

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 DIMORO
Kelas / Semester	: III /1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

#### Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ditampilkan oleh guru melalui LCD (A1), Peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C1)
2. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ditampilkan oleh guru melalui LCD (A1), Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C4)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok (A4), Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C2).
4. Melalui kegiatan diskusi (A4), Peserta didik dapat menyimpulkan makhluk hidup dengan tepat. (C5)
5. Melalui kegiatan unjuk kerja (P5), Peserta didik membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri.(C6 /creativity).
6. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang yang ditampilkan oleh guru melalui LCD (A1), Peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.(C3)
7. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang yang ditampilkan oleh guru melalui LCD (A1), Peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.(C3)
8. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) ditampilkan oleh guru melalui LCD (A1), Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.(C3)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

Keterangan aspek dalam tujuan pembelajaran diatas yaitu sebagai berikut :

Afektif	Kognitif	Psikomotorik
A1 = memperhatikan/mengamati	C1 = menyebutkan	P5 = unjuk kerja keterampilan menggunakan Alat kamera/ hp untuk membuat Foto, keterampilan mengunggah Foto ke google form
A4= berdiskusi/mengorganisasikan	C2 = menjelaskan	
	C3= menerapkan konsep	
	C4 = menganalisis	
	C5 = menyimpulkan	
	C6 = mencipta	

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama melalui sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama- sama .(<b>Nasionalis</b>)</li> <li>4. Guru bertanya kepada peserta didik tentang pengetahuan awal yang diperoleh pada pembelajaran sebelumnya yaitu tentang apa saja jenis makhluk hidup kemudian mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>PCK</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pendekatan Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati animasi powerpoint tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ditampilkan oleh guru melalui LCD. (<b>mengamati</b> )</li> <li>2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Peserta didik menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan benar. (<b>menanya</b>)</li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Peserta didik menganalisis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan animasi powerpoint tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ditampilkan oleh guru melalui LCD.(<b>menalar</b>)</li> <li>4. Melalui kegiatan diskusi kelompok (A4), <b>Peserta didik menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(menanya)</b></li> <li>5. Melalui kegiatan diskusi, Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. (<b>menalar</b>).</li> <li>6. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru.(<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>7. Peserta didik mengamati animasi powerpoint tentang cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang yang ditampilkan oleh guru melalui LCD (<b>mengamati</b> ),</li> <li>8. Melalui kegiatan diskusi ,Peserta didik membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.(<b>menalar, mencoba</b>).</li> <li>9. Peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi.(<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>10. Peserta didik mengamati animasi powerpoint tentang cara membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ditampilkan guru melalui LCD (<b>mengamati</b> )</li> </ol>	<p>150 Menit</p> <p>TCK</p> <p>PCK</p> <p>TPACK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>TCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p> <p>TCK</p>

	11. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Peserta didik membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar. <a href="#">.(mencoba)</a> .	PCK
	12. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi. <a href="#">(mengkomunikasikan)</a>	PCK
	13. Peserta didik mengamati animasi powerpoint tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) yang ditampilkan guru melalui LCD <a href="#">(mengamati)</a> .	TCK
	14. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. <a href="#">(menalar, mencoba)</a> .	PCK
	15. Peserta didik menunjukkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk ditanggapi. <a href="#">(mengkomunikasikan)</a>	PCK

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	1. Guru memberi tahu bahwa kita telah selesai melaksanakan pembelajaran., oleh karena itu guru mengajak peserta didik bersyukur dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.	15 Menit
	2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi dan menarik kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, dengan cara menanyakan apakah kalian senang selama mengikuti pembelajaran, apa saja yang telah kalian pelajari.	PCK
	3. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya dengan menggunakan kamera smartphond dengan mandiri. <a href="#">(C6/creativity/mencipta)</a> .	TPACK
	4. Setelah pekerjaannya selesai, peserta didik mengirimkannya kepada guru melalui google form. <a href="#">(mengkomunikasikan)</a>	TPACK
	5. Guru mengajak Peserta didik menyanyikan lagu Padamu Negeri bersama-sama <a href="#">(Nasionalisme)</a> .	PCK

	6. Guru mengajak Peserta didik untuk bersyukur dengan cara mengucapkan hamdalah bersama-sama.	PK
	7. Guru menyampaikan permintaan maaf kepada Peserta didik apabila dalam penyampaian materi pembelajaran terdapat kata / sikap yang kurang berkenan di hati Peserta didik.	PK
	8. Guru mengajak Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing oleh dipimpin oleh ketua kelas. ( <i>Religius</i> ).	PK
	9. Guru mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.	

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : **Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah**  
 Model Pembelajaran : **Kooperatif Learning**  
 Pendekatan : **Pendekatan Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan )**

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video youtube tentang ciri-ciri makhluk hidup , <https://youtu.be/i8IRDsOIEMY>

### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Smartphond
- 2) Jaringan Internet
- 3) Aplikasi Whatsapps
- 4) Laptop
- 5) Animasi powerpoint

### H. ASSESMENT

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												

5	.....													
dst	.....													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4.

**2. Pengetahuan:**

- a. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100.  
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) x 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

- b. Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup.  
 Skor maksimal 100.  
 Nilai = (banyak jawaban benar : 8) x 12,5

Kunci jawaban:

Hewan yang tergolong herbivora yaitu : kuda, kambing, sapi, kijang.  
 Hewan yang tergolong karnivora yaitu : harimau dan elang.  
 Hewan yang tergolong omnivore yaitu : ayam dan bebek.

- c. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup  
 Skor maksimal 100  
 Nilai= (banyak jawaban benar : 5) x 100

Kunci jawaban :

Ciri-ciri ayam yaitu : tidak memiliki daun telinga, berkembangbiak dengan cara bertelur. Ciri-ciri kucing yaitu : berkembangbiak dengan cara melahirkan, menyusui anaknya, memiliki daun telinga.

- d. Menyimpulkan makhluk hidup  
 Skor maksimal 100  
 Nilai =( banyak jawaban benar : 1) x 100

Kunci Jawaban :

Sesuatu dapat dikatakan sebagai makhluk hidup jika memiliki ciri-ciri makhluk hidup.

- e. Membilang secara urut 1.000 sampai dengan 10.000  
 Banyaknya soal 1  
 Skor maksimal 100.  
 Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 1) x 100

Kunci jawaban :

2.175 dibaca dua ribu seratus tujuh puluh lima.

- f. Membilang secara loncat 1.000 sampai 10.000  
 Banyak soal 3  
 Skor maksimal 100

Nilai =(Banyaknya jawaban benar : 3) x 100

Kunci jawaban :

1.000 , 3.000, 5.000, 7.000 merupakan loncat 2.000

1.000, 4.000, 7.000, 10. 000 merupakan loncat 3.000

Lengkapilah deret bilangan loncat berikut ini !

1.000, 5.000, **9.000** , 13.000, 17.000

- g. Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan)

Banyak soal 1

Skor maksimal 100

Nilai =(Banyaknya jawaban benar : 1) x 100

Kunci jawaban:

2.175 = **2.000 + 100 + 70 + 5**

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan siswa dalam membilang secara urut dan secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000, menulis nama bilangan dan lambang bilangan dapat dilihat dari keberhasilan siswa dalam mengerjakan soal dengan benar.

#### a. Rubrik Penilaian membilang 1.000 sampai 10.000

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000	Dapat mengerjakan semua soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000	Tidak dapat mengerjakan satupun soal dengan benar tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000
2	Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000	Dapat mengerjakan semua soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam mengerjakan soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000	Tidak dapat mengerjakan satupun soal tentang membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.
3	Menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000	Dapat mengerjakan semua soal tentang menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan ejaan huruf (artikulasi) dengan lengkap dan benar.	Terdapat kesalahan dalam menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan ejaan huruf (artikulasi) yang salah 1-2 soal.	Terdapat kesalahan dalam menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan ejaan huruf (artikulasi) yang salah lebih dari 2 soal.	Tidak dapat mengerjakan satupun soal tentang menulis nama bilangan 1.000 sampai 10.000. dengan benar
4	Menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan)	Dapat mengerjakan semua soal tentang menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) dengan benar	Terdapat kesalahan dalam mengerjakan soal tentang menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) 1-2 soal	Terdapat kesalahan dalam mengerjakan soal tentang menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) lebih dari 2 soal	Tidak dapat mengerjakan satu pun soal menulis lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang menurut nilai tempatnya (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, satuan) dengan benar.

b. Rubrik penilaian menulis ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

4. Rubrik Penilaian Produk Foto Ciri-Ciri Makhluk Hidup

NO	NAMA PESERTA DIDK	KRITERIA			
		Peserta didik membuat foto tentang 9 ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri. (C6 /creativity)			
		Kemudian Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatshap. (mengkomunikasika)			
		Mengumpulkan 6 Foto Ciri makhluk hidup	Mengumpulkan 4-5 Foto Ciri Makhluk Hidup	Mengumpulkan 2-3 Foto Ciri Makhluk Hidup	Tidak mengumpulkan atau hanya mengumpulkan 1 Ciri Makhluk Hidup
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	AZKIA QOLBI AMANDA ASHFI				
2	FARISKA APRILIA LUTFIANA IZZAH				
3	FAZRIL ANDIKA				
4	FRISKA ADELIA NATASYA				
5	NANDA EVA PERTIWI				
6	NIHAYATUR ROHMAH				
7	REIHAN WAHYU SAPUTRA				
8	RERE GADIS SOLEKHAH				
9	SAVA LAUDA THIRZA				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dimoro 4 Juli 2020  
Guru Kelas III

SRIYATUN, S.Pd  
NIP. 19640528 199209 2 001

KABUL ALI SUMARAH  
NIP.....



## LAMPIRAN

### 1. MEDIA PEMBELAJARAN / BAHAN AJAR

**KELAS 3 SEMESTER 1**

1. **TEMA 1 (PERTUMBUHAN & PERKEMBANGBIAKAN MAKHLUK HIDUP)**
2. **SUB TEMA 1 (CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP)**
3. **MUATAN TERPADU (B.INDONESIA & MATEMATIKA)**

**Menyanyikan Lagu Indonesia Raya**

INDONESIA TANAH AIRKU  
TANAH TUMPAH DARAHKU  
DISANALAH AKU BERDIRI  
JADI PANDU IBUKU  
INDONESIA KEBANGSAANKU  
BANGSA DAN TANAH AIRKU  
MARILAH KITA BERSERU  
INDONESIA BERSATU

HIDUPLAH TANAHKU  
HIDUPLAH NEGRIKU  
BANGSAKU RAKYATKU SEMUANYA  
BANGUNLAH JIWANYA  
BANGUNLAH BADANNYA  
UNTUK INDONESIA RAYA

INDONESIA RAYA  
MERDEKA MERDEKA  
TANAHKU NEGRIKU YANG KUCINTA

INDONESIA RAYA  
MERDEKA MERDEKA  
HIDUPLAH INDONESIA RAYA

PENCIPTA: WR. SOEPRATMAN



## TUJUAN & MANFAAT PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang ciri-ciri makhluk hidup yang dikirim oleh guru melalui WA Grup, Peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok via video call WA Grup, Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui unjuk kerja, Peserta didik dapat membuat foto tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan smartphond dengan mandiri.(OB / creativity)
4. Melalui pengamatan animasi powerpoint cara membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang cara membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai 10.000 dengan benar.
6. Melalui pengamatan animasi powerpoint tentang cara menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

## CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

- BERNAFAS
- BERGERAK
- MEMERLUKAN MAKAN & MINUM
- TUMBUH
- BERKEMBANG BIAK
- MENANGGAPI RANGSANG
- MELAKUKAN METABOLISME
- MENGELUARKAN ZAT SISA
- BERADAPTASI DENGAN LINGKUNGAN





## BERNAFAS

Bernafas atau respirasi pada manusia dapat diartikan sebagai proses memasukkan oksigen ke dalam paru-paru dan mengeluarkan gas sisa. Di dalam sistem pernapasan manusia terjadi proses pertukaran antara gas oksigen dan karbon dioksida.

Oksigen akan digunakan untuk proses metabolisme tubuh dan menghasilkan energi. Sisa-sisa metabolisme berupa gas karbon dioksida selanjutnya akan dialirkan ke paru-paru dan dikeluarkan melalui hidung. Oksigen dialirkan ke seluruh tubuh melalui media darah. Sedangkan karbon dioksida dialirkan dari seluruh tubuh menuju paru-paru.

Bukan hanya manusia saja yang memerlukan proses pernapasan. Tumbuhan membutuhkan udara untuk menghasilkan makanan dan hewan juga memerlukan udara seperti halnya manusia. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah bernafas.

Sistem pernapasan pada setiap makhluk hidup tidaklah sama, karena disesuaikan habitat dia hidup dan jenis makhluk hidup tersebut. Sebagai contoh hewan yang hidup di darat seperti kucing bernafas menggunakan paru-paru. Sedangkan hewan yang hidup di laut seperti ikan bernafas menggunakan insang.



## BERGERAK

Bergerak dapat diartikan sebagai berpindahnya sebagian atau seluruh bagian tubuh makhluk hidup karena adanya rangsangan internal atau pun eksternal. Mari kita amati hewan seperti anjing, kelinci, burung, ulat, ikan dan belalang. Hewan-hewan tersebut mampu bergerak dari satu tempat ke tempat lainnya.

Cara bergerak kelinci tentu berbeda dengan cara bergerak burung. Kelinci bergerak dengan cara melompat dan berlari menggunakan kaki. Sedangkan burung dengan cara terbang menggunakan sayapnya. Hewan-hewan lainnya juga dapat bergerak dengan cara melata, terbang, melompat, dan lain sebagainya.

Alat gerak yang dimiliki oleh setiap makhluk hidup juga bervariasi tergantung habitat dan jenisnya. Sehingga dapat diartikan bahwa ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak. Semua organisme bisa bergerak, namun tidak seluruh benda yang bergerak termasuk makhluk hidup. Karena harus memenuhi terlebih dahulu 9 ciri-ciri makhluk hidup.





### MEMERLUKAN MAKAN & MINUM

Ciri-ciri makhluk hidup yang ketiga adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Misalkan manusia merasa sangat lapar pasti ia akan berupaya untuk mencari makanan. Begitu pun juga dengan hewan yang membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Jika Anda mempunyai hewan peliharaan, setiap hari pasti Anda memberinya makanan.

Bagaimana hewan yang hidup di alam, bebas? Mereka juga akan berusaha mencari makanan sendiri agar bisa terus hidup. Berdasarkan jenis makanannya hewan dapat dibagi menjadi 3 golongan. Pertama, hewan karnivora yang memakan daging. Kedua, herbivora adalah hewan yang memakan tumbuh-tumbuhan. Terakhir, hewan omnivora yang memakan daging dan tumbuhan.

Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Tumbuhan juga membutuhkan nutrisi atau makanan untuk menunjang kehidupannya. Agar bisa mendapat makanan tumbuhan melakukan proses fotosintesis. Melalui proses tersebut tumbuhan mampu menghasilkan makanan sendiri dengan bantuan cahaya matahari. Selain cahaya matahari, diperlukan juga air dan karbondioksida.

### CONTOH HEWAN KARNIVORA (PEMAKAN DAGING)



### CONTOH HEWAN HERBIVORA (PEMAKAN TUMBUHAN)



## CONTOH HEWAN OMNIVORA



## MENGALAMI PERTUMBUHAN

Manusia dikatakan tumbuh ketika tubuhnya semakin bertambah tinggi. Perubahan bentuk tubuh terjadi akibat sel-sel dalam tubuh jumlahnya semakin banyak sehingga volume tubuh menjadi bertambah. Pertumbuhan bersifat ireversibel yang artinya jika Anda bertambah tinggi maka tidak akan mungkin kembali menjadi pendek.

Sementara itu berkembang merupakan proses perubahan menuju kedewasaan. Sebagai contoh perkembangan katak. Awalnya telur katak menetas dan berubah menjadi berudu, lalu berubah menjadi katak berekor, kemudian menjadi katak muda, dan terakhir berubah menjadi katak dewasa.

Pertumbuhan yang terjadi pada manusia dan hewan bersifat terbatas, artinya kita hanya bisa tumbuh sampai usia tertentu dan setelah itu pertumbuhannya akan terhenti. Sedangkan pertumbuhan pada tumbuhan biasanya tidak memiliki batasan usia, maknanya tumbuhan akan selalu tumbuh seumur hidupnya.





### BERKEMBANG BIAK (REPRODUKSI)

Berkembang biak atau reproduksi merupakan proses menghasilkan keturunan. Anda pasti mengetahui bahwa semua makhluk hidup tidak dapat hidup selamanya. Demi melestarikan jenisnya, setiap makhluk hidup dibekali kemampuan untuk melakukan reproduksi.

Makhluk hidup memiliki dua cara untuk berkembang biak, yaitu secara seksual atau generatif dan secara aseksual atau vegetatif. Perkembangbiakan secara generatif diawali dengan tahap peleburan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Contohnya adalah unggas bertelur, mamalia melahirkan, dan tumbuhan menghasilkan biji.

Sedangkan perkembangbiakan secara aseksual tidak melalui tahap peleburan dua jenis sel kelamin. Sebagai contoh makhluk hidup dari kingdom protista yaitu Amoeba. Makhluk ini berkembang biak dengan cara membelah diri. Contoh lainnya adalah tumbuhan yang berkembang biak dengan cara dicangkok, stek, tempel, dan merunduk.

PERKEMBANGBIAKAN SECARA GENERATIVE DIBAGI MENJADI 3 ANTARA LAIN :

**VIVIPAR (MELAHIRKAN).**

**OVIPAR (BERTELUR).**

**OVOVIVIPAR (BERTELUR DAN MELAHIRKAN).**



Contoh hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan (Vivipar)

### CIRI-CIRI HEWAN VIVIPAR

1. Menyusui anaknya.
2. Biasanya termasuk hewan mamalia.
3. Mempunyai daun telinga.
4. Tubuhnya ditutupi dengan bulu atau rambut.
5. Induk mengandung keturunannya selama beberapa waktu.
6. Mempunyai kelenjar susu.
7. Perlu diketahui manusia juga berkembang biak dengan cara vivipar.

### CONTOH HEWAN YANG BERKEMBANGBIAK DENGAN CARA BERTELUR (OMVAR)



### CIRI-CIRI HEWAN YANG BERKEMBANGBIAK DENGAN CARA BERTELUR (OMVAR)

1. Tidak mempunyai daun telinga.
2. Tidak menyusui anaknya.
3. Biasanya bukan golongan mamalia tetapi tergolong unggas.
4. Tidak mempunyai kelenjar susu.
5. Biasanya hewan unggas.
6. Induk mengerami telur.



## CONTOH HEWAN OVOVIVIPAR (BERTELUR DAN MELAHIRKAN)



## CIRI-CIRI HEWAN OVOVIVIPAR

Hewan yang berkembang biak secara ovovivipar tidak memiliki ciri-ciri khusus atau mencolok. Akan tetapi perbedaan hewan ovovivipar dengan hewan lain hanyalah dari proses pembuahan hingga melahirkan. Tetapi secara fisik hewan ovivipar memiliki ciri-ciri seperti hewan ovipar.



## PEKA TERHADAP RANGSANGAN (IRITABILITA)

Supaya bisa bertahan hidup, seluruh makhluk hidup harus bisa menghadapi perubahan lingkungan. Contohnya secara spontan Anda akan memejamkan mata saat ada benda yang tiba-tiba mendekat ke arah Anda. Contoh lainnya jika ada seekor falat yang hinggap di belakang tubuh sapi, maka secara spontan ia akan mengibaskan ekornya.

Hewan dan manusia memiliki indera yang berfungsi untuk mengetahui adanya rangsangan. Kita sebagai manusia telah diberikan oleh Tuhan yang Maha Esa lima indera atau panca indera. Kita telah diberi mata untuk melihat, hidung untuk mencium bau, lidah untuk merasa, telinga untuk mendengar, dan kulit sebagai indera peraba.

Tumbuhan juga peka terhadap rangsangan. Contohnya gerakan tumbuhan yang mendekat ke arah datangnya cahaya yang dikenal dengan nama fotonasti. Akibat cahaya matahari bagian batang tumbuhan menjadi berbelok ke arah datangnya matahari. Adalagi gerakan seismonasti yaitu daun putri malu yang akan tertutup jika disentuh oleh tangan.





### MELAKUKAN METABOLISME

Metabolisme merupakan proses kimia yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup. Hal-hal yang terkait dengan proses metabolisme adalah sistem pemapasan dan ekskresi. Pada sistem pemapasan tumbuhan, gas karbon dioksida dan air dipakai dalam proses kimia berupa fotosintesis.

Pada proses ini air dan karbon dioksida melalui bantuan sinar matahari mengalami perubahan sehingga menjadi oksigen dan glukosa. Adapun reaksi kimia yang terjadi dalam fotosintesis adalah sebagai berikut.

reaksi fotosintesis:



Manusia dan hewan juga melakukan proses metabolisme agar menghasilkan energi yang berguna untuk melakukan reproduksi, perkembangan, pertumbuhan, dan bergerak. Proses metabolisme dibagi menjadi 2, yaitu anabolisme dan katabolisme.

Anabolisme merupakan proses metabolisme yang merubah beberapa senyawa organik sederhana menjadi senyawa kompleks. Contohnya adalah proses fotosintesis pada tumbuhan hijau. Sedangkan katabolisme adalah proses penguraian senyawa kimia kompleks. Contohnya penguraian zat gula menjadi air dan CO<sub>2</sub> pada manusia.



### MENGELUARKAN ZAT-ZAT SISA (EKSKRESI)

Semua makhluk hidup mengeluarkan zat sisa yang bisa berbahaya dan meracuni tubuhnya. Organ ekskresi pada manusia terdiri dari paru-paru, kulit, ginjal, dan anus. Paru-paru mengeluarkan zat sisa yang berbentuk gas karbon dioksida dan uap air. Kulit mengeluarkan zat sisa berbentuk keringat yang tersusun atas air, urea, dan garam.

Ginjal mengekskresikan zat sisa berupa urin yang tersusun atas air, garam, dan urea. Anus adalah bagian paling akhir dalam sistem pencernaan yang berfungsi untuk mengeluarkan feses. Hewan juga melakukan ekskresi dengan cara yang sama seperti manusia.

Lalu bagaimana cara tumbuhan mengeluarkan zat-zat sisa? Pengeluaran zat sisa berupa gas oksigen pada tumbuhan dilakukan melalui bagian stomata dan lentisel. Jadi, telah terbukti bahwa mengeluarkan zat sisa termasuk ciri-ciri makhluk hidup.



### **MENYESUAIKAN DIRI TERHADAP LINGKUNGANNYA (ADAPTASI)**

Adaptasi merupakan kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan agar mampu bertahan hidup di habitatnya. Contoh adaptasi pada hewan adalah adanya berbagai bentuk paruh dan kaki pada burung yang berkaitan dengan jenis makanan dan tempat ia tinggal, Kudu nil berkubang di lumpur saat panas di siang hari.

Sedangkan contoh adaptasi pada tumbuhan adalah terdapat berbagai macam bentuk daun pada tumbuhan yang disesuaikan dengan tempat hidupnya. Dikarenakan tumbuhan ada yang hidup di daerah lembap, basah, dan kering. Adaptasi juga dapat berupa perilaku, seperti kudu nil yang berendam di lumpur ketika sedang kepanasan.

Setelah mengetahui 9 ciri-ciri makhluk hidup, Anda akan dengan mudah membedakan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup dengan mengamati karakteristiknya. Hal ini sangat bermanfaat bagi kita karena dengan begitu tidak akan terjadi kesalahan dalam mengenali makhluk hidup. Semoga artikel ini bisa bermanfaat, salam.

Dikutip dari  
<https://www.dunia-perairan.com/2012/07/ikan-mas.html>

Jumlah telur yang dihasilkan ikan mas majalaya tergolong tinggi, yakni 84.000-110.000 butir per kilogram induk.



### **IKAN MAS**



**MEMBILANG BILANGAN 1.000 SAMPAI 10.000 SECARA URUT , CONTOH :**

- 1.225 = SERIBU DUA RATUS DUA PULUH LIMA
- 2.500 = DUA RIBU LIMA RATUS
- 3.555 = TIGA RIBU LIMA RATUS LIMA PULUH LIMA
- 4.675 = EMPAT RIBU ENAM RATUS TUJUH PULUH LIMA
- 5.778 = LIMA RIBU TUJUH PULUH DELAPAN
- 6.566 = ENAM RIBU LIMA RATUS ENAM PULUH ENAM
- 7.893 = TUJUH RIBU DELAPAN RATUS SEMBILAN PULUH TIGA
- 8.976 = DELAPAN RIBU SEMBILAN RATUS TUJUH PULUH ENAM
- 9.945 = SEMBILAN RIBU SEMBILAN RATUS EMPAT PULUH LIMA
- 10.000 = SEPULUH RIBU

**MEMBILANG SECARA LONCAT SERIBU SAMPAI SEPULUH RIBU.  
CONTOHNYA :**



**LAMBANG BILANGAN DAN NILAI TEMPATNYA  
CONTOHNYA :**

1.256 = 1000 + 200 + 50 + 6

1 . 2 5 6

NILAI RIBUAN

NILAI RATUSAN

NILAI PULUHAN

NILAI SATUAN

1.256 DIBACA SERIBU DUA RATUS LIMA PULUH ENAM

- $12.125 = 10.000 + 2.000 + 100 + 20 + 5$
- 12.125 DIBACA DUA BELAS RIBU SERATUS DUA PULUH LIMA

1 2 . 1 2 5

NILAI PULUH  
RIBUAN

NILAI  
RIBUAN

NILAI  
RATUSAN

NILAI  
PULUHAN

NILAI  
SATUAN

### LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

#### PETUNJUK :

1. Amatilah gambar / tanyangan berikut ini!
2. Diskusikan bersama dengan kelompokmu!
3. Kemudian kerjakan sesuai perintah di buku tulismu!
4. Kirimkan foto hasil pekerjaanmu kepada gurumu melalui whatshap JAPRI!



**ANALISISLAH MANAKAH HEWAN YANG TERGOLONG KARNIVORA, HERBIVORA, DAN OMNIVORA!**



HERBIVORA	KARNIVORA	OMNIVORA
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Bagaimanakah perbedaan dari kedua jenis hewan dibawah ini ?**



PETUNJUK : Jelaskanlah ciri-ciri makhluk hidup yang dimiliki oleh hewan di bawah ini!

No	Ciri - Ciri nya	
	Ayam	Kucing
1		
2		
3		
4		
5		

Apakah batu termasuk makhluk hidup?

Jawab: .....



**PETUNJUK** : Jelaskanlah ciri yang dimiliki oleh batu dan ayam !

No	Ciri - Ciri nya	
	Batu	Ayam
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Mengapa batu bukan termasuk makhluk hidup ?

Jawab: .....

Bagaimanakah syarat agar sesuatu bisa dikatakan sebagai makhluk hidup ?

Kesimpulan : .....

## MEMBILANG 1.000 SAMPAI 10.000

**CONTOH :**

**1.256 DIBACA SERIBU DUARATUS LIMA PULUH ENAM**

$$1.256 = 1.000 + 200 + 50 + 6$$

**KERJAKAN DI BUKU TULISMU!**

**2.175 DIBACA** .....

$$2.175 = \quad + \quad + \quad +$$



## KERJAKAN DI BUKU TULISMU !

CONTOH:

1.000, 2.000, 3.000, 4.000 merupakan loncat 1.000

1.000, 3.000, 5.000, 7.000 merupakan loncat .....

1.000, 4.000, 7.000, 10.000 merupakan loncat .....

**Lengkapilah deret di bawah ini !**

1.000, 5.000, ....., 13.000, 17.000

---

## TUGAS PRODUK BERUPA FOTO CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

URL GOOGLE FORMS :

[https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5ONEb\\_d2lyqCogu4aNjB7kDDKvztY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5ONEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKvztY/edit?usp=sharing)

NAMA : Kabul

KELAS : 3

TOKEN : AEC

---

## PADAMU NEGERI



PADAMU NEGERI

KAMI BERJANJI

PADAMU NEGERI

KAMI BERBAKTI

PADAMU NEGERI

BAGIMU NEGERI JIWA RAGA KAMI

### REMIDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Ikan bernafas menggunakan.....
2. Ikan bergerak dengan cara .....
3. Ikan bergerak menggunakan.....
4. Kelinci bergerak dengan cara.....
5. Kelinci bergerak menggunakan.....
6. Daun putri malu menutup ketika disentuh, hal itu membuktikan .....
7. Tujuan makhluk hidup berkembangbiak adalah .....
8. Gas yang dihirup ketika bernafas adalah.....
9. Hewan herbivora artinya.....
10. Adaptasi berarti .....

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

- 1) 1.715 dibaca.....
- 2) Lambang bilangan dua ribu dua puluh adalah.....
- 3)  $5.215 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- 4) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000 deret bilangan tersebut merupakan loncat.....
- 5) Angka 5 pada bilangan 9.576 menempati nilai tempat ..... Nilainya.....

#### b. Pengayaan

1. Sebutkan 5 contoh hewan karnivora !  
Jawab:.....
2. Sebutkan 5 contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur !  
Jawab :.....
3. Sebutkan 5 contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan !  
Jawab :.....
4. Bagaimanakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan ?  
Jawab :.....
5. Bagaimanakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur ?  
Jawab :.....





Nama :

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**PETUNJUK :**

1. Amatilah gambar / tanyangan berikut ini !
2. Diskusikan bersama dengan kelompokmu !
3. Kemudian kerjakan sesuai perintah di LKPD yang telah disediakan !
4. Kirimkan foto hasil pekerjaanmu kepada gurumu melalui whatshap JAPRI !

**NO. 1**



HERBIVORA	KARNIVORA	OMNIVORA
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

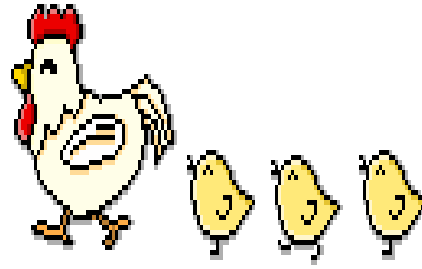
**NO. 2**



**PETUNJUK :** Jelaskanlah ciri yang dimiliki oleh hewan di bawah ini !

No	Ciri-Cirinya	
	Ayam	Kucing
1		
2		
3		
4		
5		

**NO.3**



**PETUNJUK :** Jelaskanlah ciri yang dimiliki oleh batu dan ayam !

No	Ciri-Cirinya	
	Batu	Ayam
1		
2		
3		
4		
5		
6		

1. Apakah batu termasuk makhluk hidup?

Jawab : .....

2. Mengapa batu bukan termasuk makhluk hidup ?

Jawab : .....

3. Bagaimanakah syarat agar sesuatu bisa dikatakan sebagai makhluk hidup ?

Kesimpulan : .....

**No .4**

**MEMBILANG 1.000 SAMPAI 10.000**

**CONTOH :**

**1.256 DIBACA SERIBUDUARATUS LIMA PULUH ENAM**  
 $1.256 = 1.000 + 200 + 50 + 6$

**KERJAKAN SEPERTI CONTOH!**

**2.175 DIBACA** .....

$2.175 =$                      $+$                      $+$                      $+$

### KERJAKAN DI BUKU di LKPD mu !

CONTOH:

1.000, 2.000, 3.000, 4.000 merupakan loncat 1.000

1.000, 3.000, 5.000, 7.000 merupakan loncat .....

1.000, 4.000, 7.000, 10.000 merupakan loncat .....

























**Lengkapilah deret di bawah ini !**

























1.000, 5.000, ..... 13.000, 17.000

# KISI-KISI SOAL

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 DIMORO  
**Kelas** : 3 Semester 1  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Sub Tema1** : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan Matematika

**Jumlah Soal** : 10 PG, 2 Esai Jawaban Singkat, 2 Esai Jawaban Panjang, dan 1 Soal dengan perintah mengupload Produk.

KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal								
Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup.	Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang bernafas menggunakan paru-paru.	C4	1	PG	<table border="1"> <tr> <td>1. </td> <td>2. </td> </tr> <tr> <td>3. </td> <td>4. </td> </tr> <tr> <td>5. </td> <td>6. </td> </tr> <tr> <td>7. </td> <td>8. </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar di atas hewan yang bernafas dengan paru-paru adalah .... A. 2,3,5,8</p>	1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 	7. 	8. 
1. 	2. 														
3. 	4. 														
5. 	6. 														
7. 	8. 														

eksplorasi lingkungan.							<p>B. 1,2,3,4 C. 1,3,5,7</p>								
			<p>Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur.</p>	C4	2	PG	<table border="1" data-bbox="1897 282 2421 1052"> <tr> <td data-bbox="1897 282 2158 483">1. </td> <td data-bbox="2158 282 2421 483">2. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 483 2158 636">3. </td> <td data-bbox="2158 483 2421 636">4. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 636 2158 829">5. </td> <td data-bbox="2158 636 2421 829">6. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 829 2158 1052">7. </td> <td data-bbox="2158 829 2421 1052">8. </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar di atas hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur adalah...</p> <p>A. 1,2,3,4 B. 1,3,5,7 C. 2,3,6,7</p>	1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 	7. 	8. 
1. 	2. 														
3. 	4. 														
5. 	6. 														
7. 	8. 														

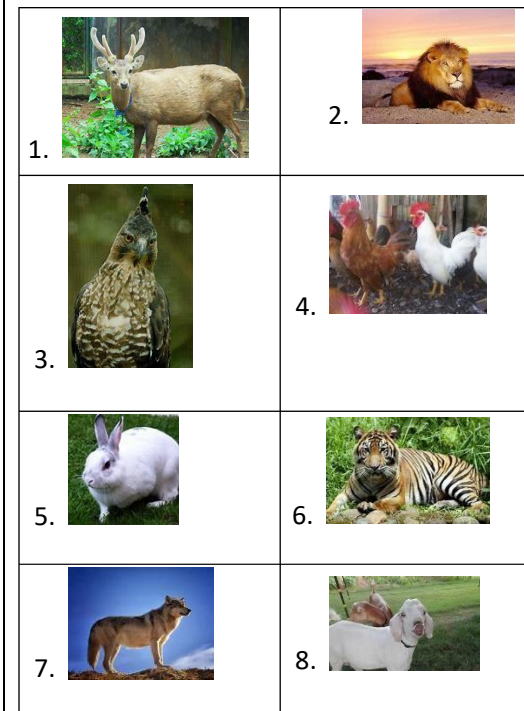


Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang termasuk karnivora.

C4

























3

PG





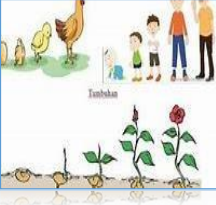





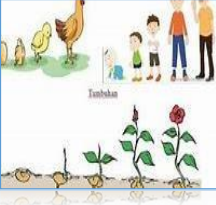





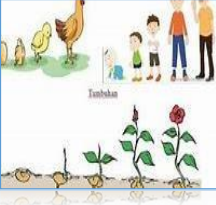







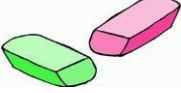




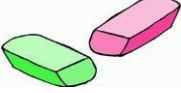




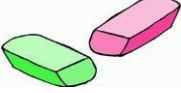
Berdasarkan gambar di atas hewan yang termasuk karnivora adalah...

- A. 1,2,3,4
- B. 2,3,6,7
- C. 5,6,7,8

			<p>Disajikan gambar berbagai macam hewan , peserta didik dapat menganalisis empat hewan yang bergerak dengan cara terbang.</p>	C4	4	PG	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1889 90 2158 289"> <p>1. </p> </td> <td data-bbox="2158 90 2446 289"> <p>2. </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1889 289 2158 443"> <p>3. </p> </td> <td data-bbox="2158 289 2446 443"> <p>4. </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1889 443 2158 597"> <p>5. </p> </td> <td data-bbox="2158 443 2446 597"> <p>6. </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1889 597 2158 787"> <p>7. </p> </td> <td data-bbox="2158 597 2446 787"> <p>8. </p> </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara terbang adalah ....</p> <p>A. 1,3,4,5  B. 1,2,3,4  C. 2,5,7,8</p>	<p>1. </p>	<p>2. </p>	<p>3. </p>	<p>4. </p>	<p>5. </p>	<p>6. </p>	<p>7. </p>	<p>8. </p>
<p>1. </p>	<p>2. </p>														
<p>3. </p>	<p>4. </p>														
<p>5. </p>	<p>6. </p>														
<p>7. </p>	<p>8. </p>														




			<p>Disajikan gambar ciri-ciri makhluk hidup , peserta didik dapat menganalisis gambar manakah yang termasuk proses adaptasi.</p>	C4	5	PG	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1895 95 2161 347" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>1.</p>  </td> <td data-bbox="2161 95 2438 347" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>2.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1895 347 2161 634" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>3.</p>  </td> <td data-bbox="2161 347 2438 634" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>4.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1895 634 2161 998" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>5.</p>  </td> <td data-bbox="2161 634 2438 998" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>6.</p>  </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gambar ciri-ciri makhluk hidup diatas, yang termasuk proses adaptasi dengan lingkungan adalah...</p> <p>A. 1 dan 3  B. 2  C. 4,5, dan 6</p>	<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 												
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 												
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 												


KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal						
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	✓ Sifat-Sifat Operasi Hitung pada Bilangan Cacah	Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000	Disajikan ilustrasi tentang daftar harga di toko alat tulis. Peserta didik dapat menganalisis harga barang secara urut mulai dari 1.000 sampai 10.000	C4	6	PG	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1897 269 2158 542">  Rp 1.000         </td> <td data-bbox="2158 269 2421 542">  Rp 3.000         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1897 542 2158 781">  Rp 5.000         </td> <td data-bbox="2158 542 2421 781">  Rp 10.000         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1897 781 2421 935">  Rp 2.000         </td> </tr> </table> <p>Berdasarkan ilustrasi gambar barang &amp; harganya di atas, urutkanlah harga barang yang termurah sampai dengan yang termahal !</p> <p>A. Pensil, peraut, penghapus, dosgrip, buku tulis.          B. Peraut, penghapus, pensil, dosgrip, buku tulis.          C. Peraut, penghapus, dosgrip, pensil, buku tulis.</p>	 Rp 1.000	 Rp 3.000	 Rp 5.000	 Rp 10.000	 Rp 2.000	
 Rp 1.000	 Rp 3.000												
 Rp 5.000	 Rp 10.000												
 Rp 2.000													


		Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.	Disajikan deret bilangan 1.000 sampai 10.000 Peserta didik dapat menganalisis deret bilangan tersebut termasuk deret loncat berapa.	C4	7	PG	<b>6.500, 7.500, 8.500, 9.500, 10.500</b> Perhatikan deret bilangan di atas. Deret bilangan di atas merupakan loncat ... A. Loncat 1000 B. Loncat 2000 C. Loncat 3000
			Disajikan deret bilangan 1.000 sampai 10.000 tetapi terdapat bagian rumpang. Peserta didik dapat menganalisis bilangan yang benar untuk melengkapi bagian yang rumpang .	C4	8	PG	<b>5.600 , .... ,6.800, .... 8000, 8600, 9.200</b> Perhatikan deret bilangan di atas. Bilangan yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah..... A. 5.700 dan 6.900 B. 6.200 dan 7.400 C. 6.500 dan 7.000
Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	Sifat-Sifat Operasi Hitung pada Bilangan Cacah	Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan,puluhan, dan satuan).	Disajikan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Peserta didik dapat membilang lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.	C4	9	PG	Lambang bilangan 10.525 dibaca ..... A. Sepuluh ribu lima ratus. B. Sepuluh ribu lima ratus lima. C. Sepuluh ribu lima ratus dua puluh lima.

			<p>Disajikan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Peserta didik dapat menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).</p>	C4	10	PG	<p>12.125 = ..... + ..... + ..... + .....+.....</p> <p>Lambang bilangan di atas jika ditulis secara panjang menurut nilai tempatnya maka pernyataan di bawah ini yang benar adalah...</p> <p>A. 10.000 + 2.000 + 100 +10 +10 +5</p> <p>B. 10.000 + 2000 + 100 + 20 +5</p> <p>C. 10.000+ 2000 +10 + 10 + 5</p>
--	--	--	--	----	----	----	---

KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
<p>Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>Ciri-ciri Makhluk Hidup</p>	<p>Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup.</p>	<p>Di sajikan gambar makhluk hidup membutuhkan makanan, Peserta didik dapat menganalisis akibat yang terjadi jika makhluk hidup tidak makan.</p>	<p><b>C4</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Esai jawaban singkat</b></p>	<div data-bbox="1897 228 2395 415" data-label="Image"> </div> <p>Salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Apa yang akan terjadi jika makhluk hidup tidak makan ?</p> <p>Jawab :.....</p>

			Di sajikan gambar makhluk hidup membutuhkan berkembangbiak, Peserta didik dapat menganalisis tujuan makhluk hidup berkembangbiak.	C4	2	Esai jawaban singkat	 <p>Mengapa makhluk hidup harus berkembangbiak ?</p> <p>Jawab : .....</p>

KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
			Di sajikan gambar hutan berdasarkan jenis makanannya, Peserta didik dapat menganalisis mana yang tergolong karnivora, herbivora, dan omnivora.	C4	1	Esai jawaban panjang	

			<p>Disajikan gambar dua jenis hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya , peserta didik dapat menganalisis bagaimanakah perbedaan ciri dari kedua jenis hewan tersebut.</p>	C4	2	<p>Esai jawaban panjang</p>	<p>2. Bagaimanakah perbedaan dari kedua jenis hewan dibawah ini ?</p> 
--	--	--	--	----	---	-----------------------------	---

1 Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta )









Tugas membuat produk foto.

Buatlah FOTO yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitarmu kemudian uplodlah di google formulirmu !

Ciri-ciri yang diminta adalah membutuhkan makanan, dan berkembangbiak.









**SOAL EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN 1**

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !**

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 








1. Berdasarkan gambar di atas hewan yang bernafas dengan paru-paru adalah ....

- A. 2,3,5,8
- B. 1,2,3,4
- C. 1,3,5,7

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 

2. Berdasarkan gambar di atas hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur adalah...

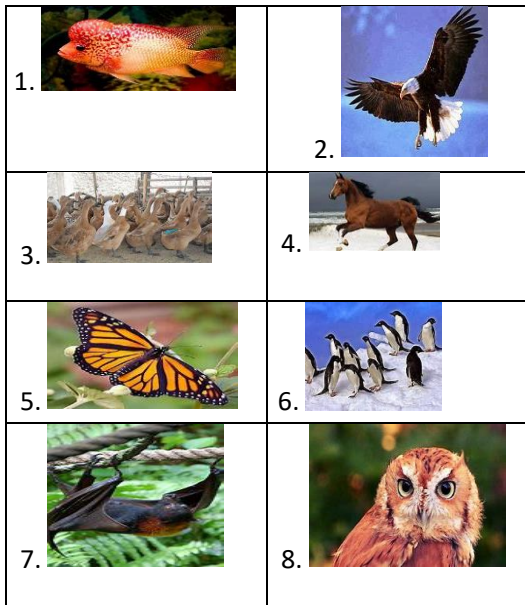
- A. 1,2,3,4
- B. 1,3,5,7
- C. 2,3,6,7

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 



3. Berdasarkan gambar di atas hewan yang termasuk karnivora adalah...

- A. 1,2,3,4
- B. 2,3,6,7
- C. 5,6,7,8



4. Berdasarkan gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara terbang adalah ....

- A. 1,3,4,5
- B. 1,2,3,4
- C. 2,5,7,8



5. Berdasarkan gambar ciri-ciri makhluk hidup diatas, yang termasuk proses adaptasi dengan lingkungan adalah...

- A. 1 dan 3
- B. 2
- C. 4,5, dan 6

 Rp 1.000	 Rp 3.000
 Rp 5.000	 Rp 10.000
 Rp 2.000	

6. Berdasarkan ilustrasi gambar barang & harganya di atas, urutkanlah harga barang yang termurah sampai dengan yang termahal !

- Pensil, peraut, penghapus, dosgrip, buku tulis.
- Peraut, penghapus, pensil, dosgrip, buku tulis.
- Peraut, penghapus, dosgrip, pensil, buku tulis.

**6.500, 7.500, 8.500, 9.500, 10.500**

7. Perhatikan deret bilangan di atas. Deret bilangan di atas merupakan loncat ....

- Loncat 1000
- Loncat 2000
- Loncat 3000

**5.600, ...., 6.800, ...., 8000, 8600, 9.200**

8. Perhatikan deret bilangan di atas. Bilangan yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah.....

- 5.700 dan 6.900
- 6.200 dan 7.400
- 6.500 dan 7.000

9. Lambang bilangan 10.525 dibaca .....

- Sepuluh ribu lima ratus.
- Sepuluh ribu lima ratus lima.
- Sepuluh ribu lima ratus dua puluh lima.

**12.125 = ..... + ..... + ..... + .....+.....**

10. Lambang bilangan di atas jika ditulis secara panjang menurut nilai tempatnya maka pernyataan di bawah ini yang benar adalah...

- $10.000 + 2.000 + 100 + 10 + 10 + 5$
- $10.000 + 2000 + 100 + 20 + 5$
- $10.000 + 2000 + 10 + 10 + 5$

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat !**



1. Salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan makanan atau nutrisi. Apa yang akan terjadi jika makhluk hidup tidak makan ?

**Jawab :.....**



2. Mengapa makhluk hidup harus berkembangbiak ?

**Jawab :.....**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban uraian !**

**1. ANALISISLAH MANAKAH HEWAN YANG TERGOLONG KARNIVORA, HERBIVORA, DAN OMNIVORA!**

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

Jawab :.....

**2. Bagaimanakah perbedaan dari kedua jenis hewan dibawah ini ?**

	
---	---

Jawab :.....

**Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta )**

**Tugas membuat produk foto.**

- 1. Buatlah FOTO yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitarmu kemudian uplodlah di google formulir !**

Link google forms untuk mengerjakan ulangan harian serta menguplod tugas produk (C6) :

[https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb\\_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/19ii1vK3FIC2cRW5QNEb_d2lyqCogu4aNjB7kDDKVztY/edit?usp=sharing)

TOKEN : ABC

## Kunci Jawaban Soal Evaluasi

### Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. B
7. A
8. B
9. C
10. B

### SOAL URAIAN JAWABAN SINGKAT

1. Akan kelaparan & mati.
2. Untuk meneruskan keturunan/ mempertahankan jenisnya agar tidak punah.

### SOAL URAIAN JAWABAN PANJANG

1. Yang tergolong hewan karnivora yaitu nomor 2 dan nomor 5. Yang tergolong herbivore yaitu nomor 1,3 dan 7 . Yang tergolong hewan omnivore yaitu nomor 4 dan 8.
2. Perbedaannya yaitu ayam berkembangbiak dengan cara bertelur sedangkan kucing dengan cara melahirkan. Kucing menyusui anaknya sedangkan ayam tidak. Kucing memiliki daun telinga dan puting susu sedangkan ayam tidak memiliki.

## PENSEKORAN

### PILIHAN GANDA

JAWABAN BENAR X 100

$$10 \times 100 = 1.000$$

### URAIAN JAWABAN SINGKAT

JAWABAN BENAR X 200

$$2 \times 200 = 400$$

### URAIAN JAWABAN PANJANG

$$2 \times 300 = 600$$

### TUGAS PRODUK MEMBUAT DAN MENGUPLOD PRODUK FOTO 9 CIRI MAKHLUK HIDUP

$$\text{Membuat foto 9 ciri makhluk hidup} = 9 \times 100 = 900$$

$$\begin{aligned} \text{Dapat mengupload di google form} &= 1 \times 100 = 100 + \\ &= 1.000 \end{aligned}$$

TOTAL SKOR =

$$\frac{\text{SKOR PEROLEHAN X 100}}{\text{TOTAL SKOR}}$$

$$= \frac{3.000 \times 100}{3.000} = 100$$

### REMIDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Ikan bernafas menggunakan.....
2. Ikan bergerak dengan cara .....
3. Ikan bergerak menggunakan.....
4. Kelinci bergerak dengan cara.....
5. Kelinci bergerak menggunakan.....
6. Daun putri malu menutup ketika disentuh, hal itu membuktikan .....
7. Tujuan makhluk hidup berkembangbiak adalah .....
8. Gas yang dihirup ketika bernafas adalah.....
9. Hewan herbivora artinya.....
10. Adaptasi berarti .....

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

- 1) 1.715 dibaca.....
- 2) Lambang bilangan dua ribu dua puluh adalah.....
- 3)  $5.215 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- 4) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000 deret bilangan tersebut merupakan loncat.....
- 5) Angka 5 pada bilangan 9.576 menempati nilai tempat ..... Nilainya.....

**b. Pengayaan**

1. Sebutkan 5 contoh hewan karnivora !  
Jawab:.....
2. Sebutkan 5 contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur !  
Jawab :.....
3. Sebutkan 5 contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan !  
Jawab :.....
4. Bagaimanakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan ?  
Jawab :.....
5. Bagaimanakah ciri-ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur ?  
Jawab :.....

