></b>)</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring
		<p><i>Menalar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik menghubungkan gambar alat untuk membersihkan tubuh dengan fungsinya</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring
		<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan tubuh di rumah bersama dengan teman kelompoknya</li> <li>9. Peserta didik menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan tubuh</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring
	<i>Generalisasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. (<b><i>kritis</i></b>)</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.</li> </ol>	R 1 dan R 2 Luring dan Daring
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing siswa mengirim hasil belajarnya ke guru.</li> </ol>	R 2 Daring WAG/Class Room
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru menginformasikan tugas tugas yang harus diselesaikan di rumah</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	R 3 Luring

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### A. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap : ***Jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, dan percaya diri***

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### B. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	Menyebutkan cara menjaga kebersihan tubuh	Test Tertulis	Isian

### C. Penilaian Keterampilan

Menilai peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
4.8 Menceritakan bagian bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	Mempraktikkan cara mencuci tangan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

## 2. Instrumen Penilaian

A. LKPD ( Soal Tertulis )

B. Lembar Penilaian Praktik

---

Jakarta, `10 Nopember 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

RUNTUT HANDAYANI, S Pd  
NIP : 196712061987022001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### A. Tertulis

I. Isilah Titik Titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebelum makan kita harus mencuci ... .
2. Saat tubuh kita kotor sebaiknya kita ... .
3. Mencuci tangan harus menggunakan ... .
4. Menggosok gigi dilakukan ... kali sehari
5. Saat keramas sebaiknya kita menggunakan ... .

II. Pasangkan kegiatan merawat tubuh di bawah ini!



### B. Lembar Kerja Praktik

1. Praktikkan mencuci tangan dengan benar! Buat video/foto kirimkan ke WAG/ClassRoom