

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Karangtengah 1 Ngawi  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)  
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika,  
 SBdP Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 30 Menit)  
 Hari, Tanggal : .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**(KD) Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

## **Matematika**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

### **SBdP**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Membilang dan mengurutkan bilangan antara 1.000 sampai 10.000

Pola irama sederhana

### **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

- a. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
- b. Model : Pembelajaran Daring
- c. Metode : Demonstrasi dan Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p>Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui pesan suara di grup WA</p> <p>Siswa menjawab salam dan kabar serta menuliskan kehadirannya di grup WA bisa melalui presensi lisan (pesan suara) maupun tulisan (chat)</p> <p>Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing kemudian dilanjutkan dengan program hafalan yang terdiri dari membaca surat pendek di Juz ‘Amma, perkalian, pancasila, dan diakhiri dengan menyanyikan lagu nasional. <b>Religius dan Nasionalis</b> .</p> <p>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran melalui pesan suara di grup WA</p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “Pernahkah kalian melihat cicak bergerak merayap di dinding? Nah, cicak yang bergerak merayap itu termasuk ciri-ciri makhluk hidup. Apa saja yaa ciri-ciri makhluk hidup mari kita menyanyikan lagu cicak di Dinding bersama-sama yaa.</p>	<p>30 menit (pukul 08.00 – 08.30)</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan video pembelajaran yang diambil dari youtube melalui grup WA. Bisa membagikan video yang sudah didownload maupun membagikan link <a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=sumber++belajar+ciriciri+makhluk+hidup">https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=sumber++belajar+ciriciri+makhluk+hidup</a></li> <li>▪ Siswa mengamati dan mendengarkan video tersebut dari awal hingga akhir menggunakan HP</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membuka dan mengamati lirik lagu cicak di dinding pada buku siswa halaman 2</li> <li>▪ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tanda bunyi pendek dan bunyi panjang pada lagu menggunakan pesan suara/</li> <li>▪ Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek.</li> <li>▪ Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang.</li> <li>▪ Guru mengirimkan contoh menyanyikan lagu Cicak di Dinding dengan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang) menggunakan pesan suara melalui grup WA</li> <li>▪ Siswa mencoba menyanyikan lagu Cicak di Dinding dengan dua versi yang satu dengan lirik sebenarnya dengan memperhatikan bunyi panjang dan pendek dan yang kedua dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuka buku siswa halaman 3</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.</li> <li>▪ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa halaman 4.</li> <li>▪ Siswa melihat link lagu cicak didinding <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tXtGiL-Gy8E">https://www.youtube.com/watch?v=tXtGiL-Gy8E</a></li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 5.</li> <li>▪ Siswa menuliskan ciri-ciri cicak dan ikan yang ada pada gambar yang ada di buku siswa halaman 4 dikerjakan pada buku tulis tugas.</li> </ul> <p><i>Gambar cicak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Cicak hidup di darat</i></li> <li>▪ <i>Cicak bergerak merayap di dinding</i></li> <li>▪ <i>Cicak makan nyamuk</i></li> </ul>	105 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Cicak suka memutuskan ekornya</i></li></ul> <p><i>Gambar ikan di aquarium</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» <i>Ikan hidup di air.</i></li><li>» <i>Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.</i></li></ul>	
--	---	--



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimpulkan persamaan ciri-ciri makhluk hidup pada cicak dan ikan dikerjakan pada buku tulis tugas. <i>Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.</i></li> <li>▪ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan yang ada pada buku siswa halaman 6.</li> <li>▪ Siswa berlatih mengurutkan bilangan dan menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku halaman 6-7.</li> </ul> <p><i>Catatan : Semua pekerjaan siswa pada tahap “Ayo Berlatih” difoto dan dikirim melalui grup WA</i></p> <p><b>Ayo Lakukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir pada kran selama kurang lebih 3-5 menit. <u>(Kegiatan ini di video dan dikirimkan di grup WA)</u></li> <li>▪ <u>Setelah selesai mencuci tangan, siswa diminta menggunakan handsanitizer. (Kegiatan ini di2deodan dikirimkan di grup WA)</u></li> <li>▪ <u>Siswa diminta untuk istirahat sejenak dengan cara berjemur dihalaman 10-15 menit</u></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran terkait apa yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>▢ Pertanyaan refleksi yang diajukan guru dapat dijawab secara tulisan.</li> <li>▢ Siswa menuliskan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi pada buku tulis refleksi.</li> <li>▢ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim guru melalui grup WA menggunakan buku tulis evaluasi.</li> <li>▢ Siswa menutup belajar daring dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui pesan suara yang dikirimkan melalui grup WA.</li> <li>▢ Guru memberikan tagihan tugas yang harus dikirim/dikumpulkan melalui chat yang dikirimkan melalui grup WA</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru menutup pembelajaran daring dengan salam melalui pesan suara yang dikirimkan melalui grup WA	

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Media Online <https://www.youtube.com/watch?v=3nMeci0sWGI> (Video Pembelajaran)

Grup WhatsApp (WA)

Rekaman Suara Lagu Cicak di Dinding

Link <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/257bac7e94944bdb848444bc604bb96a>

**H. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SUYONO,S.Pd**  
NIP. 196305051985041004

....., .....

Guru Kelas III

**...R ENDAH**  
**PRIHASTUTIK,S.Pd**  
NIP. 198009262008012012



## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris  $\times$  25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola						
1	■	■	■	■	■	■	■
	Ta	taa	ta	taa	ta	ta	taa
	Ci	caak	ci	caak	di	din	diing
2	■	■	■	■	■	■	■
	Ta	ta	ta	taa	ta	ta	taa
	Di	am	dii	aam	me	ra	yaap
3	■	■	■	■	■	■	
	taa	taa		ta	ta	ta	
	Daa	taang		se	e	kor	
4	■	■	■	■	■	■	
	taa	ta	ta	ta	ta	ta	
	Haap	la	lu	di	tang	kap	

b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal

4. Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) × 100

Jawaban bagian 1 membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 4) 3000,4000,5000,6000,7000
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1) 1.350, 2.350, 3.350, 4.350,  
5.350
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500, 5.500
- 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400
- 4) 5,300,6300.7300.8300.9300

d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan

10.000 Banyaknya soal 8.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8)  $\times$  10

### 3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.