

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 4 Way Laga |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / 1 |
| Tema 2 | : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan |
| Sub Tema 2 | : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 2x35 Menit |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, PKn, Penjasorkes |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|--|
| 1 | 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan | 3.8.1 Menelaah isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan (C4) |
| 2 | 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 4.8.1 Mempraktekkan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat (P3) |

PKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----------|--|---|
| 1 | 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | 1.3.1 Mengakui keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". (A1) |
| 2 | 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 2.3.1 Menampilkan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".(A2) |
| 3 | 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 3.3.1 Mengaitkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila.(C4) |
| 4 | 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 4.3.1 Menunjukkan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila".(P3) |

Penjasorkes

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----------|--|--|
| 1 | 3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 3.1.1 Membuktikan gerakan lokomotor (melompat) dengan tepat (C5). |
| 2 | 4.1 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional | 4.1.1 mempraktikkan gerakan lokomotor (melompat) dengan benar(P3). |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan video pada media powerpoints, peserta didik dapat menelaah isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat. **(C4)**
2. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat mempraktekkan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat **(P3)**
3. Disajikan gambar tentang ciri yang dimiliki hewan dan manusia peserta didik dapat mengakui keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan tepat. **(A1)**
4. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat menampilkan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan benar. **(A2)**
5. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengaitkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila dengan benar. **(C4)**
6. Melalui pengamatan sifat-sifat dari teman sekelas, peserta didik dapat menunjukkan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila dengan tepat. **(P3)**
7. Melalui pengamatan gambar di media powerpoint, peserta didik dapat membuktikan gerakan lokomotor (melompat) dengan benar. **(C5)**
8. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat mempraktikkan gerakan lokomotor (melompat) dengan benar. **(P3)**

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI

- Dongeng
- Keberagaman Karakteristik Individu
- Gerak Locomotor

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintific, penerapan 4 C, TPACK

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Simulasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Zoom</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link absensi dan link pertemuan zoom meet https://zoom.us/j/96543909492?pwd=aE1Ybjg4ZlNoN2FyWDFMVFh6ZytqQT09 melalui whatsapp grup. (Link absensi https://forms.gle/viuVUdReRcrwiHyP9)2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik (Religius).3. Selanjutnya guru membimbing peserta didik untuk berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius).4. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan peserta didik memulai pelajaran (Disiplin).5. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” yang akan ditampilkan melalui video dengan link https://youtu.be/kbHFU-tzI1c (Nasionalis,TPACK)6. Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi covid 19 (Disiplin)7. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat video tentang hewan buas https://youtu.be/jfCv0L_06d0• Guru bertanya di video ada hewan apa saja, apakah bisa hewan itu kita pelihara. | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | 8. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (komunikasi). | |
| Inti | <p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Google meet</p> <p>A. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui powerpoint (ppt) peserta didik menonton video tentang "Anak Gembala dan Serigala". Link https://youtu.be/npEpG4xupjE (mengamati). tpack 2. Guru dan peserta didik tanya jawab mengenai video yang berjudul Anak Gembala dan Serigala. (menanya dan komunikasi) <p>B. Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan Guru mendiskusikan pesan yang terdapat di dongeng Anak Gembala dan Serigala (Komunikasi) 4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ciri yang dimiliki hewan di dalam dongeng Anak Gembala dan Serigala (menanya, komunikasi, Collaboration) <p>C. Membimbing penyelidikan individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyebutkan sifat keberagaman individu yang ada disekitarnya. (mandiri) 6. Peserta didik memperagakan sifat individu yang dimiliki dari teman sekelasnya. (Creativity dan innovation) 7. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru link https://www.liveworksheets.com/3-vz499658om . (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati gambar hewan yang ada di media powerpoints, lalu menjelaskan cara Bergeraknya (mengamati, tpack) | 50 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>9. Peserta didik melakukan gerakan melompat mengikuti gerakan hewan (Mencoba,Mandiri)</p> <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Peserta didik diminta untuk menceritakan pengalamannya dalam mengisi LKPD, apakah mengalami kesulitan atau ada yang susah untuk dijawab. (Communication)</p> <p>11. Guru memberi apresiasi untuk peserta didik yang telah mengerjakan LKPD dengan baik.</p> | |
| Penutup | <p>1. Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: (Communication).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang anak-anak pelajari hari ini? • Bagaimana perasaan anak-anak dalam pembelajaran hari ini? • Kegiatan apa yang anak-anak sukai? • Manfaat apa yang anak-anak dapat dari pembelajaran hari ini? <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (Colaboration).</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri melalui google formulir link https://forms.gle/6k6meirH9PR9azW29 yang dibagikan guru di wa grup (mandiri, tpack).</p> <p>4. Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik di rumah.</p> <p>5. Guru menyampaikan kegiatan atau materi ajar pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius).</p> | 10 menit |

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Anak Gembala dan Serigala
- Media Powerpoints

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Non Tes

Jenis penilaian : Observasi

Bentuk penilaian : Skala penilaian yang dilengkapi rubrik (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Jenis penilaian: Tertulis

Bentuk penilaian : Pilihan Ganda (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Non Tes

Jenis penilaian : Rubrik Penilaian

Bentuk penilaian : Produk (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 4 Way Laga

Bandar Lampung, Agustus 2021
Guru Kelas III A

SUHARMAN, S. Pd. MM
NIP 19621128 198203 1 002

SATRINI UTAMI, S. Pd. SD
NIP 19870707 201903 2 005