

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Tema/Sub Tema/PB : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup/ 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup/ 1

Kelas/ Semester : III/ 1

Materi Pokok : Informasi tentang Ciri-ciri Makhluk Hidup, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah, Pola Irama Sederhana

Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	IPK
3.1	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
4.1	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.1.1. Menyusun informasi lisan/ tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.

Matematika

No.	Kompetensi Dasar	IPK
3.1	Menjelaskan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.	3.1.1. Membilang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2. Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan). 3.1.4. Mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000.
4.1	Menggunakan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.	

SBdP

No.	Kompetensi Dasar	IPK
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Membuat pola irama sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
6. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ucapan salam dan kalimat pembuka dalam bentuk teks yang dikirim melalui aplikasi <i>WhatsApp Groups</i>.2. Mengingatkan peserta didik untuk selalu berdoa sebelum belajar.3. Menanyakan kesehatan dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protocol kesehatan.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 pada aplikasi Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=hksS7XsIKNO).2. Siswa berdiskusi dengan orangtua dalam memberikan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami dalam grup <i>WhatsApp</i>.3. Guru menjelaskan pertanyaan yang diajukan oleh siswa.4. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.5. Siswa membuat pola irama sesuai dengan kreatifitasnya.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang disampaikan melalui chat di grup <i>Whatsapp</i> . 2. Guru melakukan penilaian dengan melihat tugas-tugas yang telah dikirimkan oleh siswa. 3. Guru memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada siswa karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. 4. Mengingatkan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 15 Juli 2021

Guru Kelas III ,

.....
NIP.

.....
NIP.

Untuk mendapatkan RPP
Lengkap Kelas 3 Tema 1



[KLIK DI SINI!](#)

LAMPIRAN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

SBdP

- Membuat pola irama sederhana.

Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris \times 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Bahasa Indonesia

Menuliskan 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan kalimat efektif yang benar.

A atau nilai (100) : jika siswa menjawab benar 4 arti symbol rambu-rambu lalu lintas

B atau nilai (80) : jika siswa menjawab benar 3 arti symbol rambu-rambu lalu lintas

C atau nilai (60) : jika siswa menjawab benar 2 arti symbol rambu-rambu lalu lintas

Matematika

- Membilang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
- Menuliskan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
- Mengurutkan bilangan antara 1.000 sampai dengan 10.000.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{3} \times 100$$