

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NO. 2 LEGIAN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin, 27 Juli 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat	3.4.1 Mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan. 3.4.2 Menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan.

	yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. 4.4.2 Menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil penjumlahan.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak tari.	4.3.1 Memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dengan benar.
7. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
8. Setelah mengidentifikasi gerak, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui chat di grup <i>whatsapp</i>. 2. Guru memberikan absen secara online melalui <i>google form</i>. 3. Siswa melakukan kegiatan berdoa masing-masing sesuai keyakinannya. 4. Siswa membaca catatan yang telah diberikan sebelumnya sebagai stimulus.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	- Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. - Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan teks yang dibaca. Mandiri - Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan Udin sejak kelas I sampai kelas III dan menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia. Critical Thinking and Problem Solving - Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. - Siswa menuliskan minimal 5 pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tua. - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pertambahan kekuatan tangan saat bayi dan sesudah besar. - Kuat dan lemah tenaga juga digunakan dalam melakukan gerak tangan pada sebuah tarian. - Siswa berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian di rumah. Gerakan Pertama   - Gerakan pertama adalah mengangkat tangan kanan, lalu kiri. Angkat tangan dengan kuat seperti sedang mengangkat beban.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Gerakan Kedua  10. Gerakan kedua adalah turunkan kedua tangan secara perlahan, sambil menggerakkan jari-jari tangan menirukan air hujan turun. Gerakan Ketiga  11. Gerakan ketiga adalah rentangkan kedua tangan ke samping. Lalu bengkokkan sehingga membentuk huruf “U”. Gerakan Keempat  12. Gerakan keempat adalah gerakan memutar pergelangan tangan secara perlahan-lahan.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																				
	Gerakan Kelima  13. Gerakan kelima adalah mengacungkan tangan ke depan dengan kuat. Lalu dibalikkan kedua telapak tangan dengan arah yang berbeda. Gerakan Keenam  14. Gerakan keenam adalah bertepuk tangan. Tepuk tangan dapat divariasikan dari gerakan yang lemah sampai kuat. Misalnya bertepuk dengan dua jari, empat jari, enam jari, delapan jari, dan terakhir sepuluh jari. 15. Lakukan kegiatan tersebut secara berulang-ulang. 16. Lalu dikirim melalui chat <i>whatsapp</i> 17. Guru memberikan catatan dan dikirim ke grup <i>whatsapp</i>. 18. Siswa mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan. 19. Siswa dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan. 20. Contoh penjumlahan tanpa teknik menyimpan. $2.653 + 3.302 = \dots$ 21. Ribuan ratusan puluhan satuan <table style="margin-left: 100px;"><tr><td>2</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>+</td></tr><tr><td colspan="5"> </td></tr><tr><td>5</td><td>9</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr></table> Jadi $2.653 + 3.302 = 5.955$	2	6	5	3		3	3	0	2	+						5	9	5	5		
2	6	5	3																			
3	3	0	2	+																		
5	9	5	5																			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	22. Contoh penjumlahan dengan teknik menyimpan. 1 200 2900+ 100 Angka 2 pada bilangan 1.200 ada pada tempat ratusan dan bernilai 200. Angka 9 pada bilangan 2.900 ada pada tempat ratusan dan bernilai 900. Jadi 200 + 900 = 1.100 1 ribuan pada bilangan 1.100 berpindah tempat ke tempat ribuan sehingga ditulis angka satu pada gambar di atas. 23. Untuk mempermudah penyelesaian dapat juga menggunakan bantuan tabel nilai tempat. Dengan cara lain: 1 200 2900+ 4100 (bagian 2 + 9 di blok) Siswa berlatih mengerjakan contoh soal pada buku teks sesuai contoh yang diberikan. 1) 2. 4 6 5 3. 2 0 8+ 5. 6 7 3 2) 5. 7 3 0 2. 4 1 9+ 8. 1 4 9 3) 4. 7 2 9 2. 8 6 3+ 7. 5 9 2 4) 3. 6 5 7 4. 9 6 1+ 8. 5 1 8	
Penutup	- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. - Siswa mengerjakan soal-soal latihan pada google formulir. - Siswa melakukan absen pulang.	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

4. Buku teks siswa dan guru.
5. Google formulir
6. whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah

Legian, 27 Juli 2019
Guru Kelas III A

Ni Nyoman Sutriani, M.Pd
NIP. 19641231 198606 2 058

I Putu Adhi Wibawa, S.Pd
NIP. 19940925 201903 1 005

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua.
3. Berlatih menari dengan gerakan lambat pada tangan.
4. Berlatih penyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan.

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

i. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

ii. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Menuliskan pertanyaan minimal 5.

Skor setiap soal 20.

Nilai = jawaban benar $\times$ 20

Kunci jawaban.

Jawaban bisa beragam sesuai dengan pendapat siswa. Beberapa alternatif pertanyaan diantaranya adalah :

- 1) Dimana tempat aku dilahirkan?
 - 2) Berapa berat badanku saat lahir?
 - 3) Berapa tinggi badanku saat lahir?
 - 4) Berapa usiaku saat pertama kali bisa merangkak?
 - 5) Berapa usiaku saat pertama kali bisa berjalan?
 - 6) Dan seterusnya.
- b. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang dinamika gerak tangan pada tarian, minta siswa menunjukkan gerakan sesuai instruksi. Hal ini dapat dilihat langsung saat siswa praktik gerakan tarian sederhana.
- c. Menyelesaikan soal penjumlahan bagian I
- Skor maksimal 100.
- Nilai = jumlah benar / 3 $\times$ 100

Kunci jawaban

- 1) $1.693 + 5.204 = 6.897$
- 2) $4.025 + 1.102 = 5.127$
- 3) $7.143 + 1.602 = 8.745$
- 4) Menyelesaikan soal penjumlahan bagian II

Skor maksimal 100.

Nilai = jumlah benar / 4 × 100

Kunci jawaban

$$\begin{array}{r} 1) \begin{array}{r} 2.4165 \\ 3.208+ \\ \hline 5.673 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 5.730 \\ 2.419+ \\ \hline 8.149 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} 4.729 \\ 2.863+ \\ \hline 7.592 \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} 3.657 \\ 4.961+ \\ \hline 8.518 \end{array}$$

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Kegiatan Menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerakan	Siswa hapal seluruh gerakan dan sesuai dengan lagu.	Siswa hapal seluruh gerakan tapi tidak sesuai dengan lagu.	Siswa hapal sebagian gerakan dan sesuai dengan lagu.	Siswa tidak hapal seluruh gerakan.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

b. Rubrik Kegiatan Wawancara Orang tua (diisi oleh orang tua)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Banyak pertanyaan yang diajukan	Mengajukan lebih dari 5 jenis pertanyaan.	Mengajukan 5 jenis pertanyaan.	Mengajukan 3-4 jenis pertanyaan.	Kurang dari 3 pertanyaan yang diajukan.
2	Percaya diri	Menyampaikan pertanyaan dengan suara jelas, bahasa santun, bertatap muka langsung saat berbicara, dan mampu memberikan respon jika ada pertanyaan balik.	Hanya 3 kriteria saja yang dipenuhi.	Hanya 2 kriteria saja yang dipenuhi.	Hanya 1 kriteria saja yang dipenuhi.