

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Tapen  
**Kelas / Semester** : 3 (tiga) / 1  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup  
**Sub Tema** : 4. Pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : (5x35 menit)/ 1 hari  
**Muatan** : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui WAG dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.
- Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan voice note atau video.

#### **2. Kegiatan inti**

- Siswa menyaksikan video yang diberikan guru melalui WAG
- Siswa mengamati video dan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman

- Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman
- Siswa membuat tabel menempel jenis-jenis daun
- Siswa berlatih membuat mozaik dari daun kering dan bijibijian
- Siswa mengamati video penjelasan tentang pembagian
- Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian

### 3. Kegiatan penutup

- Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi Google Form. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membuat mozaik, kemudian hasil karya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Banjarnegara, Agustus 2020

Dosen Pembimbing

Guru kelas III

**Drs.Sunardi,M.Pd**  
**NIDN.0610066602**

**Anita Eko Susanti**

Megetahui  
Kepala Sekolah

**TAIM, S.Pd**  
**NIP. 196503261988061002**