RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	**: SDN Klapanunggal 03**
KELAS/SEMESTER	**: III / 1**
TEMA	**: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
SUB TEMA	**: 1. Ciri-ciri Mahluk Hidup**
PEMBELAJARAN	**5**
ALOKASI WAKTU	**: 2 x 35 Menit**
WAKTU PELAKSANAAN	**: 4 Agustus 2021**

Oleh :

Rustiani Mahayati

201699638095@guruku.id

PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR

DALAM JABATAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	**: SDN Klapanunggal 03**	**Muatan Terpadu**	**: B. Indonesia, PKn, Matematika**
Kelas / Semester	**: III / 1**	**Pembelajaran Ke-**	**: 5**
Tema / Subtema	**: 1 / 1**	**Alokasi Waktu**	**: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
	Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia
3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1	Menganalisis informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup. (C4)
		3.4.2	Menemukan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk visual (C4)
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1	Menyajikan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup. (P5)
	Matematika		Matematika
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Menemukan sifat-sifat operasional hitung pada bilangan cacah (C3)
		3.1.2	Memecahkan masalah pada soal penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan. (C4)
4.1	Menyelesaikan masalah sederhana yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1	Menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan. (P5)
	PPKn		PPKn
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Menganalisis arti gambar sila pertama pada lambang negara “Garuda Pancasila”. (C4)
		3.1.2	Menghubungkan contoh sila ke tiga dengan perilaku kehidupan sehari-hari (C3)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1	Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME. (P5)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video yang ditampilkan guru, siswa dapat menganalisis informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. (C4)
2. Melalui kegiatan mengamati materi pada slide power point, peserta didik dapat menemukan kosa kata dalam teks tentang ciri-ciri,kebutuhan (makanan dan tempat hidup) yang di sajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup di sekitar kita dengan tepat. (C4)
3. Melalui kegiatan mencermati teks dan gambar pada bahan ajar peserta didik dapat menyajikan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan benar. (P5)
4. Melalui kegiatan mengamati video dengan infocus yang disajikan oleh guru peserta didik dapat menemukan sifat-sifat operasional hitung bilangan cacah dengan tepat. (C3)
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat memecahkan masalah pada soal penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan tepat. (C4)
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar. (P5)
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis arti gambar sila pertama pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. (C4)
8. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menghubungkan contoh sila ke tiga dengan perilaku kehidupan sehari-hari. (C3)
9. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan percaya diri. (P5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (DARING)	Alat dan Media
Waktu	-+ 10 Menit	
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca Doa (***orientasi (Religius***) 2. Guru mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik dan mengabsen peserta didik ***4.*** Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila" dengan di iringi backsound melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme ***(Technology)*** ***5.*** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tentang ciri-ciri makhluk hidup ***(motivasi)*** ***6.*** Sebagai Apersepsi guru melakukan tanya jawab dan menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu peserta didik akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ciri-ciri makhluk hidup. (***Apersepsi (pedagogical)*** 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	- Infocus - Slide Show - Youtube https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c - Audio
Waktu	-+ 50 Menit	
	Model: Problem Based Learning	

Kegiatan Inti	Syntax 1. Orientasi siswa pada masalah	1. Peserta didik mengamati video youtube pada link https://youtu.be/utw- 5Y1sur8 . dan menyimak materi pada slide power point yang (***TPACK, Critical Thinking,***) 2. Peserta didik menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru 3. Siswa menanggapi video dengan singkat. (***Comunication***) ***4.*** Siswa diberikan teks yang berjudul "Aturan Sebelum Makan" melalui power point. ***(Critical thinking)***	- Infocus - Slide Show - Youtube https://youtu.be/utw-5Y1sur8 . - Power Point - Reward tabel prestasi - Audio

		5. Siswa yang ditunjuk membaca teks bacaan yang ditampilkan oleh guru. (***Critical thinking).*** ***6.*** Siswa juga menyaksikan video https://youtu.be/662dP2i9_P0 (***Critical thinking, TPACK).***	
	2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar.	***7.*** Peserta didik membaca LKPD yang telah diberikan oleh guru masing-masing untuk berdiskusi. ***(Collaboration)*** ***8.*** Siswa bersama kelompok menganalisis arti gambar sila pertama pada lambang negara "Garuda Pancasila" melalui teks pada LKPD. (***Critical thinking, Colaboration, HOTS)*** ***9.*** Siswa bersama kelompok menganalisis informasi yang terdapat dalam video. (***Critical thinking, Colaboration, HOTS)***	
	3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	***10.*** Siswa dibimbing guru untuk mencari informasi tentang permasalahan yang diberikan. (***Colaboration***) ***11.*** Siswa bersama kelompok memecahkan masalah pada soal penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan. (***Critical thinking, Colaboration, HOTS)*** ***12.*** Siswa melakukan tanya jawab dalam kelompok mengenai tugas yang diberikan. ***(Communication).***	
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	***13.*** Setelah mendapatkan hasil diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kembali ke zoom meeting utama. (***Communication)***	
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	***14.*** Siswa di kelompok lain bersiap menanggapi ***(Communication)*** ***15.*** Siswa tiap kelompok diberikan kesempatan membuat feedback dari presentasi kelompok. (***creativity, critical thinking***). ***16.*** Siswa menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME. (***Communication***)	

Waktu	-+ 10 Menit	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. (***knowledge***) ***2.*** Peserta didik diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. ***(pedagogical)*** ***3.*** Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah dibagikan oleh guru. ***(evaluasi)*** 4. Refleksi Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran. Dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 5. Motivasi Guru memberikan motivasi dan menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan berikutnya 6. Doa Penutup Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan doa ***(religious)***	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap kerja sama dan percaya diri	Tes tulis melalui google form dan penyelesaian tugas	- Tabel ciri-ciri makhluk hidup - Menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan.

Mengetahui, Kepala
Sekolah

Kardi, S.Pd
NIP.196201091984101001

Bogor, 4 Agustus 2021
Guru Kelas

Rustiani Mahayati, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Penilaian Pengetahuan**

$$= \frac{h}{} 100$$

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nilai		
		B. Indonesia	Matematika	PKn
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

2. **Keterampilan**
   1) **B. Indonesia**
      Menyajikan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup.

Rubrik Penilaian

SKOR MAKSIMAL = 16

$$= \frac{h}{} 100$$

Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Bertanya	Menjawab	Skor	Nilai Siswa	Predikat
1						
2						
dst						

2) Matematika

Menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan.

Keterampilan menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dapat dilihat saat siswa melakukan diskusi untuk penyelesaiannya

SKOR MAKSIMAL = 10

$$= \frac{h}{} 100$$

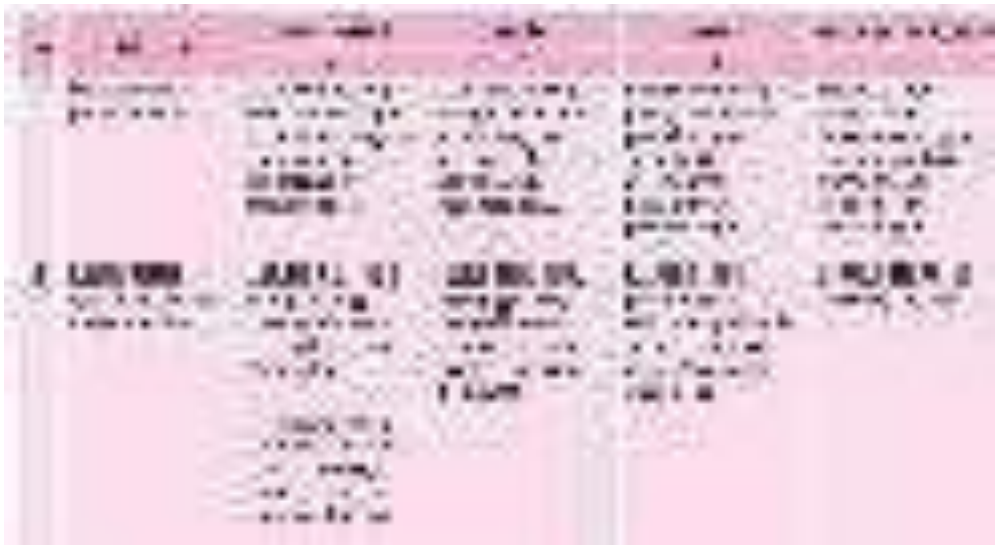
Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Model sederhana	Presentasi	Skor	Nilai Siswa	Predikat
1						
2						
dst						

3) PKN

Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME.

Rubrik Penilaian :



SKOR MAKSIMAL = 8

$$= \frac{h}{\quad} 100$$

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Skor	Nilai Siswa	Predikat
1				
2				
dst				

Pedoman konversi :

86-100	berpredikat sangat baik
71-85	berpredikat baik
56-70	berpredikat cukup
0-55	berprdikat kurang

Rekap Predikat Keterampilan

No	Nama Siswa	Predikat Tiap Muatan		
		B. Indonesia	Matematika	PPKn
1				
2				
dst				

3. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN KLAPANUNGGAL 03 Bulan : Agustus

Kelas/Semester : III / 1 Tahun 2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Percaya diri	Predikat