

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Sukamanah  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai ribuan.

2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyusun bilangan cacah sesuai sesuai dengan nilai tempatnya.
---	--	---

**SBdP**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “Anak Ayam”.

**C. TUJUAN PEMBALAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.
3. Dengan simulasi, siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai ribuan.
4. Dengan diskusi, siswa dapat menyusun bilangan cacah sesuai dengan nilai tempatnya.
5. Dengan mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “Anak Ayam”

**D. MATERI**

1. Ciri makhluk hidup
2. Pola irama sederhana pada lagu.
3. Nilai tempat.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah, simulasi

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengkondisikan siswa kearah pembelajaran yang kondusif. (memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas)</li> <li>▪ Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>▪ Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li> <li>▪ Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai bagaimana cara merawat hewan peliharaan di rumah.</li> <li>▪ Menjelaskan tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati teks lagu yang disajikan pada slide power point.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa memberi symbol tanda bunyi panjang dan pendek pada empat baris lagu anak ayam</li> <li>▪ Masing-masing kelompok secara bergiliran menyanyikan lagu.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang disajikan pada power point</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai gambar yang ditampilkan.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan pada buku catatannya, kemudian dibacakan dan dikomentari oleh siswa yang lain.</li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali dengan nilai tempat bilangan yang dihubungkan dengan gambar.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan simulasi untuk pemahan konsep mengenai nilai tempat bilangan</li> <li>▪ Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar yang tersaji di LKPD</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan diskusi bersama kelompoknya , dengan bimbingan guru.</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada LKPD.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi</li> <li>▪ Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul>	menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Mengisi lembar untuk menuliskan hal yang telah diketahui/fahami berdasarkan pembelajaran yang telah dilalui.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>	20 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 1 : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 1: *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Power point.
- LKPD.

## H. PENILAIAN

### Jenis dan bentuk penilaian

- Penilaian sikap : Non tes (Pengamatan)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Isian)
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual (Berdoa sebelum dan sesudah belajar)				Sikap Sosial							
						Respect (Tertib dalam proses pembelajaran)				Commitment (Menyelesaikan tugas yang sudah diberikan)			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

PB : Perlu Bimbingan

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

### 2. Penilaian keterampilan

#### Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Kelengkapan informasi			Kesesuaian informasi		
		1	2	3	1	2	3
1.							
2.							
3.							

Kriteria	3	2	1
Kelengkapan informasi	Informasi mengenai ciri makhluk hidup yang disajikan lengkap.	Hanya menyajikan 2-3 informasi mengenai ciri makhluk hidup.	Hanya menyajikan 1 informasi.
Kesesuaian informasi	Informasi yang disampaikan sesuai dengan gambar.	Informasi yang disampaikan kurang sesuai dengan gambar.	Informasi yang disampaikan tidak dengan gambar.

#### SBdP

No	Nama Siswa	Kemampuan bernyanyi			Kepercayaan diri		
		1	2	3	1	2	3
1.							
2.							
3.							

Kriteria Penilaian

Kriteria	3	2	1
Kemampuan	.Memenuhi 2 aspek	Memenuhi satu dari	Belum mampu

bernyanyi	(nada, irama, ekspresi)	dua aspek.	memahami semua aspek
Kepercayaan diri	Percaya diri	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi

### Matematiaka

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Menyelesaikan urutan bilangan sesuai dengan nilai tempat		
		3	2	1

### Kriteria Penilaian

Skor	Keterangan
1	Siswa dapat menyelesaikan urutan bilangan tidak sesuai nilai tempat
2	Siswa dapat menyelesaikan urutan bilangan sesuai nilai tempat, dengan bantuan guru
3	Siswa dapat menyelesaikan urutan bilangan sesuai nilai tempat secara mandiri

### 3. Penilaian pengetahuan

Terlampir pada lembar kisi-kisi soal dan evaluasi.

### REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Remidial : Pengulangan materi ajar, dengan metode yang berbeda

Pengayaan : Siswa diberi soal dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung Barat, 06 Mei 2021  
Guru Kelas

**Titing Yuliah, S.Pd.**  
NIP. 196408311984102004

**Nurul Inayah, S.Pd.**  
NIP. 198810302019032001