

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3/1  
 Tema : 1 . Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup  
 Sub Tema : 1. Ciri-ciri MakhluK Hidup  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluK hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluK hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncatbilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secarapanjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dandiharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluK hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>• Siswa berlatih menyanyi secara bergantian. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memilikipola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama.</li> <li>• Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyipendek.</li> <li>• Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya(panjang semua atau pendek semua)</li> <li>• Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyiktidak membosankan.<b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video berikut ini : <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/439b776fd6194cfb962c441bd8d3f188">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/439b776fd6194cfb962c441bd8d3f188</a></li> <li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluK hidup berdasarkan video</li> <li>• Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenaiciri-ciri makhluK hidup. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa menuliskan ciri-ciri makhluK hidup yang ada pada video.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan ciri-ciri makhluK hidup.</li> <li>• Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>• Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerjadengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guyung,3 Desember 2021  
Guru Kelas 3

Udik Waluyo, S.Pd

Tri Nur Wahyuni, S.Pd

NIP. ....

NIP.....

