

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
PJOK**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup(Tema 1)
Sub Tema	: Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Jenis Kegiatan	: Mempraktikkan kombinasi gerakan berjalan dan berlari (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. (Mandiri) 2. Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak, ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip. 3. Siswa diminta untuk menyimpulkan gerak tumbuhan. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari di lapangan, sebelumnya melakukan pemanasan terlebih dahulu, salah satu kegiatan pemanasan yang bisa dilakukan dengan berlari mengelilingi teras rumah. 2. Guru membagikan video melalui chat grup tentang sikap berjalan, kemudian mencoba melakukannya. (Creativity) 3. Siswa menyimak dan memperhatikan video tersebut, kemudian mencoba melakukannya. (Creativity, Collaboration) 4. Lalu siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari. (Creativity and Innovation) <p>D. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan orangtua tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. (Creativity and Innovation) <p>E. Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan 	10 menit

nasionalisme, persatuan, dan toleransi.

4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN

- 1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru PJOK Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.....