

NAMA : ERVINA

KISI-KISI RPP 3

Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2 Hidup Bersih dan sehat dirumah
Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/YJLYxptbdsTY3udW6>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	PPKN	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Makna bersatu dalam keragaman dirumah	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di rumah	C4	Pilihan ganda	1
		4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman	P6	Uraian	4
2.	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Lingkungan sehat dan tidak sehat	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menemukan cara menjaga kesehatan lingkungan melalui teks tulis	C5 C5	Pilihan ganda Uraian	2 5
3	PJOK	3.4 Memahami	Prosedur	Disajikan sebuah	C4	Pilihan	3

		prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat	gambar, siswa dapat menganalisis prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat		ganda	
		4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.		Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat	P6	Uraian	6

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Dasar

Materi : Makna bersatu dalam keragaman dirumah

Indikator Soal : Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di rumah

Level Kognitif : C4

Soal : 1



Berdasarkan gambar diatas, kegiatan tersebut dapat mempererat persatuan dan kesatuan dalam keluarga. Karena ...

- a. Setiap anggota keluarga bekerja sendiri - sendiri
- b. Setiap anggota keluarga bekerja bersama - sama
- c. Setiap anggota hanya menyelesaikan pekerjaannya saja
- d. Setiap anggota keluarga tidak mempedulikan satu sama lain

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban = b. Setiap anggota keluarga bekerja bersama - sama

Nilai = Jika betul nilai 10 jika salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menganalisis aktivitas berdasar gambar

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Lingkungan sehat dan tidak sehat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
Level Kognitif	: C5
Soal	: 2



Berdasarkan gambar diatas, temukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat adalah

- a. Kotor
- b. Bau
- c. Asri
- d. tercemar

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = c. Asri

Nilai = jika betul 10 salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, karena menitikberatkan menemukan kosakata lingkungan sehat setelah mereka mengamati gambar

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat
Level Kognitif	: C4
Soal	: 3



Sikap kapal terbang

Pada sikap kapal terbang berdasar gambar diatas, posisi apa yang tepat sehingga bisa kuat dan seimbang

- A. Kaki ditekuk kedua tangan terlentang
- B. Kaki lurus kedepan dan belakang kedua tangan terlentang
- C. Kaki lurus kedepan dan belakang kedua tangan menekuk
- D. Kaki lurus kedepan dan belakang salah satu tangan terlentang

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban = b. Kaki lurus kedepan dan belakang kedua tangan terlentang
Nilai =jika betul 10 jika salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menganalisis posisi kapal terbang berdasar gambar

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
Materi	: Bersatu dalam keberagaman di rumah
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman
Level Kognitif	: P6
Soal	: 4
	
Berdasarkan gambar diatas, ceritakan menurut pendapatmu mengapa aktivitas itu tidak mencerminkan semangat menjaga persatuan dan kesatuan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci jawaban : Gambar diatas merupakan anak yang sedang berkelahi, berkelahi adalah sikap yang tidak baik dimana dapat menimbulkan perpecahan atau tidak bersatu. Jika menjawab dan tidak ada hubungannya dengan kunci jawaban skor 0 Jika menjawab tetapi kurang sesuai kunci skor 10 Jika menjawab dan sesuai kunci skor 20	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menitikberatkan pada aspek mengemukakan pendapat berdasarkan gambar	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Lingkungan sehat dan tidak sehat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menemukan cara menjaga kesehatan lingkungan melalui teks tulis
Level Kognitif	: C5
Soal	: 5



Berdasarkan gambar diatas, bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan. Sebutkan 3!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban = 1. Tidak membuang sampah di sembarangan misal di selokan

2. Kurangi penggunaan sampah plastik. Bisa menggunakan tempat belanja jika berbelanja

3. Melakukan kegiatan bersih - bersih misal 1 minggu sekali

Dan kebijakan guru

Nilai = Jika menjawab tidak ada kaitannya dengan cara menjaga kesehatan lingkungan skor 0

Jika menjawab hanya 1 atau 2 jawaban tepat skor 10

Jika menjawab 3 jawaban tepat skor 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menitikberatkan pada aspek menemukan cara menjaga lingkungan sehat dari pengamatan berdasar gambar

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat
Level Kognitif	: P6
Soal	: 6
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Sikap kapal terbang</div>	
Praktikan gerakan keseimbangan mengangkat sikap kapal terbang!	
Bagaimana Langkah - langkah menjaga keseimbangan pada sikap sikap kapal terbang	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	
Kunci Jawaban = Berdiri dengan kedua kaki dirapatkan. dan kedu tangan berada lurus di samping badan Kedua tangan direntangkan kesamping lurus sejajar dengan pundak, condongkan badan ke depan, kemudian salah satu kaki diangkat ke belakang hingga badan dan kaki berada dalam satu garis. Tengadahkan kepala.	
Penilaian : Jika menjawab tidak sesuai kunci jawaban skor 0 Jika menjawab tetapi salah satu gerakan benar skor 10 Jika menjawab sesuai kunci jawaban skor 20	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, menggunakan atau mempraktikkan aktivitas mengangkat satu kaki kedepan kemudian menuangkan dalam bentuk tulisan	

