

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 DIMORO  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Pembelajaran : 2  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn dan PJOK  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PJOK**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR   |
|----|---|---|
| 1  | 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.      | 3.1.1 Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan.  |
| 2  | 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.1.1 Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan.<br>4.1.1 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar. |

**Bahasa Indonesia**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR   |
|----|--|---|
| 1  | 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.4.1 Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup.                                      |
| 2  | 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.                              | 4.4.1 Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif. |

## PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR   |
|----|---|---|
| 1  | 1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | 1.1.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila.  |
| 2  | 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".   | 2.1.1 Melaksanakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.  |
| 3  | 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".  | 3.1.1 Menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila.<br>3.1.2 Menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.   |
| 4  | 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".  | 4.1.1 Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.<br>4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar. |

### C. TUJUAN PEMEBALAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan prosedur berbagai gerakan jalan seperti berjalan maju, mundur, kesamping, berkelak-kelok, dan melingkar yang diperagakan guru (A1), Peserta didik dapat memperagakan prosedur berbagai gerakan jalan maju, mundur, menyamping kekanan, menyamping kekiri, berkelak-kelok, dan melingkar dengan benar. (P2)
- Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menganalisis cara bergerak dan alat gerak hewan dengan benar (C4).
- Melalui kegiatan diskusi tentang teks bacaan ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat (C2).
- Melalui kegiatan diskusi ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif dengan benar. (C3).
- Melalui kegiatan diskusi tentang cara bersyukur terhadap terhadap keaneka ragam makhluk hidup (A4). Peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara bersyukur terhadap keaneka ragam makhluk hidup (C2).
- Melalui kegiatan unjuk kerja (P5), Peserta didik dapat membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri (C6).

**Aspek dalam tujuan pembelajaran di atas yaitu :**

| Afektif                             | Kognitif  | Psikomotorik  |
|-------------------------------------|---|---|
| A1 = memperhatikan/<br>mengamati    | C2 = menemukan/ menjelaskan/<br>menceritakan.   | P2 = Memperagakan prosedur<br>berbagai gerak jalan.   |
|                                     | C3= menerapkan konsep/ membentuk<br>susunan baru.   |   |
| A4=berdiskusi/<br>mengorganisasikan | C4 = menganalisis   | P5 = unjuk kerja keterampilan<br>menciptakan produk berupa foto<br>cara bersyukur terhadap keaneka<br>ragaman makhluk hidup di<br>lingkungan sekitar.kemudian<br>hasilnya dikirim kepada guru<br>melalui whatshap grup. |
|                                     | C5 = Mengevaluasi / menanggapi/ menilai<br>hasil diskusi teman.   |   |
|                                     | C6 = menciptakan produk berupa foto cara<br>bersyukur terhadap keaneka ragam<br>mahluk hidup di lingkungan sekitar. |   |

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Jujur  
Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu   |
|---------------------------|---|---|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>5. Pembiasaan Membaca 15 menit. (<i>Literasi</i>)</li> <li>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>7. Guru bertanya mengenai materi apa yang dipelajari pada pertemuan yang lalu kemudian mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (<i>Apersepsi</i>)</li> </ol>  | <p><b>10 menit</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p>  |
| <p><b>Inti</b></p>        | <p><b>Pendekatan Saintifik</b>(<i>mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan</i> )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati prosedur berbagai gerakan berjalan seperti berjalan maju, mundur, menyamping ke kanan, menyamping ke kiri, berkelak-kelok, dan melingkar yang diperagakan oleh guru (<i>mengamati</i> ).</li> <li>2. Peserta didik memperagakan prosedur berbagai gerakan jalan seperti berjalan maju, mundur, menyamping ke kanan, menyamping ke kiri, berkelak-kelok, dan melingkar dengan benar. (<i>mencoba</i>).</li> <li>3. Peserta didik mengamati animasi power point tentang ciri makhluk hidup yang ditampilkan guru melalui LCD. (<i>mengamati</i>).</li> <li>4. Peserta didik menganalisis cara bergerak dan alat gerak hewan. (<i>menalar</i>).</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup (<i>menanya</i>).</li> <li>6. Peserta didik menuliskan kata atau istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup di LKPD yang telah disediakan (<i>mencoba</i>).</li> <li>7. Peserta didik menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif pada LKPD yang telah disiapkan. (<i>menalar &amp; mencoba</i>).</li> <li>8. Peserta didik berdiskusi tentang pengalaman bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup (<i>menanya</i>).</li> <li>9. Peserta didik menuliskan pengalaman bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup pada LKPD (<i>mencoba</i>).</li> <li>10. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>11. Peserta didik kelompok lain menanggapi/ menilai hasil diskusi (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> </ol> | <p><b>150 menit</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>TPACK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> <p><b>PCK</b></p> |
| <p><b>Penutup</b></p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Coba sebutkan contoh hewan yang bergerak dengan cara terbang !</li> <li>c. Dari pembelajaran tadi kegiatan yang paling disukai?</li> <li>d. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur.</li> </ol> </li> </ol>  | <p><b>15 menit</b></p> <p><b>PCK</b></p>  |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | 2. Guru memberikan tugas kepada Peserta didik membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri ( <b>mencoba</b> ) | <b>TPACK</b>  |
|          | 3. Setelah jadi, Peserta didik mengirim video hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap japri untuk ditanggapi/ dinilai ( <b>mengkomunikasikan</b> ).  |               |
|          | 4. Dengan diiringi musik audio mp3 yang diputar guru, Guru mengajak Peserta didik menyanyikan lagu Indonesai Raya dan Padamu Negeri bersama-sama ( <b>Nasionalisme</b> ).                            | <b>TPACK</b>  |
|          | 5. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama karena telah selesai melaksanakan pembelajaran mudah-mudahan ilmu yang diperoleh hari ini bermanfaat.        | <b>PCK</b>    |
|          | 6. Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.   | <b>PCK</b>    |
|          | 7. Guru meminta maaf apabila dalam menyampaikan pembelajaran ada kata atau sikap yang kurang berkenan.   | <b>PCK</b>    |
|          | 8. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. ( <b>Religius</b> )  | <b>PCK</b>    |
|          | 9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.  | <b>PCK</b>    |

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku teks siswa dan guru.
4. Laptop, LCD & Animasi Power Point
5. Lagu Indonesia Raya dan Padamu Negeri.
6. Lakban kaleng bekas, lingkaran hulaho untuk membuat tanda garis permainan dan peluit.

#### F. MATERI

- Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan.
- Mempraktikkan prosedur berbagai macam gerakan berjalan seperti berjalan maju .
- Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur.

#### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : **Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan ).**
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model Pembelajaran : Kooperatif Learning

## H. ASESSMENT

### 1. Penilaian Sikap Ketika Mengikuti Pembelajaran

| No | Nama Peserta didik                | Perubahan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|----|-----------------------------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|    |                                   | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|    |                                   | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|    |                                   | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1  | AZKIA QOLBI AMANDA<br>ASHFI       |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2  | FARISKA APRILIA<br>LUTFIANA IZZAH |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3  | FAZRIL ANDIKA                     |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4  | FRISKA ADELIA NATASYA             |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5  | NANDA EVA PERTIWI                 |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 6  | NIHAYATUR ROHMAH                  |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 7  | REIHAN WAHYU SAPUTRA              |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 8  | RERE GADIS SOLEKHAH               |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 9  | SAVA LAUDA THIRZA                 |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengelompokkan cara bergerak hewan.

Skor maksimal 200

Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar × 20

|    | Nama Hewan | Cara bergerak | Alat Gerak |
|----|------------|---------------|------------|
| 1  |            |               |            |
| 2  |            |               |            |
| 3  |            |               |            |
| 4  |            |               |            |
| 5  |            |               |            |
| 6  |            |               |            |
| 7  |            |               |            |
| 8  |            |               |            |
| 9  |            |               |            |
| 10 |            |               |            |

b. Menemukan kata/ istilah khusus tentang ciri makhluk hidup.

| NO | KATA / ISTILAH KHUSUS | SINONIM / ARTINYA                       |
|----|-----------------------|---|
| 1  | Karnivora             | Hewan pemakan daging                    |
| 2  | Herbivora             | Hewan pemakan tumbuhan                  |
| 3  | Omnivora              | Hewan pemakan daging dan tumbuhan       |
| 4  | Nutrisi               | Makanan                                 |
| 5  | Foto sintesis         | Proses pembuatan makanan pada tumbuhan. |

|    |            |                           |
|----|------------|---------------------------|
| 6  | Reproduksi | Berkembang biak           |
| 7  | Generative | Secara kawin              |
| 8  | Vivipar    | Melahirkan                |
| 9  | Ovipar     | Bertelur                  |
| 10 | Ovovivipar | Bertelur dan melahirkan . |

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 10.

Nilai = Banyak jawaban benar × 10

### 3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menulis kalimat efektif berdasarkan informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup yang telah disusun .

| No | Nama                              | Kriteria : penggunaan huruf besar dan tanda titik                        |   |  |   |
|----|-----------------------------------|--|---|--|---|
|    |                                   | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan tanda titik di akhir kalimat | Terdapat 1- 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Terdapat lebih 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Tidak satupun kalimat menggunakan huruf besar dan tanda titik |
|    |                                   | 4  | 3   | 2  | 1   |
| 1  | AZKIA QOLBI<br>AMANDA ASHFI       |  |   |  |   |
| 2  | FARISKA APRILIA<br>LUTFIANA IZZAH |  |   |  |   |
| 3  | FAZRIL ANDIKA                     |  |   |  |   |
| 4  | FRISKA ADELIA<br>NATASYA          |  |   |  |   |
| 5  | NANDA EVA<br>PERTIWI              |  |   |  |   |
| 6  | NIHAYATUR<br>ROHMAH               |  |   |  |   |
| 7  | REIHAN WAHYU<br>SAPUTRA           |  |   |  |   |
| 8  | RERE GADIS<br>SOLEKHAH            |  |   |  |   |
| 9  | SAVA LAUDA<br>THIRZA              |  |   |  |   |

| No | Nama                              | Kriteria : Kebenaran penulisan           |   |  |  |
|----|-----------------------------------|--|---|--|--|
|    |                                   | Penulisan kata dalam kalimat sudah tepat | Terdapat 1- 2 kesalahan dalam penulisan | Terdapat lebih 2 kesalahan dalam penulisan | Tidak satupun kalimat ditulis dengan benar |
|    |                                   | 4  | 3                                       | 2  | 1  |
| 1  | AZKIA QOLBI<br>AMANDA ASHFI       |  |   |  |  |
| 2  | FARISKA APRILIA<br>LUTFIANA IZZAH |  |   |  |  |
| 3  | FAZRIL ANDIKA                     |  |   |  |  |
| 4  | FRISKA ADELIA<br>NATASYA          |  |   |  |  |
| 5  | NANDA EVA<br>PERTIWI              |  |   |  |  |
| 6  | NIHAYATUR<br>ROHMAH               |  |   |  |  |
| 7  | REIHAN WAHYU<br>SAPUTRA           |  |   |  |  |
| 8  | RERE GADIS<br>SOLEKHAH            |  |   |  |  |
| 9  | SAVA LAUDA<br>THIRZA              |  |   |  |  |

| No | Nama                              | Kriteria : Kelengkapan struktur kalimat |                          |                           |                                  |
|----|-----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
|    |                                   | Mengandung S,P,K atau SPO               | Hanya mengandung S dan P | Hanya mengandung S atau P | Tidak satupun mengandung S/P/O/K |
|    |                                   | 4                                       | 3                        | 2                         | 1                                |
| 1  | AZKIA QOLBI<br>AMANDA ASHFI       |   |                          |                           |                                  |
| 2  | FARISKA APRILIA<br>LUTFIANA IZZAH |   |                          |                           |                                  |
| 3  | FAZRIL ANDIKA                     |   |                          |                           |                                  |
| 4  | FRISKA ADELIA<br>NATASYA          |   |                          |                           |                                  |
| 5  | NANDA EVA<br>PERTIWI              |   |                          |                           |                                  |
| 6  | NIHAYATUR<br>ROHMAH               |   |                          |                           |                                  |
| 7  | REIHAN WAHYU<br>SAPUTRA           |   |                          |                           |                                  |
| 8  | RERE GADIS<br>SOLEKHAH            |   |                          |                           |                                  |
| 9  | SAVA LAUDA<br>THIRZA              |   |                          |                           |                                  |

b. Rubrik melakukan prosedur berbagai gerakan berjalan seperti berjalan maju, mundur, menyamping ke kanan, menyamping ke kiri, berkelak-kelok, dan melingkar.

| No | Nama                              | Kriteria Kebenaran Gerakan Berjalan          |  |  |                                   |
|----|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
|    |                                   | Gerakan kaki dan tangan sesuai dengan contoh | Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai dengan contoh | Dapat melakukan tetapi gerakan tidak sesuai contoh | Tidak dapat melakukan sama sekali |
|    |                                   | 4  | 3  | 2  | 1                                 |
| 1  | AZKIA QOLBI<br>AMANDA ASHFI       |  |  |  |                                   |
| 2  | FARISKA APRILIA<br>LUTFIANA IZZAH |  |  |  |                                   |
| 3  | FAZRIL ANDIKA                     |  |  |  |                                   |
| 4  | FRISKA ADELIA<br>NATASYA          |  |  |  |                                   |
| 5  | NANDA EVA<br>PERTIWI              |  |  |  |                                   |
| 6  | NIHAYATUR<br>ROHMAH               |  |  |  |                                   |
| 7  | REIHAN WAHYU<br>SAPUTRA           |  |  |  |                                   |
| 8  | RERE GADIS<br>SOLEKHAH            |  |  |  |                                   |
| 9  | SAVA LAUDA<br>THIRZA              |  |  |  |                                   |

c. Rubrik Penilaian produk foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup.

| No | Nama Peserta didik             | Kriteria     |       |
|----|--------------------------------|--------------|-------|
|    |                                | Mengumpulkan | Tidak |
|    |                                | 500          | 0     |
| 1. | AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI       |              |       |
| 2. | FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH |              |       |
| 3. | FAZRIL ANDIKA                  |              |       |
| 4. | FRISKA ADELIA NATASYA          |              |       |
| 5. | NANDA EVA PERTIWI              |              |       |
| 6. | NIHAYATUR ROHMAH               |              |       |
| 7. | REIHAN WAHYU SAPUTRA           |              |       |
| 8. | RERE GADIS SOLEKHAH            |              |       |
| 9. | SAVA LAUDA THIRZA              |              |       |

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Dimoro

Dimoro, 5 Juli 2020  
Guru Kelas III

**Sriyatun, S.Pd**  
NIP. 19640528 199209 2 001

**Kabul Ali Sumarah, S.Pd**  
NIP.



## LAMPIRAN

### 1. MEDIA PEMBELAJARAN / BAHAN AJAR

Kelas 3 semester I

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| Tema 1         | : | Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup |
| Sub Tema 1     | : | Gri-Gri Makhluk Hidup                      |
| Pembelajaran   | : | 2  |
| Muatan Terpadu | : | PJOK, Bahasa Indonesia, dan Pkn            |

#### Menyanyikan Lagu Indonesia Raya

INDONESIA TANAH AIRKU TANAH TUMPAH DARAHKU  
DISANALAH AKU BERTDIRI JADI PANDU IBUKU  
INDONESIA KEBANGSAANKU BANGSA DAN TANAH AIRKU  
MARILAH KITA BERSERU INDONESIA BERSATU  
HIDUPLAH TANAHKU HIDUPLAH NEGRIKU  
BANGSAKU RAKYATKU SEMUANYA BANGUNLAH JIWANYA  
BANGUNLAH BADANNYA UNTUK INDONESIA RAYA  
INDONESIA RAYA MERDEKA MERDEKA  
TANAHKU NEGRIKU YANG KUCINTA  
INDONESIA RAYA MERDEKA MERDEKA  
HIDUPLAH INDONESIA RAYA



#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan prosedur berbagai gerakan jalan seperti berjalan maju, mundur, kesamping, berkelak-kelok, dan melingkar yang diperagakan guru (A1), Peserta didik dapat memperagakan prosedur berbagai gerakan jalan maju, mundur, menyamping kekanan, menyamping kekiri, berkelak-kelok, dan melingkar dengan benar (P2).
2. Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menganalisis cara bergerak dan alat gerak hewan dengan benar (C4).
3. Melalui kegiatan diskusi tentang teks bacaan ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat (C2).
4. Melalui kegiatan diskusi ciri-ciri makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif dengan benar (C3).
5. Melalui kegiatan diskusi tentang cara bersyukur terhadap terhadap keaneka ragaman makhluk hidup (A4), Peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup (C2).
6. Melalui kegiatan unjuk kerja (P5), Peserta didik dapat membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri (C6).

#### Ciri-Ciri Makhluk Hidup

**BERNAFAS**

**BERGERAK**

**MEMERLUKAN MAKAN & MINUM**

**TUMBUH**

**BERKEMBANG BIAK**

**MENANGGAPI RANGSANG**

**MELAKUKAN METABOLISME**

**MENGELUARKAN ZAT SISA**

**BERADAPTASI DENGAN LINGKUNGAN**



## BERGERAK

Bergerak dapat diartikan sebagai berpindahnya sebagian atau seluruh bagian tubuh makhluk hidup karena adanya rangsangan internal atau pun eksternal. Mari kita amati hewan seperti anjing, kelinci, burung, ulat, ikan dan belalang. Hewan-hewan tersebut mampu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya.

Cara bergerak kelinci tentu berbeda dengan cara bergerak burung. Kelinci bergerak dengan cara meloncat dan berlari menggunakan kaki. Sedangkan burung dengan cara terbang menggunakan sayapnya. Hewan-hewan lainnya juga dapat bergerak dengan cara melata, terbang, melompat, dan lain sebagainya.

Alat gerak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup juga bervariasi tergantung habitat dan jenisnya. Sehingga dapat diartikan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak. Semua organisme bisa bergerak, namun tidak seluruh benda yang bergerak termasuk makhluk hidup. Karena harus memenuhi terlebih dahulu 9 ciri-ciri makhluk hidup.

### Ayo Mencoba

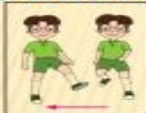
Manusia adalah makhluk hidup yang paling sempurna. Manusia dapat melakukan gerak dengan bermacam-macam cara.

Perhatikan gambar berikut ini!

Ikuti berbagai gerak berjalan gambar!



1. Berjalan ke samping kiri



2. Berjalan ke samping kanan



3. Berjalan ke depan



4. Berjalan ke belakang



Berjalan belok-belok dan membentuk lingkaran

## HEWAN TERNAK YANG BERMANFAAT BAGI MANUSIA



## TANAMAN PANGAN YANG BERMANFAAT BAGI MANUSIA



## Tanaman Pohon Yang Bermanfaat Bagi Manusia





### Bersyukur pada Tuhan

Semua makhluk hidup yang ada di dunia adalah ciptaan Tuhan. Keragaman cara bergerak makhluk hidup juga karena kekuasaan Tuhan. Semua itu adalah karunia Tuhan yang harus disyukuri.

Menjaga kesehatan tubuh merupakan salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan. Menghargai kemampuan teman yang lain juga merupakan bagian dari sikap syukur kepada Tuhan.

Bersyukur kepada Tuhan termasuk pengamalan sila pertama Pancasila.



### Ketuhanan yang Maha Esa

Sila pertama berbunyi Ketuhanan yang Maha Esa. Lambang sila pertama adalah bintang.

Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa. Taat terhadap perintah Tuhan dilaksanakan dengan selalu menjalankan perintah Tuhan dengan baik. Selain itu juga harus saling menghargai kepercayaan orang lain.

Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

CONTOH FOTO KEGIATAN BERSYUKUR TERHADAP KERAGAMAN MAKHLUK HIDUP





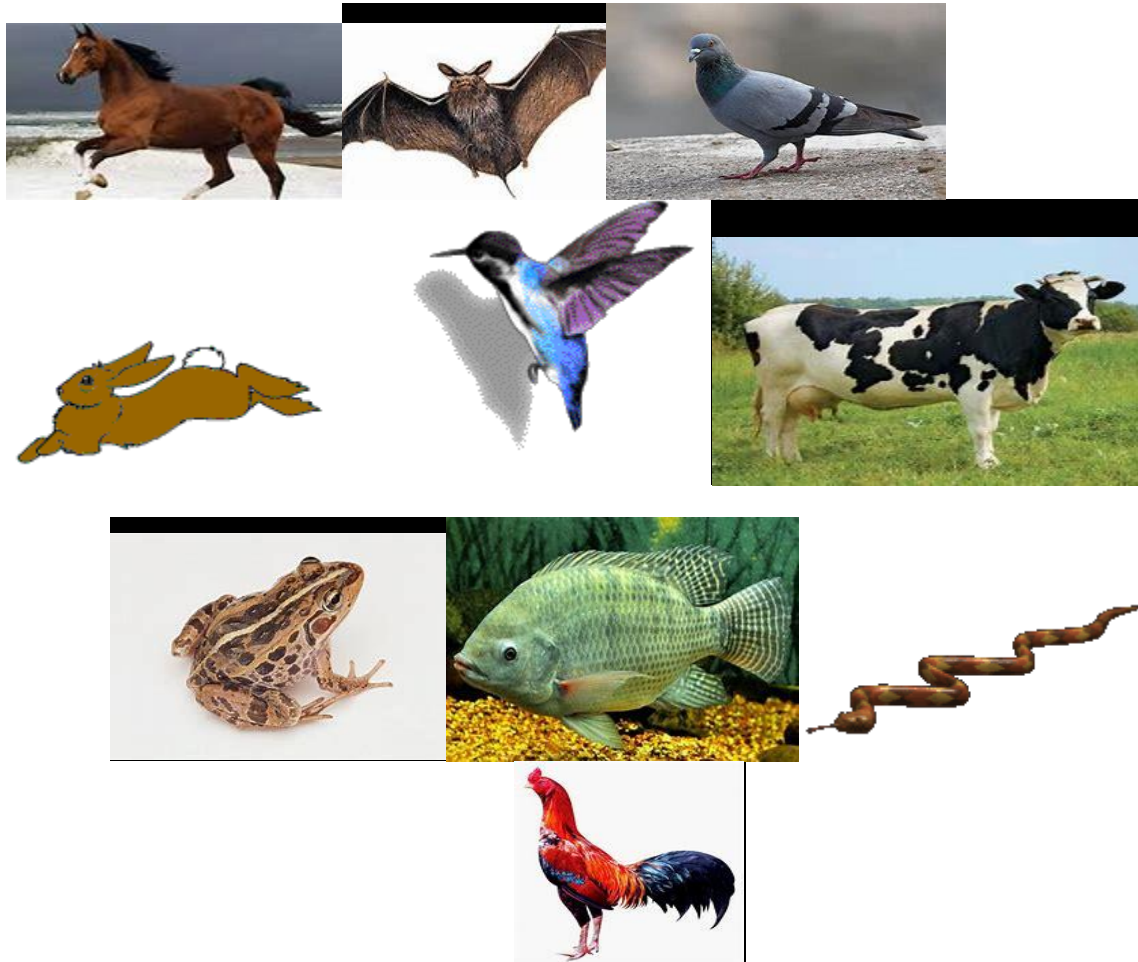
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Petunjuk sebelum mengerjakan LKPD :

1. Amatilah gambar dan cermatilah petunjuk mengerjakannya terlebih dahulu.
2. Diskusikanlah bersama kelompokmu terlebih dahulu.
3. Tuliskanlah hasil diskusimu pada LKPD yang disediakan.
4. Jika menemukan hal yang sulit dipahami, tanyakanlah kepada gurumu!
5. Jika sudah selesai, sampaikanlah hasil diskusimu agar ditanggapi kelompok yang lain.
6. Kumpulkanlah LKPD dan serahkan kepada gurumu untuk dinilai !

**Selamat mengerjakan !**

**NO. 1**



**Analisislah manakah hewan yang bergerak dengan cara terbang, berjalan, melompat, dan berenang dan melata !**

|    | Nama Hewan | Cara bergerak | Alat Gerak |
|----|------------|---------------|------------|
| 1  |            |               |            |
| 2  |            |               |            |
| 3  |            |               |            |
| 4  |            |               |            |
| 5  |            |               |            |
| 6  |            |               |            |
| 7  |            |               |            |
| 8  |            |               |            |
| 9  |            |               |            |
| 10 |            |               |            |



**No. 2**

**Petunjuk :**

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini !
2. Temukanlah kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup pada teks bacaan di bawah ini !
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu !
4. Tulislah pada table yang ada di LKPD yang telah disediakan !
5. Tulislah arti / sinonim dari istilah tentang ciri makhluk hidup pada kolom disamping kanan !



Ciri-ciri makhluk hidup yang ketiga adalah membutuhkan makanan atau **nutrisi**. Misalkan manusia merasa sangat lapar pasti ia akan berupaya untuk mencari makanan. Begitu pun juga dengan hewan yang membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Jika Anda mempunyai hewan peliharaan, setiap hari pasti Anda memberinya makanan.

Bagaimana hewan yang hidup di alam, bebas? Mereka juga akan berusaha mencari makanan sendiri agar bisa terus hidup. Berdasarkan jenis makanannya hewan dapat dibagi menjadi 3 golongan. Pertama, hewan **karnivora** yang memakan daging. Kedua, **herbivora** adalah hewan yang memakan tumbuh-tumbuhan. Terakhir, hewan **omnivora** yang memakan daging dan tumbuhan.

Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk menunjang kehidupannya. Agar bisa mendapat makanan tumbuhan melakukan proses fotosintesis. Melalui proses tersebut tumbuhan mampu menghasilkan makanan sendiri dengan bantuan cahaya matahari. Selain cahaya matahari, diperlukan juga air dan karbondioksida.

Berkembang biak atau **reproduksi** merupakan proses menghasilkan keturunan. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi. Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara **seksual atau generatif** dan secara **aseksual atau vegetatif**.

Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur (**ovipar**), mamalia melahirkan (**vivipar**), Reptil (**ovovivipar**) dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

| NO | KATA / ISTILAH KHUSUS | SINONIM / ARTINYA      |
|----|-----------------------|------------------------|
| 1  | Karnivora             | Hewan pemakan daging   |
| 2  | Herbivora             | Hewan pemakan tumbuhan |
| 3  |                       |                        |
| 4  |                       |                        |
| 5  |                       |                        |
| 6  |                       |                        |
| 7  |                       |                        |
| 8  |                       |                        |
| 9  |                       |                        |
| 10 |                       |                        |

**NO.3**

Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !

1. Berkembangbiak
2. Pertumbuhan
3. Makan
4. Bernafas
5. Bergerak

Contoh :

1. Ayam berkembangbiak dengan cara bertelur.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**No. 4**

Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.



Apa hal yang dapat kamu lakukan untuk mensyukuri keragaman makhluk hidup ?



|                             |
|-----------------------------|
| <p>1. ....</p> <p>.....</p> |
| <p>2. ....</p> <p>.....</p> |
| <p>3. ....</p> <p>.....</p> |

## KISI-KISI SOAL EVALUASI 2

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 DIMORO  
 Kelas : 3 Semester 1  
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn dan PJOK  
 Pertemuan ke : 2  
 Jumlah Soal : 8

| KD   | Materi                  | Indikator Pembelajaran   | Indikator soal   | Level Kognitif | No Soal | Bentuk soal | Deskripsi Soal   |
|--|-------------------------|--|--|----------------|---------|-------------|--|
| 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | Ciri-ciri Makhluk Hidup | 3.4.1 Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup. | Disajikan gambar burung merpati, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak burung merpati. | C2             | 1       | Esai        |  <p>Burung merpati bergerak dengan cara....</p> |
|  |                         |  | Disajikan gambar kuda, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak kuda.                     | C2             | 2       | Esai        |  <p>Kuda bergerak dengan cara...</p>           |

|  |  |  |   |    |   |      |   |
|--|--|--|---|----|---|------|---|
|  |  |  | <p>Disajikan gambar ikan, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak ikan.</p>   | C2 | 3 | Esai |  <p>Ikan bergerak dengan cara....</p>  |
|  |  |  | <p>Disajikan gambar katak, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak katak.</p> | C2 | 4 | Esai |  <p>Katak bergerak dengan cara....</p> |
|  |  |  | <p>Disajikan gambar ular, peserta didik dapat menyebutkan cara bergerak ular.</p>   | C2 | 5 | Esai |  <p>Ular bergerak dengan cara....</p> |
|  |  |  |   |    |   |      |   |

Ciri-ciri  
Makhluk Hidup

Disajikan gambar dan teks bacaan  
tentang ciri makhluk hidup , peserta  
didik dapat menemukan kata/istilah  
khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup

C4

6

Esay



Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi. Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara aseksual atau vegetatif.

Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur (ovipar), mamalia melahirkan (vivipar) , Reptil (ovovivipar) dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

| NO | KATA / ISTILAH KHUSUS | SINONIM / ARTINYA |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1  | Reproduksi            | Berkembangbiak    |
| 2  |                       |                   |
| 3  |                       |                   |
| 4  |                       |                   |
| 5  |                       |                   |
| 6  |                       |                   |
| 7  |                       |                   |
| 8  |                       |                   |
| 9  |                       |                   |
| 10 |                       |                   |

|  |                                |  |   |           |          |             |   |
|--|--------------------------------|--|---|-----------|----------|-------------|---|
| <p>4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p> | <p>Ciri-ciri Makhluk Hidup</p> | <p>4.4.1 Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.</p> | <p>Disajikan kata yang berkaitan dengan makhluk hidup, Peserta didik dapat menyusun kalimat efektif berdasarkan kata yang berkaitan dengan makhluk hidup.</p>   | <p>C5</p> | <p>7</p> | <p>Esay</p> | <p>Buatlah kalimat efektif berdasarkan kata-kata berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertelur</li> <li>2. Melahirkan</li> <li>3. Karnivora</li> <li>4. Herbivora</li> <li>5. Omnivora</li> </ol> <p>Jawab : .....</p> |
| <p>2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>   | <p>Ciri-ciri Makhluk Hidup</p> | <p>2.1.1 Melaksanakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.</p>                          | <p>Disajikan contoh foto cara bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup, Peserta didik membuat produk berupa foto kegiatan bersyukur terhadap keragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri.</p> | <p>C6</p> | <p>8</p> | <p>Esay</p> | <p>Setelah produk foto jadi, kemudian peserta didik mengirimkannya kepada guru melalui wa grup.</p>   |



## SOAL EVALUASI SIKLUS 2

### Soal esay singkat



1. Burung merpati bergerak dengan cara ....  
Alat gerakanya berupa.....



2. Kuda bergerak dengan cara .....  
Alat gerakanya berupa.....



3. Ikan bergerak dengan cara .....  
Alat gerakanya berupa.....



4. Katak bergerak dengan cara ....  
Alat gerakanya berupa.....



5. Ular bergerak dengan cara .....  
Alat gerakanya berupa.....

### Soal Esay uraian

**CONTOH HEWAN YANG BERKEMBANGBIAK DENGAN CARA BERTELUR (OVIPAR)**



Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi. Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara asexual atau vegetatif.

Berkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur (ovipar), mamalia melahirkan (vivipar), Reptil (ovovivipar) dan tumbuhan menghasilkan biji.



Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protozoa yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

1. Temukanlah kata/istilah khusus mengenai ciri makhluk hidup yang terdapat dalam teks bacaan di atas, kemudian tuliskan pada table di bawah ini !

| NO | KATA / ISTILAH KHUSUS | SINONIM / ARTINYA |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1  | Reproduksi            | Berkembangbiak    |
| 2  |                       |                   |
| 3  |                       |                   |
| 4  |                       |                   |
| 5  |                       |                   |
| 6  |                       |                   |
| 7  |                       |                   |

2. Buatlah kalimat efektif menggunakan kata-kata di bawah ini !
  - a. Bertelur
  - b. Melahirkan
  - c. Karnivora
  - d. Herbivora
  - e. Omnivora

Jawab :

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

Soal perintah membuat produk berupa foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar

Petunjuk :

1. Buatlah produk berupa foto cara bersyukur terhadap keaneka ragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar menggunakan hp dengan mandiri!  
 ✓ Setelah fotonya jadi, silahkan kirim kepada guru melau grup whatshap !

### Kunci Jawaban esai singkat

1. Terbang
2. Berjalan / berlari
3. Berenang
4. Melompat
5. Melata

### Kunci Jawaban esai uraian

#### Nomor 1

| NO | KATA / ISTILAH KHUSUS    | SINONIM / ARTINYA                                    |
|----|--------------------------|--|
| 1  | Reproduksi               | Berkembangbiak                                       |
| 2  | Seksual atau generative  | Peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. |
| 3  | Aseksual atau vegetatif. | Tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin  |
| 4  | Ovipar                   | Berkembangbiak dengan cara bertelur.                 |
| 5  | Vivipar                  | Berkembangbiak dengan cara melahirkan.               |
| 6  | Ovovivipar               | Berkembang biak dengan cara bertelur dan melahirkan  |

#### Nomor 2

1. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.
2. Sapi berkembang biak dengan cara melahirkan.
3. Kambing merupakan hewan herbivora.
4. Harimau merupakan hewan karnivora.
5. Tikus merupakan hewan omnivora.

#### PENSEKORAN

Esai singkat =  $5 \times 20 = 100$

Esai uraian =  $2 \times 100 = 200$

Produk =  $1 \times 500 = 500 +$

Total = 800

**Skor Akhir =  $800 : 8 = 100$**