

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Ranubedali 03
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari (2 x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat bernyanyi dengan tepat.
2. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan menyimak teks dongeng yang dibacakan, siswa menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan mengamati sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Melalui Whatsapp grup kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Melalui Whatsapp grup kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru mendiskusikan tentang manfaat Tomat bagi kehidupan manusia. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan seputar tomat dan manfaatnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa bersama-sama membaca lirik lagu berjudul "Tomat."</li> <li>• Siswa menyimak guru yang mencontohkan cara bernyanyi lagu berjudul Tomat yang memiliki irama sederhana.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu Tomat bersama-sama yang dipandu oleh guru. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ic0JDuk-t1g">https://www.youtube.com/watch?v=ic0JDuk-t1g</a></li> <li>• Siswa menyanyikan lagu yang berjudul "Tomat" direkam dan dikirim melalui whatsapp.</li> <li>• Setiap siswa membaca dongeng yang berjudul Asal Mula Buah Kelapa. Saat siswa membaca direkam dan hasilnya dikirim melalui whatsapp.</li> <li>• Siswa menuliskan pesan yang terkandung pada isi dongeng di buku siswa.</li> <li>• Siswa menyimak review tentang sifat pertukaran pada penjumlahan yang dilakukan guru.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan yang menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru dengan mengirimkan hasil belajar melalui whatsapp. Siswa juga merapikan peralatan yang digunakan untuk disimpan di tempatnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui Whatsapp grup kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu
- Penilaian sikap : berupa pengamatan saat pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : berupa menjawab pertanyaan tentang dongeng dan penjumlahan dengan pertukaran.
- Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja penilaian bernyanyi dan pengamatan terhadap dongeng.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2020  
Guru Kelas III

SUCIPTO, S.Pd.SD  
NIP. 19620525 198303 1 018

IKA ERINA FENTI, S.Pd.SD  
NIP.....

Lampiran :

Sumber belajar: <https://www.youtube.com/watch?v=ic0JDuk-t1g> bersumber dari youtube  
Windiasti Kirana