

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Klapanunggal 03
KELAS/SEMESTER : III / I (satu)
TEMA : 1 (PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP)
SUB TEMA : 1 (CIRI – CIRI MAKHLUK HIDUP)
PEMBELAJARAN : 3 (TIGA)
ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT
PPL KE / WAKTU : Siklus II / 09.00 WIB



Oleh :
RUSTIANI MAHAYATI, S.Pd
201699638095@guruku.id

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR DALAM
JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Klapanunggal 03	Muatan Terpadu	: B. Indonesia, Matematika, SBdP
Kelas / Semester	: III / 1	Pembelajaran Ke-	: 3
Tema / Subtema	: 1/1 (ciri-ciri makhluk hidup)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.4.1 Menemukan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. C4</p> <p>3.4.2 Mengumpulkan kosa kata dalam teks tentang konsep ciri-ciri,kebutuhan (makanan dan tempat hidup),pertumbuhan,dan perkembangan mahluk hidup yang ada di lingkungan setempatC4</p>
<p>4.4 Menyajikan laporan tentang kosep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p>	<p>4.4.1 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. P3</p>

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah C4 3.1.2 Menelaah sifat-sifat operasional hitung bilangan cacah C4
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Mengatasi masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah. P4

Muatan SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Memprediksi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. C5 3.2.1 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. C6
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menyajikan bentuk dan variasi irama melalui lagu. P3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati materi pada slide power point, peserta didik dapat menemukan kosa kata dalam teks tentang ciri-ciri,kebutuhan (makanan dan tempat hidup) yang di sajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup di sekitar kita dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencermati teks dan gambar pada bahan ajar peserta didik dapat mengumpulkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk visual,
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati video dengan infocus yang disajikan oleh guru peserta didik dapat menemukan sifat-sifat operasional hitung bilangan cacah dengan tepat.

5. Melalui kegiatan mencermati contoh soal yang disajikan guru peserta didik dapat menelaah sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati contoh yang disajikan oleh guru peserta didik dapat mengatasi masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati tangga lagu dengan pola simbol bunyi panjang dan pendek pada lagu “Anak ayam” peserta didik dapat memprediksi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dengan tepat.
8. Melalui kegiatan mengamati tangga lagu dengan pola simbol bunyi panjang dan pendek pada lagu “Anak ayam” peserta didik dapat menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dengan tepat.
9. Melalui kegiatan menyanyi bersama pada lagu “Anak ayam” peserta didik dapat menyajikan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
Waktu	10 menit	
Pendahuluan	<p>Pembelajaran berlangsung secara luring di dalam kelas, dengan menerapkan model <i>Problem Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) (Religius) 2. Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik dan mengabsen peserta didik. 4. Menyanyikan lagu Wajib Nasional “Indonesia Raya” dengan di iringi backsound melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Technology) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tentang ciri-ciri makhluk hidup. (Motivasi) 6. Sebagai Apersepsi guru melakukan tanya jawab dan menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ciri-ciri ekosistem. (Apersepsi) (pedagogical) 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (content) 	<ul style="list-style-type: none"> - Infocus - Slide Show - Youtube https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA - audio

Waktu	50 menit	
Kegiatan Inti	<p><i>Mengorientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video dan menyimak materi pada slide <i>power point</i> yang disajikan oleh guru 2. Peserta didik menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru. <p><i>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca LKPD yang telah diberikan oleh guru 4. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang persamaan kedua gambar yang disajikan di slide show. (mandiri) 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai petunjuk pengisian LKPD. <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, 7. “menurut kalian, apakah ayam memerlukan makan”? “coba perhatikan lingkungan sekitar kita. apakah menurut kalian ayam sangat berpengaruh untuk manusia”? <i>(mencoba, mengeksplora, creativity, collaboration, critical thinking) 4C</i> 8. Peserta didik mengisi LKPD secara berkelompok 9. Peserta didik saling berdiskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem formulation) 10. Guru tetap memantau kegiatan diskusi peserta didik. <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik diminta mempersentasikan hasil diskusi secara berkelompok , kemudian kelompok lain mengomentari hasil diskusi temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Infocus - Slide Show - Youtube https://www.youtube.com/watch?v=6Idva-6Xt70 - Power Point - Reward - Tabel - Prestasi - Audio

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
	<p style="text-align: center;"><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>12. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang terbaik pada hasil presentasinya perkataan yang membangun seperti “bagus sekali” dan memberikan nilai tambahan reward pada tabel prestasi.</p> <p>13. Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil penyelidikan dan proses-proses yang mereka gunakan guna menyimpulkan tujuan pembelajaran.</p>	
Waktu	10 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (<i>Knowlegde</i>) 2. Peserta didik diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pedagogical</i>) 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah di bagikan oleh guru 4. Refleksi Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan, dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 5. Motivasi Guru memberikan motivasi dan menginformasikan materi pembelajaran yang akan di bahas untuk pertemuan berikutnya. 6. Doa Penutup Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan doa (religius) 	-

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jurnal harian	Bahasa Indonesia Bentuk penilainya Uraian, soalnya 4, bobot soal 1 Mataematika Bentuk penilain Uraian, soalnya 3, bobot soal 1 SBdP Bentuk Penilai Uraian, soalnya 3, bobot soal 1	Bahasa Indonesia Diskusi bersama teman Ciri-ciri makhluk hidup - Keaktifan dalam menanggapi masalah - Hasil diskusi kelompok - Kecermatan dan ketelitian siswa SBdP Menyanyikan lagu “ Anak Ayam” - Penguasaan lagu

Bogor, juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Klapanunggal 03

Guru Kelas III

Kardi, S.Pd
NIP. 196201091984101001

Rustiani Mahavati, S.Pd