

PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS 3
TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA 3 PERTUMBUHAN HEWAN
PEMBELAJARAN 1

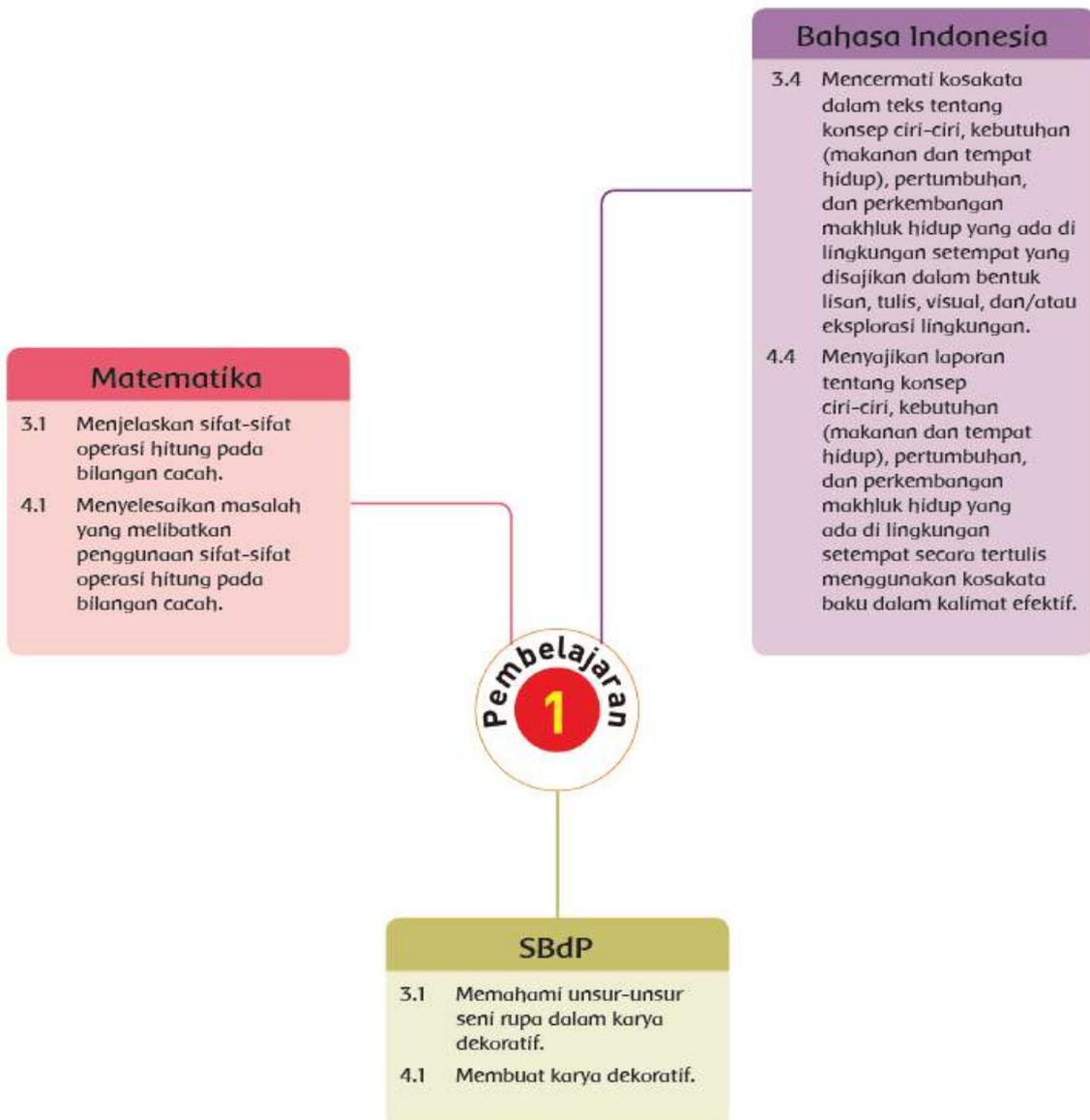


Oleh: Febriana Wahyu Saputri, S. Pd

PEMERINTAH KOTA SALATIGA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI LEDOK 02
TAHUN 2021

PEMBELAJARAN TEMA 1

SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN KE-1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Ledok 02
Kelas/Semester	: III (Tiga)/ I (Satu)
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 3	: Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 jp (3 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menganalisis (C4) 5 faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.1.1 Menyajikan (P5) laporan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan
---	--

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menganalisis (C4) 4 unsur-unsur karya dekoratif
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat (P5) 1 gambar hias bermotif hewan

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan (C4) hasil kali dua bilangan cacah
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Memecahkan (P5) 2 masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video, peserta didik dapat menganalisis 5 faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan.
2. Setelah menyimak video, menyajikan laporan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan.
3. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat menganalisis 4 unsur karya dekoratif.
4. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat membuat 1 gambar hias bermotif hewan.
5. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah.

6. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat **memecahkan (P5)** 2 masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

D. Materi Pembelajaran

1. Pertumbuhan Hewan
2. Unsur seni rupa karya dekoratif
3. Operasi hitung

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Tematik dan Saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengomunikasikan)

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan :
 - a. PPT
 - b. Buku Siswa tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” revisi 2018
 - c. Buku guru tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” revisi 2018
2. Alat :
 - a. Laptop/ PC
 - b. Speaker
 - c. LCD
 - d. Proyektor

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa : Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” revisi 2018
2. Buku guru : Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” revisi 2018
3. Lingkungan sekitar
4. Link
 - a. Link video pembelajaran tentang pertumbuhan ayam:
<https://www.youtube.com/watch?v=u09SpnJuCII>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan saling menyapa menanyakan kabar.2. Peserta didik dan guru berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yaitu sebagai ketua kelas. (PPK – Religiusitas – Menghargai Kedisiplinan)3. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK – Mandiri)4. Peserta didik menyimak penjelasan guru untuk selalu menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan seperti berjaga jarak, memakai masker, cuci tangan, dan menghindari kerumunan.5. Guru melakukan apersepsi (Apersepsi, 4C - Communication) dengan bertanya pada siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang masih ingat tentang ciri-ciri makhluk hidup?b. Siapa yang dirumah mempunyai hewan peliharaan?c. Hewan peliharaan apa yang kalian miliki?6. Peserta didik menyimak tentang tujuan belajar, kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi yang disampaikan guru.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><i>Mengorientasikan peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak gambar “daur hidup ayam” yang ditayangkan dalam <i>powerpoint</i>. (Saintific- Mengamati, TPACK) 2. Peserta didik menganalisis pertumbuhan yang terjadi pada ayam. (Critical Thingking 4C) 3. Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pertumbuhan ayam. (Saintifik-menanya) 4. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang pertumbuhan ayam yang ditampilkan oleh guru di depan kelas (TPACK) yakni pada dengan link: https://www.youtube.com/watch?v=u09SpnJuCII 5. Peserta didik menyimak power point tentang karya seni dekoratif. <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menganalisis (C4) 4 unsur karya dekoratif. 7. Peserta didik menyimak powerpoint tentang operasi hitung bilangan cacah. (saintific-mengamati) 8. Peserta didik menulis soal pada LKPD 1, LKPD 2 dan LKPD 3 di buku tulis masing-masing. (TPACK) <p><i>Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Dengan bimbingan guru, Peserta didik diminta untuk melakukan analisis tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ayam. (Collaborative- 4C Critical thinking) 10. Setiap Peserta didik menyajikan laporan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan (Collaborative- 4C Critical thinking). 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>11. Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku maupun sumber lain untuk memecahkan masalah di LKPD. (4C,Critical thinking, Mengumpulkan informasi)</p> <p>12. Guru memantau pekerjaan peserta didik secara berkeliling serta melakukan pengarahan.</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 “membuat gambar hias bermotif hewan”.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan LKPD 3 (menentukan hasil kali dua dan menentukan pemecahan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan cacah)</p>	
	<p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>15. Setiap Peserta didik menyiapkan laporan hasil pekerjaannya di depan kelas</p> <p>16. Semua peserta didik mengumpulkan hasil laporan pekerjaannya ke pada guru</p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>17. Guru menunjukkan hasil pekerjaan peserta didik di depan kelas. (TPACK- Mengkomunikasikan/ communication)</p> <p>18. Semua peserta didik memperhatikan serta menanggapi hasil laporan pekerjaan peserta didik lain.</p> <p>19. Guru memberikan penguatan atas hasil laporan pekerjaan peserta didik.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini serta guru memberi penguatan. (Collaboration – 4C).</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>a. Apa yang telah dipelajari pada hari ini ?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari kegiatan pada phari ini?</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? (Saintifik – Mengkomunikasikan)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran pada google meet dengan berdoa yang dipimpin salah satu peserta didik.(PPK – Religiusitas)</p> <p>4. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	

I. Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : non tes
- b. Penilaian Pengetahuan : tes
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan observasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Salatiga, 18 Juni 2021

Guru Kelas

Rifatun, M. Pd

NIP. 19641228 198803 2 003

Febriana Wahyu Saputri, S. Pd

NIP. -

Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi Penilaian dan Instrumen penilaian

LAMPIRAN 1- BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

**KELAS 3 TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA 3 PERTUMBUHAN HEWAN
PEMBELAJARAN KE-1**

MATERI AJAR DALAM SATU KEGIATAN BELAJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ledok 02
Kelas/ Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 3	: Pertumbuhan Hewan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 3jp (3 x @35 menit)

A. KD DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menganalisis 5 faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.1.1 Menyajikan laporan dalam bentuk table tentang pertumbuhan hewan

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menganalisis 4 unsur karya dekoratif
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat gambar hias bermotif hewan

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil kali dua bilangan cacah
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

B. TUJUAN

1. Setelah menyimak video, peserta didik dapat menganalisis 5 faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan dengan tepat.
2. Setelah menyimak video, menyajikan laporan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan dengan tepat.
3. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat menganalisis 4 unsur karya dekoratif dengan benar.
4. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat membuat gambar hias bermotif hewan dengan rapi.
5. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan tepat.
6. Setelah menyimak power point, peserta didik dapat masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pertumbuhan Hewan
2. Unsur seni rupa karya dekoratif
3. Operasi hitung

D. BAHAN AJAR

PENGEMBANGAN MATERI

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HEWAN

Pertumbuhan merupakan peristiwa perubahan pada ukuran (volume) pada makhluk hidup yang terjadi selama masa hidupnya sebagai dampak dari perbanyakan sel dan pembesaran ukuran (volume) sel yang tidak dapat balik (irreversible) yaitu tidak akan kembali

ke bentuk semula. Pertumbuhan dapat diukur dengan alat ukur berat, panjang, dan jumlah yang disebut auksonometer (busur pertumbuhan). Perkembangan merupakan proses makhluk hidup menuju tingkat kedewasaan ditandai dengan adanya perubahan struktur dan fungsi masing-masing organ hingga perubahan ini sangatlah kompleks. Suatu makhluk hidup dikatakan dewasa ketika alat perkembangbiakannya secara kawin telah berfungsi.

Pada pertumbuhan dan perkembangan hewan dan manusia, zigot membelah secara mitosis menjadi morula - blastula - gastrula. Pada tahap Organogenesis (pembentukan organ) terjadi hal berikut :

- Ektoderm membentuk saraf, otak, sumsum tulang belakang, epidermis, mata, hidung, telinga, rambut, dan kuku.
- Mesoderm membentuk otot, tulang, dermis, pembuluh darah, ginjal, testis, ovarium, oviduk, uterus, ureter, sistem limfa, dan lapisan roga tubuh.
- Endoderm membentuk faring, esofagus, lambung, usus, hati, pankreas, trakea, dan paru paru.

A. Metamorfosis

Pengertian dari metamorfosis adalah tahap perubahan bentuk dan struktur tubuh hewan mulai dari embrio hingga dewasa. Terdapat 2 macam metamorfosis, yakni sempurna dan tidak sempurna.

1) Tahap metamorfosis sempurna

Metamorfosis sempurna ditandai dengan adanya fase yang disebut pupa atau kepompong. Bentuk larva dengan serangga dewasa jauh berbeda. Tahapan dalam metamorfosis sempurna adalah sebagai berikut: **Telur - Larva (ulat) - Pupa (kepompong) - Imago (Dewasa)**

Telur menetas menjadi larva. Larva tidak memiliki sayap dan tanda-tanda sayap juga belum ada. Ketika berupa larva, serangga sangat aktif makan. Larva kemudian mengalami perubahan bentuk menjadi kepompong. Larva ada yang langsung membuat pupa, tetapi ada juga yang lebih dulu membuat pelindung dari daun yang dilipat, tanah atau pasir yang halus, sayatan kayu yang halus, dan bahan lainnya.

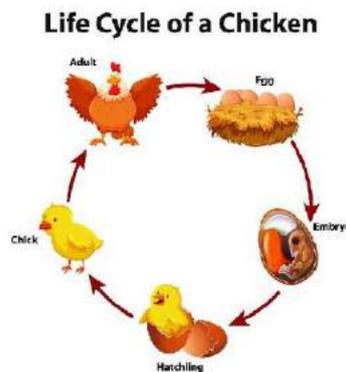
2) Tahap Metamorfosis tidak sempurna

Serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, bentuk serangga yang baru menetas (nimfa) tidak jauh berbeda dengan bentuk serangga dewasa (imago). Perbedaan yang mencolok adalah nimfa tidak memiliki sayap. Sayap akan tumbuh secara bertahap sehingga menyerupai bentuk dewasa. Secara umum nimfa dan serangga

dewasa memiliki sifat yang sama. Contohnya pada jangkrik dan belalang. Urutan daur hidup serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah Telur - nimfa (hewan muda, organ belum lengkap) - Imago (Hewan dewasa organ lengkap). Sedangkan tahap metamorfosis katak : Telur - Berudu - Berudu berkaki - katak muda - Katak dewasa.

3) Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis

Daur hidup hewan tanpa metamorfosis disebut juga daur hidup ametamorfosis. Contoh hewan dengan daur hidup tanpa metamorfosis misalnya ada kucing, ayam, buaya, hiu, dan gajah. Hewan yang punya daur hidup tanpa metamorfosis tidak mengalami perubahan bentuk yang jauh berbeda dari induknya. Umumnya, hewan yang memiliki daur hidup ametamorfosis adalah kelompok mamalia, unggas, reptil, dan ikan.



Misalnya, unggas seperti burung atau ayam saat kecil hanya punya sedikit bulu yang lembut. Karena mengalami pertumbuhan dan perkembangan, lama kelamaan anak burung atau anak ayam itu makin mirip induknya. Namun, perkembangan dan pertumbuhan unggas tidak disebut metamorfosis, karena sejak awal kelahiran, bentuk tubuh anak unggas sudah sama dengan induknya.



Jenis Unggas:

1. Angsa
2. Bebek
3. Tinamus
4. Burung Puyuh
5. Puyuh Salju
6. Itik Serati
7. Kalkun
8. Ayam
9. Ayam bekisar
10. Ayam Hutan
11. Ayam Petelur
12. Ayam Pelung
13. Ayam Hutan Hijau
14. Ayam Broiler

B. Faktor Pengaruh Pertumbuhan Dan Perkembangan pada Makhluk Hidup

Setiap pertumbuhan dan perkembangannya pasti merupakan sebuah hasil dari interaksi antara faktor dalam dan faktor luar. Faktor ini bisa jadi membantu maupun mengurangi responnya terhadap pertumbuhan maupun perkembangan. Berikut faktor pengaruh pertumbuhan dan perkembangan ;

1) Faktor Luar

Faktor luar merupakan faktor yang dapat dilihat maupun dirasakan disekeliling makhluk hidup.

2) Makanan dan Nutrisi

Makanan merupakan salah satu bahan penting yang dibutuhkan tubuh sebagai sumber energy dalam proses pembentukan metabolisme tubuh. Kualitas maupun kuantitas makanan sangat berpengaruh baik dalam pertumbuhan dan perkembangan. Oleh karena itu, seiring meningkatnya pertumbuhan dan perkembangan baik pada tumbuhan, hewan dan manusia, semakin banyak gizi yang dibutuhkan dan harus terpenuhi untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang mendekati sempurna.

Seperti manusia yang membutuhkan karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral untuk memicu pertumbuhan dan perkembangan yang baik dan cepat.

3) **Cahaya**

Cahaya sangat berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan khususnya pada tumbuhan dimana tumbuhan membutuhkan fotosintesis untuk pembuatan makanannya sendiri. Fotosintesis tidak akan bekerja tanpa adanya cahaya matahari. Tetapi cahaya juga dapat menghambat pertumbuhan dikarenakan cahaya dapat merusak hormon auksin yang terdapat di ujung batang, hal ini menyebabkan kecambah yang tumbuh di tempat gelap cenderung lebih panjang tetapi nutrisinya lebih sedikit.

4) **Suhu**

Suhu yang sesuai sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan yang disebut sebagai suhu optimum. Meskipun hewan dan manusia memiliki suhu tertentu yang sesuai, mereka tetap bisa bertahan dan menyesuaikan diri dengan suhu tertentu. Berbeda dengan tumbuhan yang menunjukkan pengaruh yang lebih nyata terhadap suhu. Hal ini disebabkan karena semua proses dalam pertumbuhan dan perkembangan seperti penyerapan air, fotosintesis, penguapan dan pernapasan pada tumbuhan dipengaruhi oleh suhu.

5) **Oksigen**

Oksigen diperlukan organisme untuk pernafasan. Oksigen juga digunakan untuk membakar zat makanan agar menghasilkan energi yang kemudian dapat digunakan untuk beraktivitas.

6) **Air dan Kelembaban**

Tanpa air khususnya setiap makhluk hidup tidak akan dapat bertahan hidup. Air merupakan sarana berlangsungnya reaksi-reaksi kimia di dalam tubuh. Contohnya tubuh manusia yang kekeurangan air cenderung tidak sehat dan bisa menyebabkan dehidrasi jika terus menerus kekurangan air.

7) **Faktor Dalam**

a) **Gen**

Makhluk hidup pastilah membawa substansi atau sifat yang diturunkan dari induknya. Hal ini disebut gen. gen mempengaruhi ciri dan sifat makhluk hidup dalam segi bentuk tubuh, tingg tubuuh, warna kulit, warna bunga, warna bulu, rasa buah dan lain sebagainya. Gen juga mengambil andil dalam menentukan kemampuan metabolisme makhluk hidup. Tumbuhan, hewan maupun manusia memiliki gen yang baik akan tumbuh dan berkembang dengan baik pula.

b) Hormon

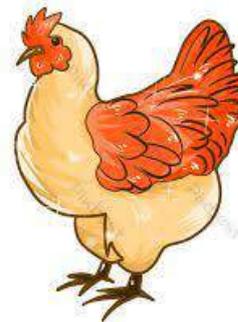
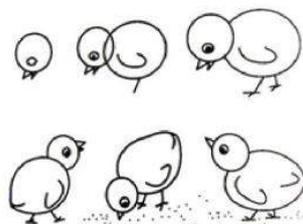
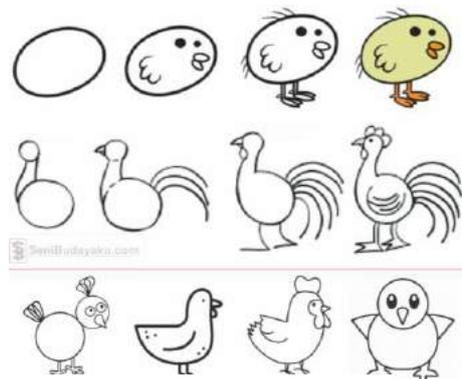
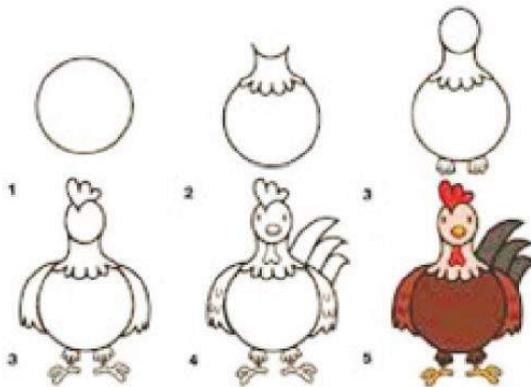
Hormon merupakan zat yang berfungsi untuk mengendalikan berbagai macam respon dalam tubuh. Meskipun jumlahnya kecil, hormon memberikan pengaruh yang sangat besar dan nyata dalam pengaturan berbagai macam proses dalam tubuh makhluk hidup. Hormon yang terdapat dalam tubuh tumbuhan, hewan dan manusia berbeda-beda bergantung pada fungsinya masing-masing.

SENI DEKORATIF

Gambar dekoratif adalah kegiatan melukis dengan corak dekor yang tujuannya mengolah suatu permukaan benda menjadi lebih indah. Untuk memperoleh objek gambar dekoratif, perlu dilakukan deformasi atau penstiliran alami. Bentuk-bentuk objek di alam disederhanakan dan digayakan tanpa meninggalkan bentuk aslinya. Misalnya bunga, hewan, tumbuhan yang digayakan. Kesan tentang bunga, hewan, tumbuhan harus masih ada pada motif itu. Dan masih banyak motif-motif hias lain.

Unsur yang terdapat dalam gambar dekoratif yaitu:

- **Titik.** Unsur gambar dekoratif yang paling kecil.
- **Garis.** Adalah unsur gambar dekoratif yang didapat dari gabungan antar titik.
- **Bidang.** Merupakan unsur yang didapat dari pertemuan antara ujung-ujung garis.
- **Bentuk.** Ini unsur yang didapat dari hasil penggabungan beberapa bidang, misalnya bentuk lonjong, persegi dan lainnya.
- **Warna.**



OPERASI HITUNG CACAH

A. Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tak negatif, yaitu $\{0, 1, 2, \dots\}$. Himpunan bilangan cacah ini sering dikatakan sebagai himpunan bilangan asli yang ditambah dengan 0

Ciri ciri bilangan cacah

Bilangan cacah memiliki ciri-ciri sebagai berikut

1. Merupakan bilangan bulat yang tidak negatif
2. Merupakan bilangan asli ditambah nol
3. Simbol dari bilangan cacah adalah C

Operasi pada bilangan cacah

1. Penjumlahan

Operasi penjumlahan pada bilangan cacah bersifat

- Komutatif (pertukaran), contohnya $x+y=y+x$
- Asosiatif (pengelompokkan), contohnya $(a+b)+c = a+(b+c)$
- Memiliki unsur identitas 0, contohnya $x+0 = 0+x = x$
- Tertutup, yaitu penjumlahan dua bilangan cacah akan menghasilkan bilangan cacah juga.

2. Perkalian

Perkalian antar bilangan cacah merupakan penjumlahan bilangan cacah yang berulang. Dalam operasi perkalian pada bilangan cacah terdapat beberapa sifat, diantaranya

- Komutatif (pertukaran), contohnya $a \times b = b \times a$
- Asosiatif (pengelompokkan), contohnya $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
- Distributif, contohnya $(a + b) \times c = (a \times c) + (b \times c)$
- Memiliki unsur identitas 1, contohnya $1 \times a = a \times 1 = a$
- Semua bilangan cacah yang dikalikan dengan 0 akan menghasilkan angka 0.

3. Pengurangan

Untuk operasi pengurangan pada bilangan cacah memiliki sifat yang sama dengan sifat yang dimiliki oleh operasi penjumlahan, yaitu komutatif, asosiatif, identitas dan tertutup

4. Pembagian

Operasi pembagian pada bilangan cacah merupakan kebalikan dari sifat perkalian pada bilangan cacah, jika $a \times b = c$ maka $c : a = b$. Perlu diketahui bahwa bilangan cacah yang dibagi 0 hasilnya adalah tidak terdefinisi dan 0 dibagi bilangan cacah akan menghasilkan 0.

B. Operasi Hitung Perkalian

Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama disebut perkalian. Contoh soal yang berkaitan dengan perkalian:

Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam.

$$12 + 12 + 12 = 36$$

Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$.

Cara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini.

$$12 = 10 + 2$$

Kalikan masing-masing bilangan 10 dan 2 dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$$\begin{array}{r} 3 \times 10 = 30 \\ 3 \times 2 = \underline{6} + \\ \quad 36 \end{array}$$

Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya:

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

Jadi, $2 \times 3 = 3 \times 2$.

Contoh lainnya adalah:

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Jadi, $5 \times 4 = 4 \times 5$.

Untuk menyelesaikan perkalian bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut!

$$2 \times 210 = \dots$$

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 210 = 210 \times 2$.

$$210 = 200 + 10 + 0$$

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2.

$$\begin{array}{r} 2 \times 200 = 400 \\ 2 \times 10 = 20 \\ 2 \times 0 = \underline{0} + \\ \quad 420 \end{array}$$

Cara lainnya:

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0 \end{array}$$

Berikutnya

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \times \text{kedua } 2 \times 1 = 2 \\ 20 \end{array}$$

Terakhir

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \times \text{ketiga } 2 \times 2 = 4 \\ 420 \end{array}$$

Hasil perkalian adalah 420.

E. SUMBER BELAJAR

1. <https://eprints.uny.ac.id/46788/15/PENDUKUNG%20LKPD%20PERTUMBUHAN%20DAN%20PERKEMBANGAN.pdf>
2. <https://bobo.grid.id/read/082415353/contoh-daur-hidup-hewan-tanpa-metamorfosis-dan-daur-hidup-hewan-metamorfosis?page=all>

LAMPIRAN 2- MATERI AJAR

1. VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan pertumbuhan ayam



The image is a screenshot of a web browser displaying a YouTube video. The browser's address bar shows the URL www.youtube.com/watch?v=u09SpnJuCII. The video player features a large blue thumbnail with the text "Tahapan Pertumbuhan Ayam" in white. To the right of the text is a cartoon illustration of a woman with brown hair and glasses, wearing a purple shirt. Below the video player, the title "Tahap Pertumbuhan Ayam dan Ciri-Cirinya" is visible, along with the view count "471 x ditonton" and the upload date "13 Agu 2020". The video has 11 likes and 0 comments. To the right of the video player is a sidebar with several recommended video thumbnails and titles, including "Kelas 3 Pertumbuhan Ayam", "Top Lagu Enak Didengar Saat Kerja", "Proses Perembangbiakan Ayam", "Street vehicles transporting | Vehicle transporting Train", and "Pedangdut Muda Terkaya!". The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, system tray, and the date "18/06/2021".

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=u09SpnJuCII>

2. POWERPOINT

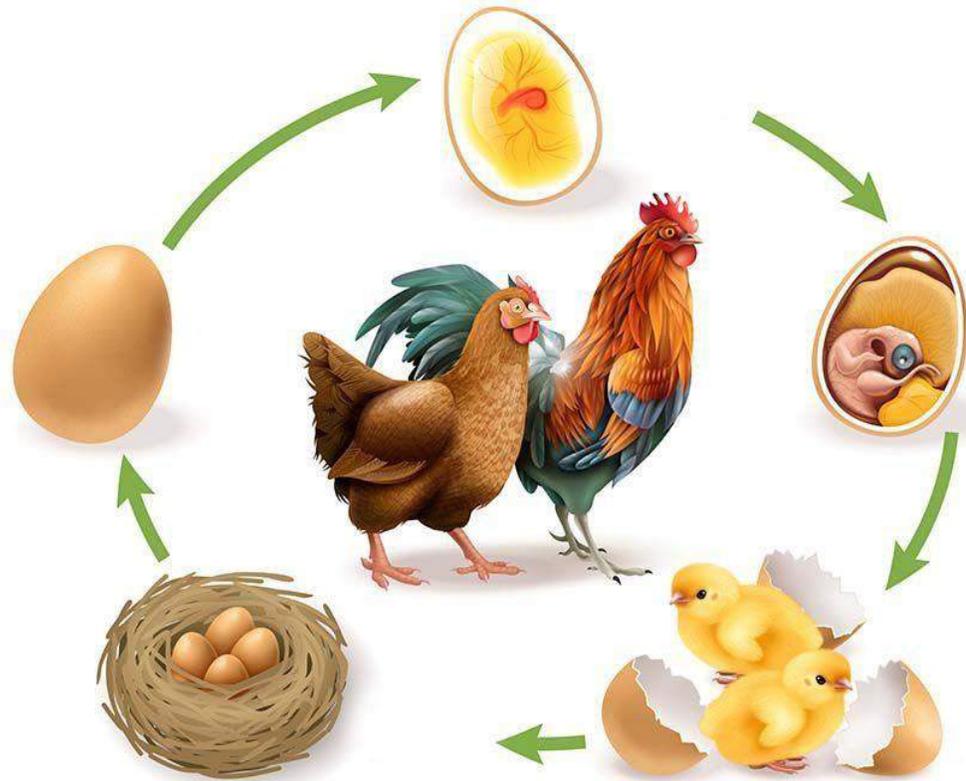


PERTUMBUHAN

HEWAN



Perhatikan gambar berikut!



**Perubahan
apa yang
terjadi?**

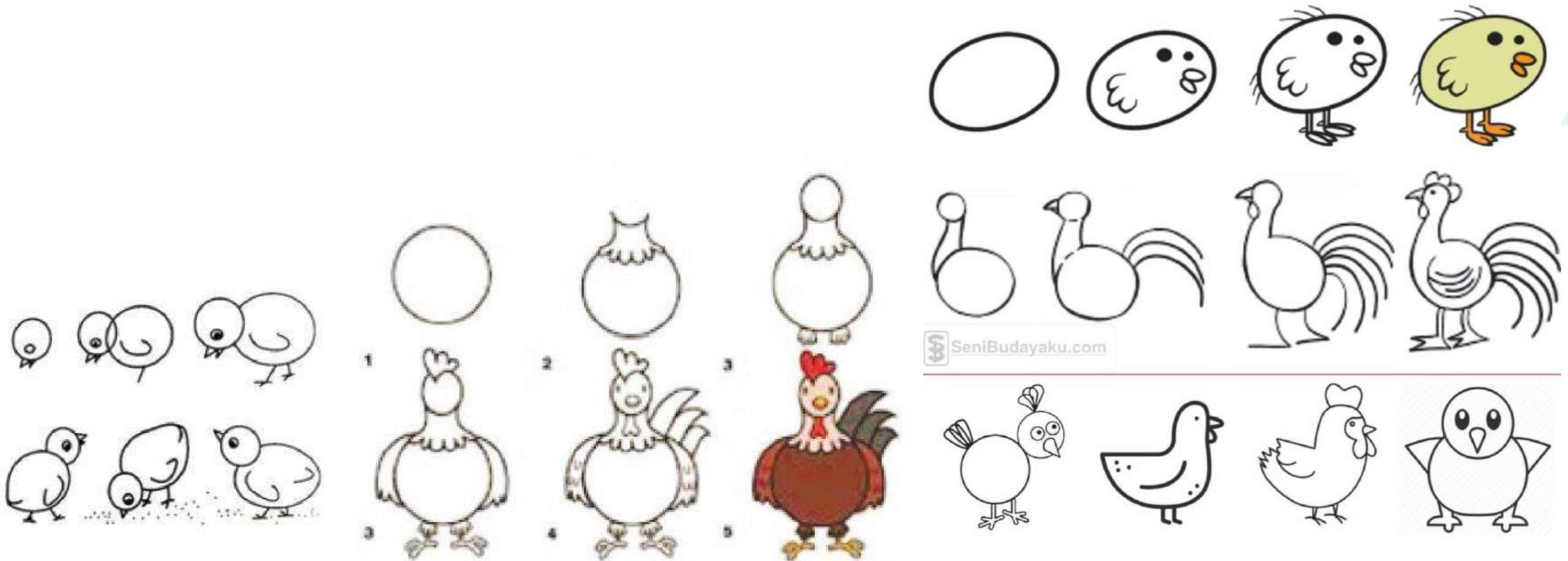


Simaklah video berikut!



<https://www.youtube.com/watch?v=u09SpnJuCII>

Cobalah membuat gambar hias bermotif hewan yang kamu sukai.



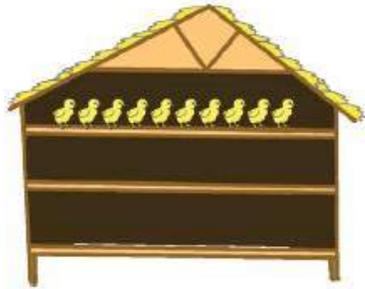
Udin memiliki hewan peliharaan.
Hewan peliharaan Udin adalah 2
ayam betina dan 2 ayam jantan.
Kedua ayam betina peliharaan
Udin bertelur.

Masing-masing ayam betina
bertelur 10 butir. Setelah 21 hari,
telur ayam Udin menetas menjadi
anak ayam. Udin menyimpan anak
ayamnya pada dua kandang yang
berbeda.

Berapa banyak anak ayam
Udin semuanya?



Jawaban:



10

+



10

=



20

Ditulis dalam bentuk perkalian adalah $2 \times 10 = 20$.

Ayo Berlatih



Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam.



$$12 + 12 + 12 = 36$$

Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$.

Cara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini.

$$12 = 10 + 2$$

Kalikan masing-masing bilangan 10 dan 2 dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 2 = \underline{6} +$$
$$36$$

Cobalah berlatih soal perkalian!
Ikuti contoh untuk menyelesaikannya!



$$15 + 15 + 15 + 15 = 60$$

Ditulis dalam perkalian adalah $4 \times 15 = \dots$

$$15 = \dots + \dots$$

**Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 4.
Lalu, jumlahkan hasilnya!**

$$4 \times \dots = \dots$$

$$4 \times \dots = \underline{\dots} +$$

...

Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya:

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

Jadi, $2 \times 3 = 3 \times 2$.

Contoh lainnya adalah:

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Jadi, $5 \times 4 = 4 \times 5$.

Untuk menyelesaikan perkalian bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut!

$$2 \times 210 = \dots$$

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 210 = 210 \times 2$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{\quad} 2 \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0 \end{array}$$

Berikutnya

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{\quad} 2 \times \text{kedua } 2 \times 1 = 2 \\ 20 \end{array}$$

Terakhir

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{\quad} 2 \times \text{ketiga } 2 \times 2 = 4 \\ 420 \end{array}$$

Hasil perkalian adalah 420.

Ayo berdiskusi

Amati di lingkungan sekitarmu, adakah hewan lain yang cirinya mirip dengan ayam? Ayo tuliskan dalam tabel berikut!

No	Nama Hewan
1	
2	
3	
4	
5	

Ayo berdiskusi!

Faktor apa ya yang
mempengaruhi pertumbuhan
hewan?

1. Hewan yang memiliki ciri-ciri seperti ayam

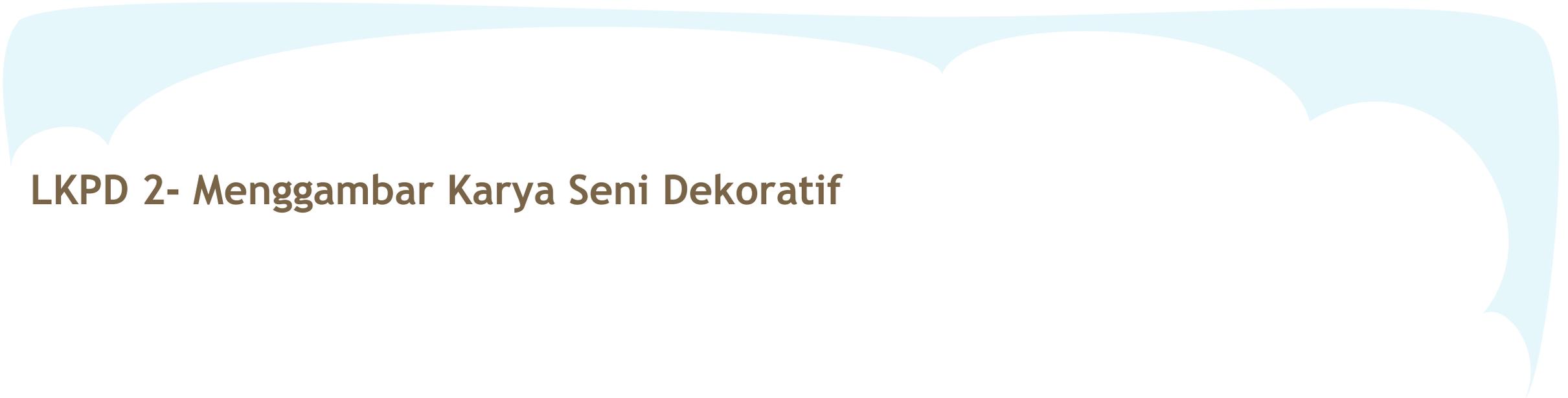
No	Nama Hewan
1	
2	
3	
4	
5	

2. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan hewan

Jawab:

.....

.....



LKPD 2- Menggambar Karya Seni Dekoratif

LKPD 3

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. $110 \times 4 = \dots$

b. $330 \times 3 = \dots$

c. $220 \times 4 = \dots$

d. Ada sebuah kelompok anak pramuka yang jumlah anggotanya ada 35 anak, yang dimana setiap anggotanya memiliki 5 buah topi. Berapa jumlah seluruh topi tersebut?

Jawab:
.....
.....



REFLEKSI

Disampaikan pada kegiatan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.



hewan yang memiliki ciri sama dengan ayam.



Jenis Unggas:

1. Angsa
2. Bebek
3. Tinamus
4. Burung Puyuh
5. Puyuh Salju
6. Itik Serati
7. Kalkun
8. Ayam
9. Ayam bekisar
10. Ayam Hutan
11. Ayam Petelur
12. Ayam Pelung
13. Ayam Hutan Hijau
14. Ayam Broiler

Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ayam:

- 1) **Faktor Luar**
- 2) **Makanan dan Nutrisi**
- 3) **Cahaya**
- 4) **Suhu**
- 5) **Oksigen**
- 6) **Air dan Kelembaban**
- 7) **Faktor Dalam**
 - a) **Gen**
 - b) **Hormon**

LAMPIRAN 3- LKPD

LKPD 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri Ledok 02
Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
Tema /Subtema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 3 Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 1

KEGIATAN PESERTA DIDIK

1. Ayo amati lingkungan sekitarmu dan cari data yang menunjukkan hewan yang memiliki ciri-ciri seperti ayam!

No	Nama Hewan
1	
2	
3	
4	
5	

2. Ayo cari informasi tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ayam!

Jawab:

LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri Ledok 02
Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
Tema/ Subtema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 3 Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 1

Buatlah karya seni dekoratif bermotif hewan!

Contoh gambar dekoratif:



LKPD 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri Ledok 02
Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
Tema/ Subtema : Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 3 Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 1

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. $110 \times 4 = \dots$

b. $330 \times 3 = \dots$

c. Dalam sehari bu Ratna mampu menjual 24 ekor ayam. Berapa ekor ayam yang mampu dijual dalam 2 hari?

Jawab:
.....
.....

d. Ada sebuah kelompok anak pramuka yang jumlah anggotanya ada 35 anak, yang dimana setiap anggotanya memiliki 5 buah topi. Berapa jumlah seluruh topi tersebut?

Jawab:
.....
.....

Lampiran 4 – **KUNCI JAWABAN DAN INSTRUMEN PENILAIAN**

KUNCI JAWABAN

LKPD 1:

1. **Hewan yang memiliki ciri-ciri seperti ayam adalah unggas.**

Jenis Unggas:

1. Angsa
2. Bebek
3. Tinamus
4. Burung Puyuh
5. Puyuh Salju
6. Itik Serati
7. Kalkun
8. Ayam
9. Ayam bekisar
10. Ayam Hutan
11. Ayam Petelur
12. Ayam Pelung
13. Ayam Hutan Hijau
14. Ayam Broiler

2. **Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ayam:**

- a. Faktor Luar
- b. Makanan dan Nutrisi
- c. Cahaya
- d. Suhu
- e. Oksigen
- f. Air dan Kelembaban
- g. Faktor Dalam yaitu gen dan hormone.

LKPD 3:

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. $110 \times 4 = \dots$

440

b. $330 \times 3 = \dots$

990

c. Dalam sehari bu Ratna mampu menjual 24 ekor ayam. Berapa ekor ayam yang mampu dijual dalam 2 hari?

Jawab: 48 ekor ayam

.....
.....

d. Ada sebuah kelompok anak pramuka yang jumlah anggotanya ada 35 anak, yang dimana setiap anggotanya memiliki 5 buah topi. Berapa jumlah seluruh topi tersebut?

Jawab: 175 topi.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toeransi			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
1																	
2																	
3																	
...																

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Sikap Sosial

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Peduli			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
1																	
2																	
3																	
...																

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

c. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (kegiatan diskusi)

Tes tertulis lembar kerja di buku siswa

a. LKPD 1

Mampu menyebutkan 5 jenis hewan yang sejenis dengan ayam = 100

Mampu menyebutkan 4 jenis hewan yang sejenis dengan ayam = 80

Mampu menyebutkan 3 jenis hewan yang sejenis dengan ayam = 60

Mampu menyebutkan 2 jenis hewan yang sejenis dengan ayam = 40

Mampu menyebutkan 1 jenis hewan yang sejenis dengan ayam = 20

b. LKPD 2

No.	A. Bidang Bentuk Gambar	Nilai Minimal	Nilai Maksimal
1.	Kesesuaian gambar dengan tema	5	10
2.	Artistik	20	30
3.	Kelengkapan Imajinasi	10	20
	B. Bidang Keindahan		
1.	Pemilihan warna	10	15
2.	Kekayaan Imajinasi	5	10
3.	Kebersihan dan kehalusan	5	10
	Jumlah	50	100

c. LKPD 3

No Soal	Penskoran
1	25
2	25
3	25
4	25
Jumlah skor	100

2. Penilaian keterampilan:

Rubrik Penilaian Gambar Dekoratif (LKPD 2)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Semua garis lengkung pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu Garis lengkung dari bagian gambar yang tidak tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis lengkung.
2	Kemampuan membentuk garis zigzag pada gambar	Semua garis zigzag pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis zigzag.
3	Keutuhan gambar yang dihasilkan	Gambar mencakup semua bagian tubuh hewan.	Ada satu bagian tubuh yang tidak lengkap.	Ada 2 bagian tubuh yang tidak lengkap.	Lebih dari 3 bagian tubuh tidak lengkap.
4	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi

Petunjuk kriteria penskoran :

Petunjuk : Pada kolom sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria penskoran diatas!

No	Nama	Kriteria				Jmlh skor	Nilai
		Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Kemampuan membentuk garis zigzag pada gambar	Keutuhan gambar yang dihasilkan	Kemampuan mewarnai		
1	Aditya Ainnu Rachman						
2	Aditya Alvino Sandy						
3	Aisyah Ervina Maharani						
4	Aldo Tri Saputra						
5	Alicia Shikeela Zivanka Alleyna						
6	Alisya Nadia Sakhi						
7	Bagas Setya Wicaksana						
8	Dhea Ayu Rahmawati						
9	Ervian Marsha Ardiansyah						
10	Keveon Athalla Pambudi						
11	Khayla Amira Maritza						
12	Maheswari Ganis Lintang Wardhani						
13	Mirza Rafiq Agneya						
14	Pradipa Arkannanda						
15	Putra Lanang Pamungkas						
16	Raditya Julio Ananda Putra						
17	Satrian Widyo Prakoso						
18	Satya Ayu Jenica Christiani						
19	Serafina Shakeela Zivanka Alleyne						
20	Valendra Pramudhya						
21	Virendra Arkana Putra Rinjani						
22	Yoda Aqeela Putra Fandhi						
23	Yumna Fariha Negari Irfan						
24	Safira Rahma Indriaswari						
25	Muhammad Azka Maulana Dhastan						

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$