

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 DIMORO
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn dan PJOK
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan.
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan. 4.1.1 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	2.1.1 Melaksanakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila. 3.1.2 Menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.1 Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama. 4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

C. TUJUAN PEMEBALAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan prosedur berbagai gerakan jalan seperti berjalan maju, mundur, kesamping, berkelak-kelok, dan melingkar yang diperagakan guru (A1), Peserta didik dapat memperagakan prosedur berbagai gerakan jalan maju, mundur, menyamping kekanan, menyamping kekiri, berkelak-kelok, dan melingkar dengan benar. (P2)
- Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menganalisis cara bergerak dan alat gerak hewan dengan benar (C4).
- Melalui kegiatan diskusi tentang teks bacaan ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat (C2).
- Melalui kegiatan diskusi ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif dengan benar. (C3).
- Melalui kegiatan diskusi tentang cara bersyukur terhadap terhadap keaneka ragam makhluk hidup (A4). Peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara bersyukur terhadap keaneka ragam makhluk hidup (C2).
- Melalui kegiatan unjuk kerja (P5), Peserta didik dapat membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri (C6).

Aspek dalam tujuan pembelajaran di atas yaitu :

Afektif	Kognitif	Psikomotorik
A1 = memperhatikan/ mengamati	C2 = menemukan/ menjelaskan/ menceritakan.	P2 = Memperagakan prosedur berbagai gerak jalan.
	C3= menerapkan konsep/ membentuk susunan baru.	
A4=berdiskusi/ mengorganisasikan	C4 = menganalisis	P5 = unjuk kerja keterampilan menciptakan produk berupa foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar.kemudian hasilnya dikirim kepada guru melalui whatshap grup.
	C5 = Mengevaluasi / menanggapi/ menilai hasil diskusi teman.	
	C6 = menciptakan produk berupa foto cara bersyukur terhadap keaneka ragam mahluk hidup di lingkungan sekitar.	

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Jujur
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 5. Pembiasaan Membaca 15 menit. (<i>Literasi</i>) 6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 7. Guru bertanya mengenai materi apa yang dipelajari pada pertemuan yang lalu kemudian mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (<i>Apersepsi</i>) 	<p>10 menit</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p>
<p>Inti</p>	<p>Pendekatan Saintifik(<i>mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati prosedur berbagai gerakan berjalan seperti berjalan maju, mundur, menyamping ke kanan, menyamping ke kiri, berkelak-kelok, dan melingkar yang diperagakan oleh guru (<i>mengamati</i>). 2. Peserta didik memperagakan prosedur berbagai gerakan jalan seperti berjalan maju, mundur, menyamping ke kanan, menyamping ke kiri, berkelak-kelok, dan melingkar dengan benar. (<i>mencoba</i>). 3. Peserta didik mengamati animasi power point tentang ciri makhluk hidup yang ditampilkan guru melalui LCD. (<i>mengamati</i>). 4. Peserta didik menganalisis cara bergerak dan alat gerak hewan. (<i>menalar</i>). 5. Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup (<i>menanya</i>). 6. Peserta didik menuliskan kata atau istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup di LKPD yang telah disediakan (<i>mencoba</i>). 7. Peserta didik menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif pada LKPD yang telah disiapkan. (<i>menalar & mencoba</i>). 8. Peserta didik berdiskusi tentang pengalaman bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup (<i>menanya</i>). 9. Peserta didik menuliskan pengalaman bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup pada LKPD (<i>mencoba</i>). 10. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi (<i>mengkomunikasikan</i>). 11. Peserta didik kelompok lain menanggapi/ menilai hasil diskusi (<i>mengkomunikasikan</i>). 	<p>150 menit</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>TPACK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Coba sebutkan contoh hewan yang bergerak dengan cara terbang ! c. Dari pembelajaran tadi kegiatan yang paling disukai? d. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur. 	<p>15 menit</p> <p>PCK</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Guru memberikan tugas kepada Peserta didik membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri (mencoba)	TPACK
	3. Setelah jadi, Peserta didik mengirim video hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap japri untuk ditanggapi/ dinilai (mengkomunikasikan).	
	4. Dengan diiringi musik audio mp3 yang diputar guru, Guru mengajak Peserta didik menyanyikan lagu Indonesai Raya dan Padamu Negeri bersama-sama (Nasionalisme).	TPACK
	5. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama karena telah selesai melaksanakan pembelajaran mudah-mudahan ilmu yang diperoleh hari ini bermanfaat.	PCK
	6. Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	PCK
	7. Guru meminta maaf apabila dalam menyampaikan pembelajaran ada kata atau sikap yang kurang berkenan.	PCK
	8. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (Religius)	PCK
	9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	PCK

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku teks siswa dan guru.
4. Laptop, LCD & Animasi Power Point
5. Lagu Indonesia Raya dan Padamu Negeri.
6. Lakban kaleng bekas, lingkaran hulaho untuk membuat tanda garis permainan dan peluit.

F. MATERI

- Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan.
- Mempraktikkan prosedur berbagai macam gerakan berjalan seperti berjalan maju .
- Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : **Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan).**
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model Pembelajaran : Kooperatif Learning

H. ASESSMENT

1. Penilaian Sikap Ketika Mengikuti Pembelajaran

No	Nama Peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI												
2	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH												
3	FAZRIL ANDIKA												
4	FRISKA ADELIA NATASYA												
5	NANDA EVA PERTIWI												
6	NIHAYATUR ROHMAH												
7	REIHAN WAHYU SAPUTRA												
8	RERE GADIS SOLEKHAH												
9	SAVA LAUDA THIRZA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengelompokkan cara bergerak hewan.

Skor maksimal 200

Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar × 20

	Nama Hewan	Cara bergerak	Alat Gerak
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

b. Menemukan kata/ istilah khusus tentang ciri makhluk hidup.

NO	KATA / ISTILAH KHUSUS	SINONIM / ARTINYA
1	Karnivora	Hewan pemakan daging
2	Herbivora	Hewan pemakan tumbuhan
3	Omnivora	Hewan pemakan daging dan tumbuhan
4	Nutrisi	Makanan
5	Foto sintesis	Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.

6	Reproduksi	Berkembang biak
7	Generative	Secara kawin
8	Vivipar	Melahirkan
9	Ovipar	Bertelur
10	Ovovivipar	Bertelur dan melahirkan .

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 10.

Nilai = Banyak jawaban benar \times 10

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menulis kalimat efektif berdasarkan informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup yang telah disusun .

No	Nama	Kriteria : penggunaan huruf besar dan tanda titik			
		Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1- 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satupun kalimat menggunakan huruf besar dan tanda titik
		4	3	2	1
1	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI				
2	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH				
3	FAZRIL ANDIKA				
4	FRISKA ADELIA NATASYA				
5	NANDA EVA PERTIWI				
6	NIHAYATUR ROHMAH				
7	REIHAN WAHYU SAPUTRA				
8	RERE GADIS SOLEKHAH				
9	SAVA LAUDA THIRZA				

No	Nama	Kriteria : Kebenaran penulisan			
		Penulisan kata dalam kalimat sudah tepat	Terdapat 1- 2 kesalahan dalam penulisan	Terdapat lebih 2 kesalahan dalam penulisan	Tidak satupun kalimat ditulis dengan benar
		4	3	2	1
1	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI				
2	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH				
3	FAZRIL ANDIKA				
4	FRISKA ADELIA NATASYA				
5	NANDA EVA PERTIWI				
6	NIHAYATUR ROHMAH				
7	REIHAN WAHYU SAPUTRA				
8	RERE GADIS SOLEKHAH				
9	SAVA LAUDA THIRZA				

No	Nama	Kriteria : Kelengkapan struktur kalimat			
		Mengandung S,P,K atau SPO	Hanya mengandung S dan P	Hanya mengandung S atau P	Tidak satupun mengandung S/P/O/K
		4	3	2	1
1	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI				
2	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH				
3	FAZRIL ANDIKA				
4	FRISKA ADELIA NATASYA				
5	NANDA EVA PERTIWI				
6	NIHAYATUR ROHMAH				
7	REIHAN WAHYU SAPUTRA				
8	RERE GADIS SOLEKHAH				
9	SAVA LAUDA THIRZA				

b. Rubrik melakukan prosedur berbagai gerakan berjalan seperti berjalan maju, mundur, menyamping ke kanan, menyamping ke kiri, berkelak-kelok, dan melingkar.

No	Nama	Kriteria Kebenaran Gerakan Berjalan			
		Gerakan kaki dan tangan sesuai dengan contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai dengan contoh	Dapat melakukan tetapi gerakan tidak sesuai contoh	Tidak dapat melakukan sama sekali
		4	3	2	1
1	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI				
2	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH				
3	FAZRIL ANDIKA				
4	FRISKA ADELIA NATASYA				
5	NANDA EVA PERTIWI				
6	NIHAYATUR ROHMAH				
7	REIHAN WAHYU SAPUTRA				
8	RERE GADIS SOLEKHAH				
9	SAVA LAUDA THIRZA				

c. Rubrik Penilaian produk foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup.

No	Nama Peserta didik	Kriteria	
		Mengumpulkan	Tidak
		500	0
1.	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI		
2.	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH		
3.	FAZRIL ANDIKA		
4.	FRISKA ADELIA NATASYA		
5.	NANDA EVA PERTIWI		
6.	NIHAYATUR ROHMAH		
7.	REIHAN WAHYU SAPUTRA		
8.	RERE GADIS SOLEKHAH		
9.	SAVA LAUDA THIRZA		

Mengetahui
Kepala SDN 2 Dimoro

Dimoro, 5 Juli 2020
Guru Kelas III

Sriyatun, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

Kabul Ali Sumarah, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN / BAHAN AJAR

Kelas 3 semester I

Tema 1	:	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	:	Gri-Gri Makhluk Hidup
Pembelajaran	:	2
Muatan Terpadu	:	PJOK, Bahasa Indonesia, dan Pkn

Menyanyikan Lagu Indonesia Raya

INDONESIA TANAH AIRKU TANAH TUMPAH DARAHKU
DISANALAH AKU BERTDIRI JADI PANDU IBUKU
INDONESIA KEBANGSAANKU BANGSA DAN TANAH AIRKU
MARILAH KITA BERSERU INDONESIA BERSATU
HIDUPLAH TANAHKU HIDUPLAH NEGRIKU
BANGSAKU RAKYATKU SEMUANYA BANGUNLAH JIWANYA
BANGUNLAH BADANNYA UNTUK INDONESIA RAYA
INDONESIA RAYA MERDEKA MERDEKA
TANAHKU NEGRIKU YANG KUCINTA
INDONESIA RAYA MERDEKA MERDEKA
HIDUPLAH INDONESIA RAYA



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan prosedur berbagai gerakan jalan seperti berjalan maju, mundur, kesamping, berkelak-kelok, dan melingkar yang diperagakan guru (A1), Peserta didik dapat memperagakan prosedur berbagai gerakan jalan maju, mundur, menyamping kekanan, menyamping kekiri, berkelak-kelok, dan melingkar dengan benar (P2).
2. Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menganalisis cara bergerak dan alat gerak hewan dengan benar (C4).
3. Melalui kegiatan diskusi tentang teks bacaan ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat (C2).
4. Melalui kegiatan diskusi ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif dengan benar (C3).
5. Melalui kegiatan diskusi tentang cara bersyukur terhadap terhadap keaneka ragaman makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup (C2).
6. Melalui kegiatan unjuk kerja (P5), Peserta didik dapat membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri (C6).

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

BERNAFAS

BERGERAK

MEMERLUKAN MAKAN & MINUM

TUMBUH

BERKEMBANG BIAK

MENANGGAPI RANGSANG

MELAKUKAN METABOLISME

MENGELUARKAN ZAT SISA

BERADAPTASI DENGAN LINGKUNGAN



BERGERAK

Bergerak dapat diartikan sebagai berpindahnya sebagian atau seluruh bagian tubuh makhluk hidup karena adanya rangsangan internal atau pun eksternal. Mari kita amati hewan seperti anjing, kelinci, burung, ulat, ikan dan belalang. Hewan-hewan tersebut mampu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya.

Cara bergerak kelinci tentu berbeda dengan cara bergerak burung. Kelinci bergerak dengan cara meloncat dan berlari menggunakan kaki. Sedangkan burung dengan cara terbang menggunakan sayapnya. Hewan-hewan lainnya juga dapat bergerak dengan cara melata, terbang, melompat, dan lain sebagainya.

Alat gerak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup juga bervariasi tergantung habitat dan jenisnya. Sehingga dapat diartikan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak. Semua organisme bisa bergerak, namun tidak seluruh benda yang bergerak termasuk makhluk hidup. Karena harus memenuhi terlebih dahulu 9 ciri-ciri makhluk hidup.

Ayo Mencoba

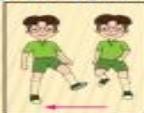
Manusia adalah makhluk hidup yang paling sempurna. Manusia dapat melakukan gerak dengan bermacam-macam cara.

Perhatikan gambar berikut ini!

Ikuti berbagai gerak berjalan gambar!



1. Berjalan ke samping kiri



2. Berjalan ke samping kanan



3. Berjalan ke depan



4. Berjalan ke belakang



Berjalan belok-belok dan membentuk lingkaran

HEWAN TERNAK YANG BERMANFAAT BAGI MANUSIA



TANAMAN PANGAN YANG BERMANFAAT BAGI MANUSIA



Tanaman Pohon Yang Bermanfaat Bagi Manusia





Bersyukur pada Tuhan

Semua makhluk hidup yang ada di dunia adalah ciptaan Tuhan. Keragaman cara bergerak makhluk hidup juga karena kekuasaan Tuhan. Semua itu adalah karunia Tuhan yang harus disyukuri.

Menjaga kesehatan tubuh merupakan salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan. Menghargai kemampuan teman yang lain juga merupakan bagian dari sikap syukur kepada Tuhan.

Bersyukur kepada Tuhan termasuk pengamalan sila pertama Pancasila.



Ketuhanan yang Maha Esa

Sila pertama berbunyi Ketuhanan yang Maha Esa. Lambang sila pertama adalah bintang.

Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa. Taat terhadap perintah Tuhan dilaksanakan dengan selalu menjalankan perintah Tuhan dengan baik. Selain itu juga harus saling menghargai kepercayaan orang lain.

Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

CONTOH FOTO KEGIATAN BERSYUKUR TERHADAP KERAGAMAN MAKHLUK HIDUP





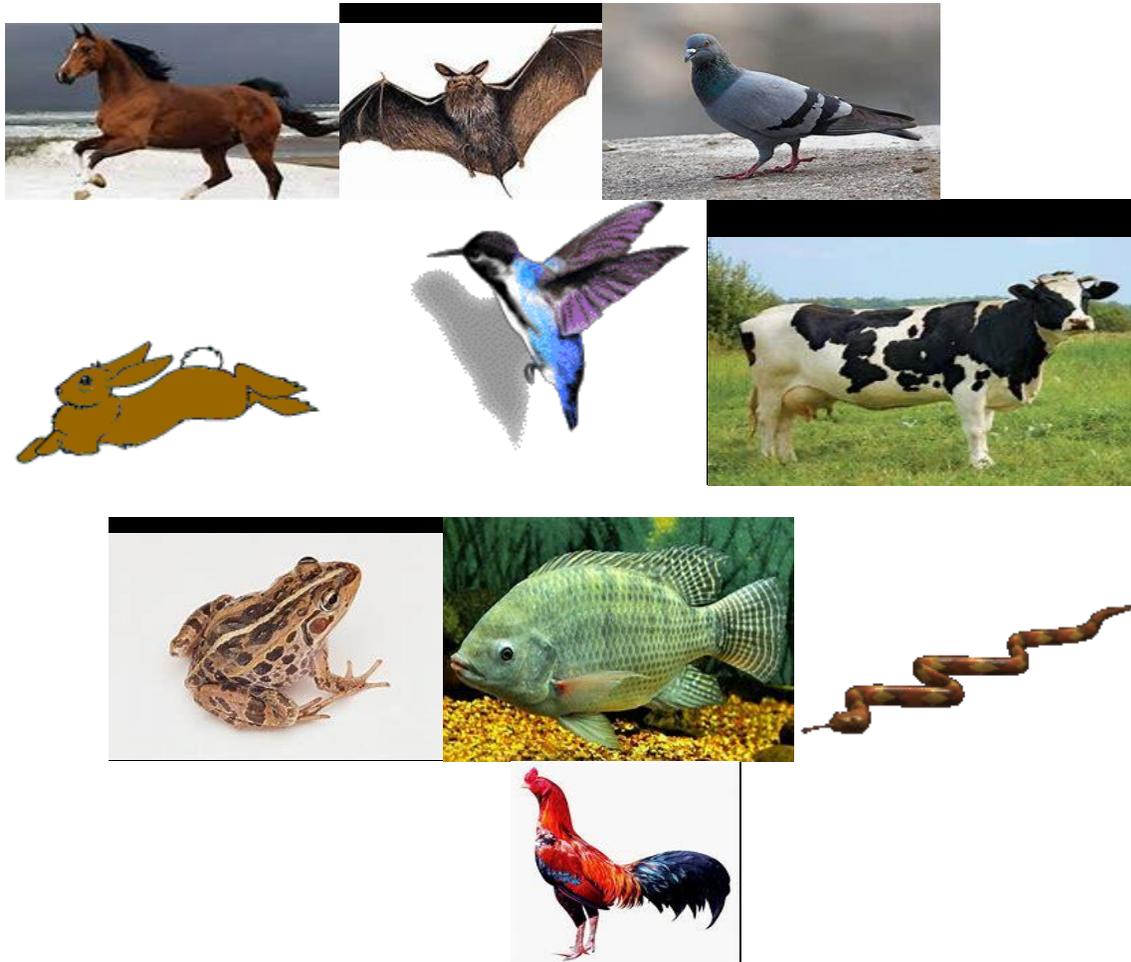
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Petunjuk sebelum mengerjakan LKPD :

1. Amatilah gambar dan cermatilah petunjuk mengerjakannya terlebih dahulu.
2. Diskusikanlah bersama kelompokmu terlebih dahulu.
3. Tuliskanlah hasil diskusimu pada LKPD yang disediakan.
4. Jika menemukan hal yang sulit dipahami, tanyakanlah kepada gurumu!
5. Jika sudah selesai, sampaikanlah hasil diskusimu agar ditanggapi kelompok yang lain.
6. Kumpulkanlah LKPD dan serahkan kepada gurumu untuk dinilai !

Selamat mengerjakan !

NO. 1



Analisislah manakah hewan yang bergerak dengan cara terbang, berjalan, melompat, dan berenang dan melata !

	Nama Hewan	Cara bergerak	Alat Gerak
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

No. 2

Petunjuk :

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini !
2. Temukanlah kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup pada teks bacaan di bawah ini !
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu !
4. Tulislah pada table yang ada di LKPD yang telah disediakan !
5. Tulislah arti / sinonim dari istilah tentang ciri makhluk hidup pada kolom disamping kanan !



Ciri-ciri makhluk hidup yang ketiga adalah membutuhkan makanan atau **nutrisi**. Misalkan manusia merasa sangat lapar pasti ia akan berupaya untuk mencari makanan. Begitu pun juga dengan hewan yang membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Jika Anda mempunyai hewan peliharaan, setiap hari pasti Anda memberinya makanan.

Bagaimana hewan yang hidup di alam, bebas? Mereka juga akan berusaha mencari makanan sendiri agar bisa terus hidup. Berdasarkan jenis makanannya hewan dapat dibagi menjadi 3 golongan. Pertama, hewan **karnivora** yang memakan daging. Kedua, **herbivora** adalah hewan yang memakan tumbuh-tumbuhan. Terakhir, hewan **omnivora** yang memakan daging dan tumbuhan.

Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk menunjang kehidupannya. Agar bisa mendapat makanan tumbuhan melakukan proses fotosintesis. Melalui proses tersebut tumbuhan mampu menghasilkan makanan sendiri dengan bantuan cahaya matahari. Selain cahaya matahari, diperlukan juga air dan karbondioksida.

Berkembang biak atau **reproduksi** merupakan proses menghasilkan keturunan. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi. Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara **seksual atau generatif** dan secara **aseksual atau vegetatif**.

Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur (**ovipar**), mamalia melahirkan (**vivipar**), Reptil (**ovovivipar**) dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

NO	KATA / ISTILAH KHUSUS	SINONIM / ARTINYA
1	Karnivora	Hewan pemakan daging
2	Herbivora	Hewan pemakan tumbuhan
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

NO.3

Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !

1. Berkembangbiak
2. Pertumbuhan
3. Makan
4. Bernafas
5. Bergerak

Contoh :

1. Ayam berkembangbiak dengan cara bertelur.
2.
3.
4.
5.

No. 4

Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

Apa hal yang dapat kamu lakukan untuk mensyukuri keragaman makhluk hidup ?

<p>1.</p> <p>.....</p>
<p>2.</p> <p>.....</p>
<p>3.</p> <p>.....</p>

KISI-KISI SOAL EVALUASI 2

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 DIMORO
 Kelas : 3 Semester 1
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn dan PJOK
 Pertemuan ke : 2
 Jumlah Soal : 8

KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Deskripsi Soal
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Ciri-ciri Makhluk Hidup	3.4.1 Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup.	Disajikan gambar burung merpati, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak burung merpati.	C2	1	Esai	 <p>Burung merpati bergerak dengan cara....</p>
			Disajikan gambar kuda, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak kuda.	C2	2	Esai	 <p>Kuda bergerak dengan cara...</p>

			<p>Disajikan gambar ikan, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak ikan.</p>	C2	3	Esai	 <p>Ikan bergerak dengan cara....</p>
			<p>Disajikan gambar katak, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak katak.</p>	C2	4	Esai	 <p>Katak bergerak dengan cara....</p>
			<p>Disajikan gambar ular, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak ular.</p>	C2	5	Esai	 <p>Ular bergerak dengan cara....</p>

Ciri-ciri
Makhluk Hidup

Disajikan gambar dan teks bacaan
tentang ciri makhluk hidup , peserta
didik dapat menemukan kata/istilah
khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup

C4

6

Esay



Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi. Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara aseksual atau vegetatif.

Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur (ovipar), mamalia melahirkan (vivipar) , Reptil (ovovivipar) dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

NO	KATA / ISTILAH KHUSUS	SINONIM / ARTINYA
1	Reproduksi	Berkembangbiak
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

<p>4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p>	<p>Ciri-ciri Makhluk Hidup</p>	<p>4.4.1 Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.</p>	<p>Disajikan kata yang berkaitan dengan makhluk hidup, Peserta didik dapat menyusun kalimat efektif berdasarkan kata yang berkaitan dengan makhluk hidup.</p>	<p>C5</p>	<p>7</p>	<p>Esay</p>	<p>Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertelur 2. Melahirkan 3. Karnivora 4. Herbivora 5. Omnivora <p>Jawab :</p>
<p>2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>Ciri-ciri Makhluk Hidup</p>	<p>2.1.1 Melaksanakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.</p>	<p>Disajikan contoh foto cara bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup, Peserta didik membuat produk berupa foto kegiatan bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri.</p>	<p>C6</p>	<p>8</p>	<p>Esay</p>	<p>Setelah produk foto jadi, kemudian peserta didik mengirimkannya kepada guru melalui wa grup.</p>

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

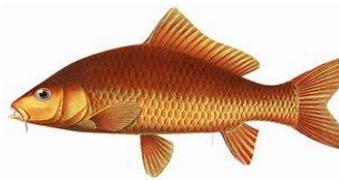
Soal esay singkat



1. Burung merpati bergerak dengan cara
Alat gerakanya berupa.....



2. Kuda bergerak dengan cara
Alat gerakanya berupa.....



3. Ikan bergerak dengan cara
Alat gerakanya berupa.....



4. Katak bergerak dengan cara
Alat gerakanya berupa.....



5. Ular bergerak dengan cara
Alat gerakanya berupa.....

Soal Esay uraian

CONTOH HEWAN YANG BERKEMBANGBIAK DENGAN CARA BERTELUR (OVIPAR)



Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi. Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara asexual atau vegetatif.

Berkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur (ovipar), mamalia melahirkan (vivipar) , Reptil (ovovivipar) dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

1. Temukanlah kata/istilah khusus mengenai ciri makhluk hidup yang terdapat dalam teks bacaan di atas, kemudian tuliskan pada table di bawah ini !

NO	KATA / ISTILAH KHUSUS	SINONIM / ARTINYA
1	Reproduksi	Berkembangbiak
2		
3		
4		
5		
6		
7		

2. Buatlah kalimat efektif menggunakan kata-kata di bawah ini !
 - a. Bertelur
 - b. Melahirkan
 - c. Karnivora
 - d. Herbivora
 - e. Omnivora

Jawab :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Soal perintah membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar

Petunjuk :

1. Buatlah produk berupa foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri!
 - ✓ Setelah fotonya jadi, silahkan kirim kepada guru melau grup whatshap !

Kunci Jawaban esai singkat

1. Terbang
2. Berjalan / berlari
3. Berenang
4. Melompat
5. Melata

Kunci Jawaban esai uraian

Nomor 1

NO	KATA / ISTILAH KHUSUS	SINONIM / ARTINYA
1	Reproduksi	Berkembangbiak
2	Seksual atau generative	Peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina.
3	Aseksual atau vegetatif.	Tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin
4	Ovipar	Berkembangbiak dengan cara bertelur.
5	Vivipar	Berkembangbiak dengan cara melahirkan.
6	Ovovivipar	Berkembang biak dengan cara bertelur dan melahirkan

Nomor 2

1. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.
2. Sapi berkembang biak dengan cara melahirkan.
3. Kambing merupakan hewan herbivora.
4. Harimau merupakan hewan karnivora.
5. Tikus merupakan hewan omnivora.

PENSEKORAN

Esai singkat = $5 \times 20 = 100$

Esai uraian = $2 \times 100 = 200$

Produk = $1 \times 500 = 500 +$

Total = 800

Skor Akhir = $800 : 8 = 100$