

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : **3/1**
Tema : **3.** Benda di Sekitarku
Subtema : **1.** Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : **5**

Aplikasi CBT : **Google Form**

Link : http://bit.ly/evaluasikelas3_T3ST1PB5

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.1	Identifikasi Informasi secara tepat	menemukan informasi penting dari teks tentang benda dan pembentuknya	C4	Pilihan Ganda	PG 1,2,3,4
				memerinci sifat-sifat suatu benda berdasar bahannya	C4	Uraian	Uraian no. 1,2
2.	PPKn	3.1	Musyawaharah	memerinci apa saja tindakan musyawarah di lingkungan sekitar	C4	Pilihan Ganda	PG 5, 6,7
				Menganalisis manfaat musyawarah di lingkungan sekitar	C4	Uraian	Uraian no 3
3.	Matematika	3.7	Satuan ukur panjang	Mengukur panjang suatu benda	C4	Pilihan Ganda	PG no 8, 9, 10
				Memecahkan soal persamaan satuan panjang dari mm, cm ke m atau sebaliknya	C4	Soal Uraian	Uraian no. 4,5

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Identifikasi Informasi secara tepat
Indikator Soal	: menemukan informasi penting dari suatu teks
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
<p>1. Bacalah kalimat berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air.</p></div> <p>Kalimat tanya yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none">a. Kapan kaca kedap air?b. Apakah kaca tembus air?c. Mengapa kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air?	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : C. Mengapa kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air?	
Skor = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Soal ini termasuk HOTS karena siswa dituntut untuk menganalisis kalimat, tidak hanya mengingat atau memahami	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

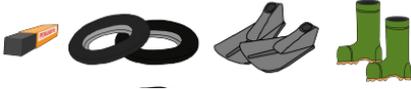
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Identifikasi Informasi secara tepat
Indikator Soal	: menemukan informasi penting dari suatu teks
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Bacalah bacaan berikut ini!	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><p>Logam diperoleh dengan cara ditambang atau digali dari dalam tanah. Logam memiliki sifat yang keras, kuat, penghantar panas yang baik, tidak menyerap air dan dapat ditempa.</p></div>	
Berdasar bacaan di atas, berikut ini yang <i>bukan</i> termasuk sifat logam adalah :	
<ul style="list-style-type: none">a. Keras dan kuatb. Keras dan dapat menyerap airc. Penghantar panas yang baik dan dapat ditempa	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : B. Keras dan dapat menyerap air	
Kunci Penskoran : Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ul style="list-style-type: none">1. Soal ini HOTS karena siswa dituntut menganalisis bacaan, tidak hanya mengingat dan memahami saja.	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Identifikasi Informasi secara tepat
Indikator Soal	: menemukan informasi penting dari suatu teks
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Amatilah teks berikut ini	
<p style="text-align: center;">Benda dari Karet</p> <p>Perhatikan penghapus pensil. Terbuat dari apakah penghapus itu? Penghapus dibuat dari karet. Benda-benda lainnya yang dibuat dari karet, antara lain ban, balon, sandal karet, bola, dan sarung tangan. Bagaimanakah sifat karet? Diskusikan bersama temanmu!</p> <div style="text-align: center;"></div>	
Di bawah ini adalah informasi yang tepat berdasar bacaan di atas, yaitu :	
<ol style="list-style-type: none">a. Benda yang terbuat dari karet diantaranya ; ban, balon, sarung tangan.b. Pensil termasuk benda yang terbuat dari karetc. Karet hanya dapat dibuat untuk penghapus pensil saja	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : A. Benda yang terbuat dari karet diantaranya ; ban, balon, sarung tangan.	
Skor : Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Soal ini termasuk HOTS karena siswa dituntut untuk menimbang benda yang terbuat dari karet	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilhan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Identifikasi Informasi secara tepat
Indikator Soal	: Disajikan kalimat, siswa menemukan makna dari kata yang bercetak tebal pada suatu teks.
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Bacalah kalimat berikut! Plastik digunakan untuk kemasan makanan karena sifatnya yang tidak tembus angin. Makna kata yang bercetak tebal adalah ... a. ruang b. wadah c. tempat	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : B. wadah Skor : betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. menerapkan makna kata sebagaimana yang dipakai sehari-hari.	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilhan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Musyawarah
Indikator Soal	: memerinci apa saja tindakan musyawarah di lingkungan sekitar
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Musyawarah merupakan pencerminan sila ke-4 karena ... a. membantu orang lain b. patuh pada ajaran agama c. setiap orang dapat menyampaikan pendapatnya	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : C. setiap orang dapat menyampaikan pendapatnya Skor : betul X 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. siswa harus menganalisis kegiatan musyawarah dan dihubungkan pada makna pancasila sila-4	

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilhan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Musyawarah
Indikator Soal	: Disajikan gambar, siswa memerinci tindakan musyawarah yang tepat di lingkungan sekitar
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda

Perhatikan gambar di bawah ini!

			
(A)	(B)	(C)	(D)

yang termasuk kegiatan musyawarah ditunjukkan pada gambar :

- a. (A) dan (D)
- b. (B) dan (C)
- c. (C) dan (D)

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : B. (B) dan (C)

Skor : betul X 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. siswa harus menganalisis kegiatan musyawarah pada gambar, tidak hanya menghafal dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilhan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Musyawarah
Indikator Soal	: Disajikan kasus, siswa mempertimbangkan sikap yang tepat dalam musyawarah
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Sikap kita yang tepat pada pendapat teman dalam musyawarah pemilihan ketua kelas adalah ... a. menolak b. menghargai c. mendiamkan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : B. menghargai	
Skor : betul X 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. pada soal ini siswa mempertimbangkan sikap yang tepat, tidak hanya menghafalkan atau pemahaman.	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilhan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Pengukuran panjang benda menggunakan ukuran satuan panjang baku
Indikator Soal	: Disajikan soal cerita, siswa memerinci tindakan musyawarah yang tepat di lingkungan sekitar
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Sinta mempunyai pita berukuran 2 m. Panjang pita Sinta sama dengan cm. a. 0,2 b. 20 c. 200	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : C. 200 Skor : betul X 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Soal ini meminta siswa untuk menyelesaikan persamaan satuan pengukuran panjang	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Pengukuran panjang benda menggunakan ukuran satuan panjang baku
Indikator Soal	: Disajikan soal cerita, menentukan nilai persamaan ukuran panjang baku dari suatu benda
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Sinta mempunyai pita berukuran 2 m. Panjang pita Sinta sama dengan cm. a. 0,2 b. 20 c. 200	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : C. 200 Skor : betul X 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Soal ini meminta siswa untuk menyelesaikan persamaan satuan pengukuran panjang	

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Pengukuran panjang benda menggunakan ukuran satuan panjang baku
Indikator Soal	: siswa menentukan persamaan satuan panjang dari mm, cm ke m atau sebaliknya
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pilihan Ganda
Satuan terdekat pada soal berikut adalah	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">385.000 cm = m</div>	
a. 385 b. 38 c. 38,5	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : A. 385	
Skor : betul X 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Soal ini meminta siswa untuk menyelesaikan persamaan satuan pengukuran panjang	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
------------------	---

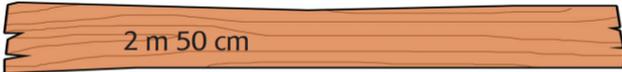
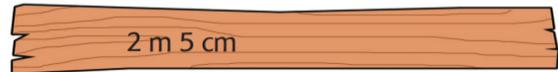
Materi	: Pengukuran panjang benda menggunakan ukuran satuan panjang baku
--------	---

Indikator Soal	: Disajikan soal cerita, menyelesaikan persamaan satuan panjang dari mm, cm ke m atau sebaliknya
----------------	--

Level Kognitif	: C4
----------------	------

Soal	: Pilihan Ganda
------	-----------------

Tukang membutuhkan bahan kayu untuk membuat meja. Bahan kayu yang diperlukan **250 cm**. bahan kayu yang sesuai kebutuhan di bawah ini adalah ...

- a.  2 m 50 cm
- b.  200 cm 5 cm
- c.  2 m 5 cm

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : A. 2 m 50 cm

Skor : betul X 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Soal ini menuntut siswa untuk mengoperasikan penjumlahan dan persamaan satuan pengukuran panjang.

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Identifikasi Informasi secara tepat
Indikator Soal	: Disajikan teks, siswa menentukan informasi penting dari suatu teks
Level Kognitif	: C4
Soal	: Uraian
<p>Bacalah teks di bawah ini!</p> <p style="padding-left: 40px;">Bahan untuk membuat benda tidak hanya berasal dari kayu, kertas, dan plastik. Benda yang kamu gunakan sehari-hari ada yang terbuat dari karet, kaca, dan logam. Benda yang terbuat dari kaca bersifat tembus pandang dan kedap air. Benda dari logam bersifat kuat dan keras, sedangkan Benda yang terbuat dari karet bersifat elastis.</p> <p>Berdasar bacaan di atas, sebutkan benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari! Tuliskan 1 contohnya masing-masing!</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>Karet : ban</p> <p>Logam : sendok</p> <p>Kaca : gelas, piring dan lain sebagainya</p> <p>Skor : betul X 3</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur tingkat berpikir tinggi siswa, karena siswa menganalisis fakta.	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Identifikasi Informasi secara tepat
Indikator Soal	: Disajikan teks, siswa menentukan informasi penting dari suatu teks
Level Kognitif	: C4
Soal	: Uraian
<p>Bacalah kalimat berikut!</p> <p><i>Logam banyak digunakan untuk peralatan rumah tangga, karena bersifat menghantarkan panas.</i></p> <p>Buatlah kalimat tanya dari kalimat di atas!</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban : Mengapa logam banyak digunakan untuk peralatan rumah tangga?</p> <p>Skor = betul x 3</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengajak siswa untuk berpikir tinggi untuk menganalisa kalimat dan dibuat menjadi kalimat tanya	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Materi	: Musyawarah
Indikator Soal	: Disajikan pertanyaan, siswa menjelaskan manfaat musyawarah.
Level Kognitif	: C4
Soal	: Uraian
Jelaskan 3 manfaat dari musyawarah!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban :	
<ol style="list-style-type: none">1. Melatih untuk berani menyatakan pendapat2. Menyelesaikan pendapat secara baik3. Mengambil keputusan dengan adil dan bijaksana4. Membangun kebersamaan dan tanggung jawab	
Menghargai pendapat orang lain.	
Skor = betul x 3	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Soal ini termasuk HOTS karena siswa dituntut untuk menganalisis kalimat, tidak hanya mengingat atau memahami	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
------------------	---

Materi	: Pengukuran panjang benda menggunakan ukuran satuan panjang baku
--------	---

Indikator Soal	: Disajikan soal, menganalisis persamaan satuan panjang dari m ke cm
----------------	--

Level Kognitif	: C4
----------------	------

Soal	: Uraian
------	----------

Ubahlah soal di bawah ini ke satuan cm!

4 m 80 cm =cm

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : $4\text{ m } 80\text{ cm} = 400\text{ cm} + 80\text{ cm}$
 $= 480\text{ cm}$

Jadi $4\text{ m } 80\text{ cm} = \mathbf{480\text{ cm}}$.

Skor = betul x 3

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

2. Soal ini termasuk HOTS karena siswa dituntut untuk memecahkan soal, tidak hanya mengingat atau memahami

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
------------------	---

Materi	: Pengukuran panjang benda menggunakan ukuran satuan panjang baku
--------	---

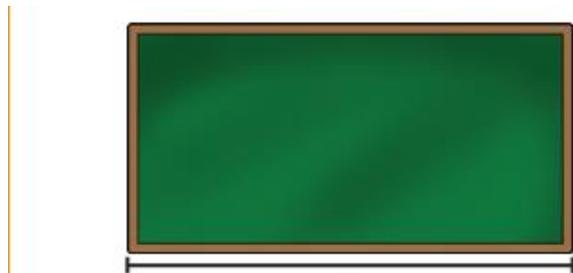
Indikator Soal	: Disajikan gambar, menganalisis pengukuran panjang suatu benda
----------------	---

Level Kognitif	: C4
----------------	------

Soal	: Uraian
------	----------

Perhatikan gambar papan tulis di bawah ini!

Jika panjang papan tulis tersebut 230 cm, Tentukan panjang satuan papan tulis tersebut dalam meter!



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

$$\begin{aligned} \text{Kunci Jawaban : } 230 \text{ cm} &= 200 \text{ cm} + 30 \text{ cm} \\ &= 2 \text{ m} + 30 \text{ cm} \\ &= 2 \text{ m } 30 \text{ cm} \end{aligned}$$

Skor = betul x 3

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

3. Soal mengajak berpikir tingkat tinggi, tidak hanya mengingat atau memahami

Tabel instrumen assesment kinerja bermusyawarah

No.	Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai dengan tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai dengan tema.	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya..	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan
3	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

Daftar Periksa kemampuan menuliskan hasil musyawarah

Nama :

Kelas :

No.	Aspek	4	3	2	1
1	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.				
2	Penulisan.				
3	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.				

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) Berpidato dengan *numerical Rating Scale*

Nama :					
Kelas :					
Petunjuk: Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut: (4) bila aspek tersebut dilakukan dengan benar dan cepat (3) bila aspek tersebut dilakaukan dengan benar tapi lama (2) bila aspek tersebut dilakukan selesai tetapi salah (1) bila dilakukan tapi tidak selesai (0 = tidak ada usaha)					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berdiri tegak menghadap penonton				
2.	Mengubah ekspresi wajah sesuai dengan pernyataan				
3.	Berbicara dengan kata-kata yang jelas				
4.	Tidak mengulang-ulang pernyataan				
5.	Berbicara cukup keras untuk didengar penonton				