

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD GMIT MAKU  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : 1( Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)  
 Sub Tema : 1(Ciri-ciri Makhluk Hidup)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 105 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati dan membaca teks bergambar yang ditayang melalui Grup Whatsapp siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh pada grup Whatsapp siswa dapat menyusun informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar di whatsapp, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca pesan pada whatsapp, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar di whatsapp, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melalui Grup Whatsapp guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran di grup Whatsapp tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Grup Whatsap Siswa mengamati gambar yang menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak.</li> <li>• Melalui grup Whatsap Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak.</li> <li>• Melalui Whatsapp Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas</li> <li>• Melalui Whatsapp Siswa mengetahui cara tumbuhan bernapas.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak.</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Siswa memperhatikan gambar pada whatsapp tentang Makhluk hidup perlu air dan makanan. Tumbuhan juga perlu makanan dan air. Tumbuhan dapat membuat makanannya sendiri. Makanan yang dihasilkan merupakan bahan makanan untuk hewan dan manusia. Oleh karena itu tumbuhan disebut penghasil makanan atau produsen.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menjawab beberapa pertanyaan di grup whatsapp, siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan kalimat berdasarkan kata-katanya dan mengirim lewat grup whatsapp. <b>(Mandiri, Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan yang di bagikan pada Grup whatsapp.</li> <li>• Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya dan mengirim</li> </ul>	85 menit

	<p>melalui aplikasi Grup whatsapp (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui whatsapp Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya dengan cara menuliskan pada tempat yang tersedia.</li> <li>• Siswa menceritakan pada teman-teman hasil tulisan lewat whatsapp .</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Maku, Juli 2020  
Guru Kelas 3

**ERYSON A.BALUKH,S.PD**  
NIP. 196608141991081001

**YOPSI YULEKSI PENUAM**  
NoPes. 20241502710034

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar  $\times$  20

Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa. Berikut

salah satu contoh jawaban:

Nama hewan	Cara berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur

- b. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.

Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar :3)

Kunci jawaban.

Mensyukuri keragaman makhluk hidup salah satunya dengan menjaga kelangsungan hidup atau memelihara kelestariannya. Hal yang bisa dilakukan

diantaranya adalah:

- 1) Tidak berburu liar
- 2) Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
- 3) Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan dapat tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik.

### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik Menulis Kalimat.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam	Semua kata belum tepat dalam

			tepat dalam penulisan.	penulisan.	penulisan.
3	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

b. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

*Refleksi Guru*