

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KAYOMAN
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui aplikasi Daring (Whatsapp Group), siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Dibimbing melalui aplikasi Daring (Whatsapp Group), Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$) pada gambar.
3. Dibimbing melalui aplikasi Daring (Whatsapp Group), Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan tepat.
4. Dibimbing melalui aplikasi Daring (Whatsapp Group), Dengan kegiatan bersama orang tua siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipandu melalui Group Whatsapp (Voicemail).2. Mengisi Presesnsi melalui Google Form https://forms.gle/ssprj1T42JkWkflV6
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik “Anak-anak apakah kalian menyukai hewan?” “siapa yang tahu hewan kelinci?”
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none">• Dengan dipandu melalui Group Whatsapp, Guru memberikan petunjuk untuk siswa dapat membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu.• Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.• Guru mendorong siswa memahami cara-cara merawat kelinci melalui teks.• Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.

(Critical Thinking and Problem Solving)

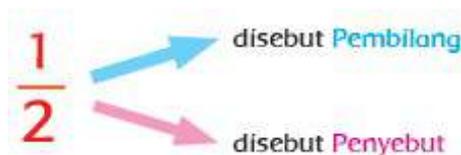
- Dengan dipandu melalui Group Whatsapp, guru memberi petunjuk kepada Siswa untuk menyiapkan buah jeruk
- Guru menjelaskan pecahan dengan menggunakan buah jeruk (Melalui Vidio Pembelajaran).
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan
- Satu jeruk dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{1}$ dibaca satu pers:



- Satu jeruk dikupas dapat terbagi menjadi beberapa bagian



seperti dipotong menjadi dua bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$ dibaca satu per dua.



- Guru membagikan link permainan agar Siswa dapat berlatih mengerjakan soal pecahan.
<https://wordwall.net/play/6008/215/526>
Dengan mencocokkan bilangan pecahan pada pohon pecahan.
- Dengan dipandu melalui Group Whatsapp, Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai. Ada kegiatan Keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting)
- Siswa bersama orang tua memotong kertas warna yang akan digunakan untuk mewarnai menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas dengan cara menggunting atau dengan merobek.
- Siswa mewarnai gambar wortel yang ada pada buku dengan cara menempel potongan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup.)
- Guru memberikan pujian kepada siswa dengan memberikan *emoticon* yang sesuai.

Kegiatan Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
 - **Guru** : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Refleksi dan Konfirmasi:**
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru

	untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Wordwall* dan mengerjakan tugas individu serta latihan soal yang ada di Teks Kelinci Kesayangan Dayu. Hasilnya dapat dikirimkan melalui *Whatsapp Group*.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menempelkan sobekan kertas pada gambar wortel. Orang tua menemani dan mengawasi anak saat merobek kertas dan menempel.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasuruan, 07 September 2020
Guru Kelas III

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan cara merawat kelinci sesuai bacaan
- Menyelesaikan soal pecahan
- Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek

Ayo Mengamati



Kelinci Kesayangan Dayu

Dayu senang memelihara kelinci. Tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus. Kelinci peliharaan Dayu ada lima ekor, terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. Induk kelinci berwarna putih, dua anak kelinci berwarna putih, dan dua lainnya berwarna abu-abu.

Dayu menyiapkan kandang yang nyaman untuk kelinci kesayangannya. Dayu selalu membersihkan kandang kelinci dengan rutin. Setiap hari Dayu memberi makan dan minum. Kelinci suka makan sayur-sayuran seperti wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci.

Dayu juga membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya dengan rutin. Kelinci-kelinci Dayu tumbuh sehat dan bersih. Dayu senang menggendong dan membelai kelinci-kelinci itu. Sungguh menyenangkan bermain bersama kelinci peliharaan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang kamu baca!

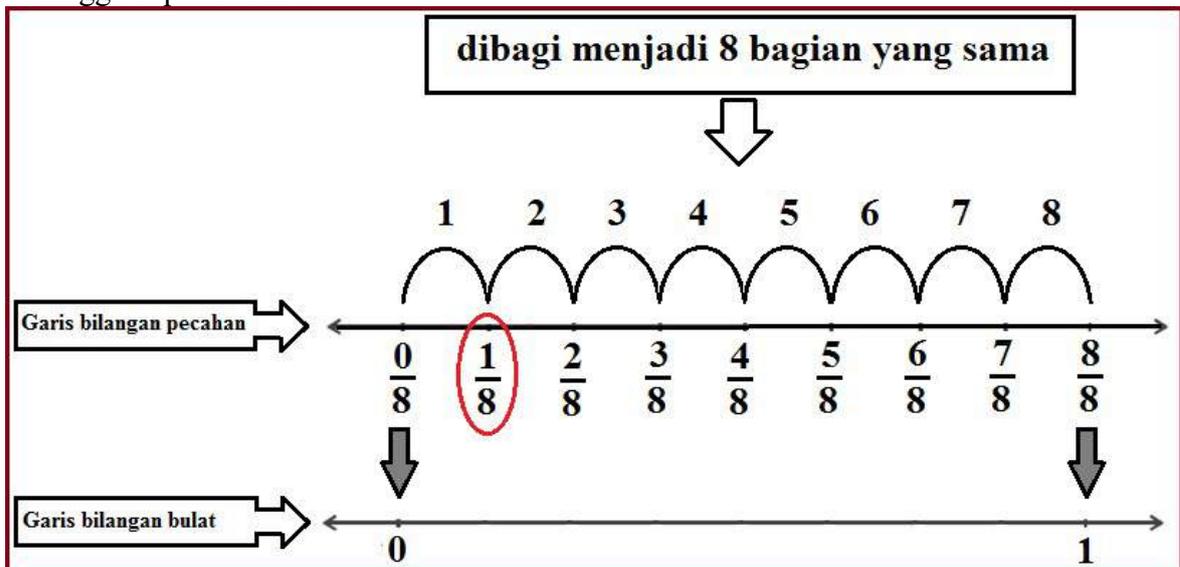
1. Apa yang dilakukan Dayu? Dayu memelihara kelinci
2. Siapa yang senang memelihara kelinci? Dayu
3. Berapa banyak kelinci yang dipelihara Dayu? Kelinci yang dipelihara Dayu ada lima ekor.
4. Apa saja makanan yang disukai kelinci? Makanan yang disukai kelinci diantaranya adalah wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci.
5. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih? Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih dengan cara dibersihkan badannya dan memotong kukunya secara rutin.

MATERI PEMBELAJARAN

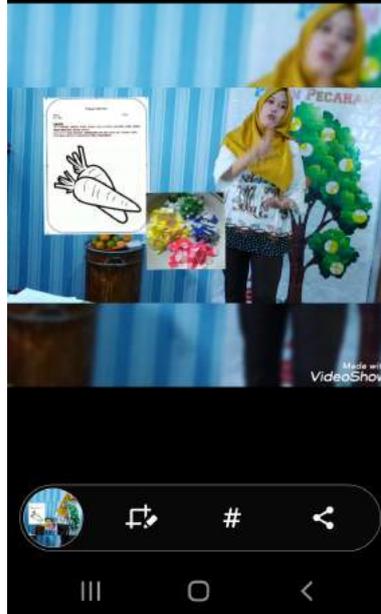
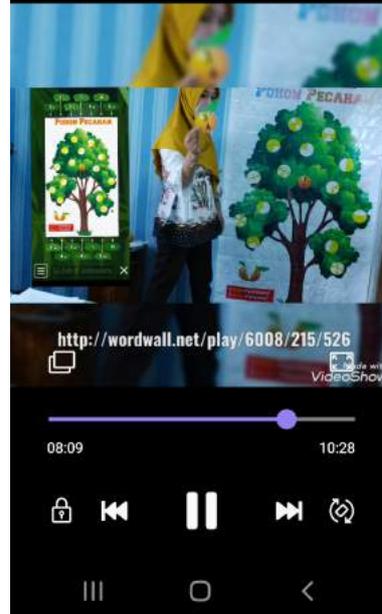
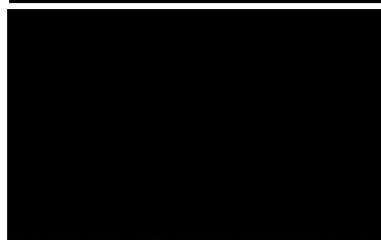
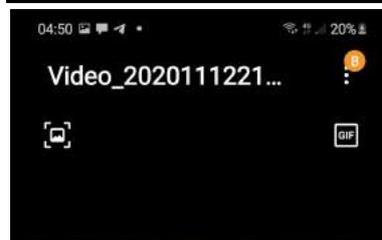
Jika satu jeruk dikupas Maka :



Lihatlah dalam satu jeruk terdapat 8 bagian
Sehingga dapat ditulis :



VIDIO PEMBELAJARAN



GAME

<https://wordwall.net/play/6008/215/526>

0:02

$\frac{3}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$
 $\frac{2}{17}$ $\frac{5}{17}$ $\frac{2}{15}$ $\frac{3}{15}$

POHON PECAHAN

1 Disediak Pembilang
2 Disediak Penyebut

$\frac{4}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$
 $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{17}$ $\frac{2}{110}$

Submit Answers

TUGAS INDIVIDU

Nama :
No. Abs :

Nilai :

Petunjuk

1. Kupaslah Jeruk yang sudah diberikan oleh Guru mu!



2. Hitunglah jumlah semua bagian dari satu jeruk. Kemudian jadikanlah Penyebutnya



Jawablah

1. Tuliskan dalam Bentuk Pecahan jumlah seluruh bagian jeruk dalam 1 buah jeruk!

.....
.....

2. Jika kamu memakan 1 bagian jeruk maka bagaimana bentuk Pecahannya ?

.....
.....

3. Tuliskanlah Bentuk pecahannya dalam garis bilangan!

.....
.....

TUGAS INDIVIDU

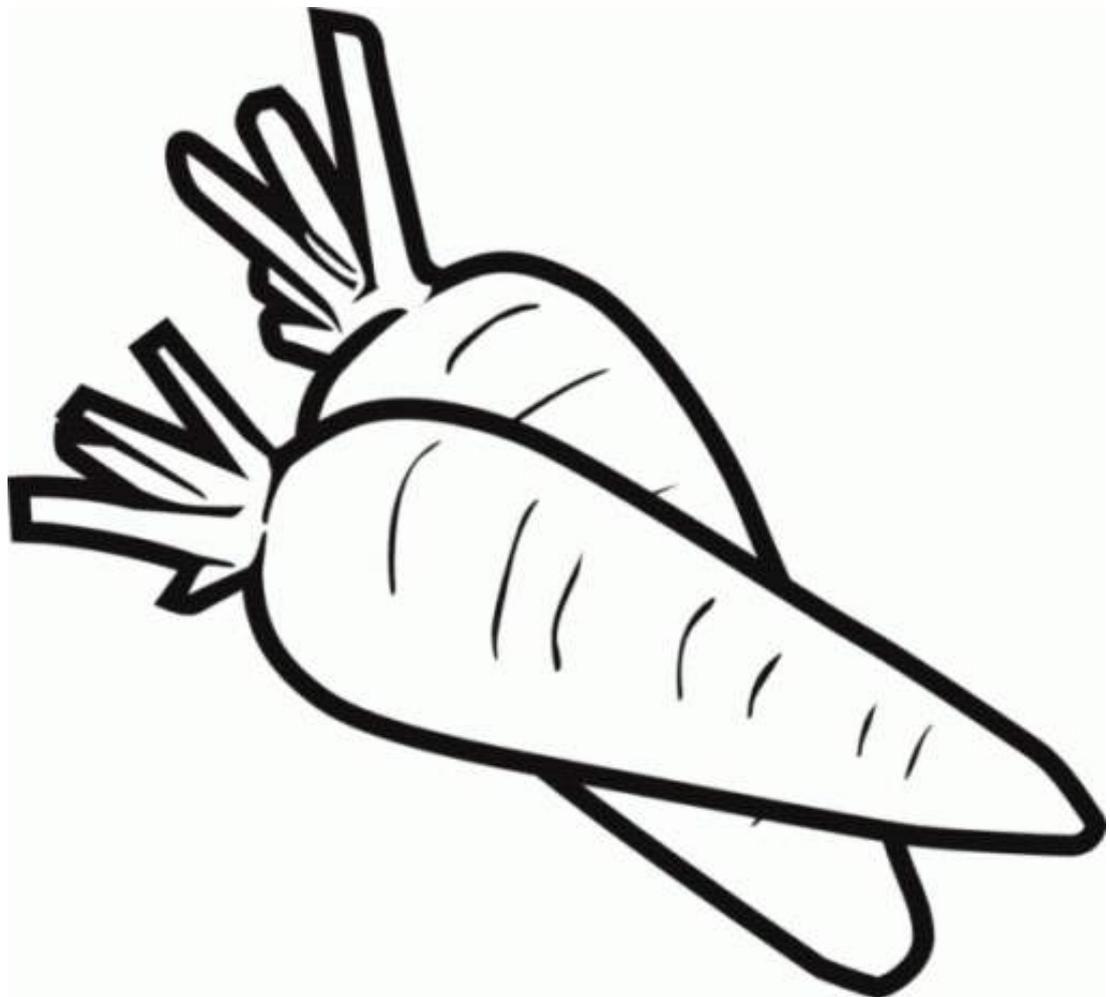
Nama :
No. Abs :

Nilai :

Petunjuk

Ayo mewarnai gambar wortel dengan cara menempel potongan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup.

Atau Kalian dapat mewarnai menggunakan satu jenis warna atau beberapa warna yang diatur sehingga menghasilkan warna yang menarik.



LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ACHMAD DANIEL IZZUL WILDAN			√				√				√	
2	ADIT FIRMANSYAH				√				√			√	
3	ALFIN NIKOLAS SAPUTRA			√					√			√	
4	ALVI NUR LAILY			√					√			√	
5	ALVINA PUTRI HALIMATUZZAHROH			√					√			√	
6	AZIZAH ANUGERAH ESA			√				√				√	
7	DIAN PERMATASARI			√				√				√	
8	DINA FARHANA				√				√				√
9	DINIYA MARIYATUL QIBTIYAH				√				√				√
10	FAHRUN NAZA				√				√				√
11	GRENDIA BINTANG AULIA G				√			√			√		
12	HASYIM ASY'ARI				√				√				√
13	HUM Aidatus Sakinah				√				√				√
14	ILMATUN NAFIAH			√				√				√	
15	LAILATUR RIZKIYAH DHANIA P			√				√				√	
16	M. DANİYAL AZIZ			√				√					√
17	M. DARUR RIZQY			√				√				√	
18	M. GUNTUR MAHARDIKA R				√			√				√	
19	M. KHOIRUL ANAM				√			√					√
20	MOCH. REYHAN MAHBUBI			√				√					√
21	MUHAMAD YUSUF ADAM HASIM			√				√				√	
22	MUHAMMAD FAKHRI QOIMUDDIN			√				√				√	
23	MUHAMMAD KAFA ALABIDIN			√					√			√	
24	MUHAMMAD SAIFUL MU'MIN			√					√			√	
25	REVA DWI PRATIWI				√				√				√
26	SISKA PUTRI ANISA				√				√				√
27	TIARA HAPSA ERAWATI			√				√				√	
28	WAHYU PRIYADI			√				√					√
29	WILDAN KAMIL			√				√					√
30	HIMMATUL ULYA		√			√					√		
31	MOCH. ADIT		√			√						√	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Penilaian Pengetahuan			
		B. Indonesia	Matematika	SBdP	Rata2
1	ACHMAD DANIEL IZZUL WILDAN	80	80	75	78.3
2	ADIT FIRMANSYAH	55	50	80	61.7
3	ALFIN NIKOLAS SAPUTRA	55	50	75	60.0
4	ALVI NUR LAILY	80	65	75	73.3
5	ALVINA PUTRI HALIMATUZZAHROH	80	60	75	71.7
6	AZIZAH ANUGERAH ESA	80	75	75	76.7
7	DIAN PERMATASARI	70	70	75	71.7
8	DINA FARHANA	75	75	75	75.0
9	DINIYA MARIYATUL QIBTIYAH	70	70	75	71.7
10	FAHRUN NAZA	70	70	75	71.7
11	GRENDIA BINTANG AULIA G	75	65	75	71.7
12	HASYIM ASY'ARI	75	65	75	71.7
13	HUM AidATUS SAKINAH	50	50	75	58.3
14	ILMATUN NAFT'AH	80	75	75	76.7
15	LAILATUR RIZKIYAH DHANIA P	85	70	80	78.3
16	M. DANİYAL AZIZ	80	70	80	76.7
17	M. DARUR RIZQY	70	65	75	70.0
18	M. GUNTUR MAHARDIKA R	70	60	75	68.3
19	M. KHOIRUL ANAM	70	60	75	68.3
20	MOCH. REYHAN MAHBUBI	85	65	75	75.0
21	MUHAMAD YUSUF ADAM HASIM	75	70	75	73.3
22	MUHAMMAD FAKHRI QOIMUDDIN	85	60	75	73.3
23	MUHAMMAD KAFA ALABIDIN	85	80	75	80.0
24	MUHAMMAD SAIFUL MU'MIN	70	65	75	70.0
25	REVA DWI PRATIWI	70	65	75	70.0
26	SISKA PUTRI ANISA	90	65	85	80.0
27	TIARA HAPSA ERAWATI	75	75	75	75.0
28	WAHYU PRIYADI	70	70	75	71.7
29	WILDAN KAMIL	80	70	85	78.3
30	HIMMATUL ULYA	70	65	75	70.0
31	MOCH. ADIT	55	50	75	60.0

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Keterampilan

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ACHMAD DANIEL IZZUL WILDAN			√			√				√		
2	ADIT FIRMANSYAH				√			√			√		
3	ALFIN NIKOLAS SAPUTRA			√				√			√		
4	ALVI NUR LAILY			√				√			√		
5	ALVINA PUTRI HALIMATUZZAHROH			√				√			√		
6	AZIZAH ANUGERAH ESA			√			√				√		
7	DIAN PERMATASARI			√			√				√		
8	DINA FARHANA				√			√				√	
9	DINIYA MARIYATUL QIBTIYAH				√			√				√	
10	FAHRUN NAZA				√			√				√	
11	GRENDIA BINTANG AULIA G				√		√			√			
12	HASYIM ASY'ARI				√			√				√	
13	HUMAIDATUS SAKINAH				√			√				√	
14	ILMATUN NAFI'AH			√			√				√		
15	LAILATUR RIZKIYAH DHANIA P			√			√				√		
16	M. DANİYAL AZIZ			√			√					√	
17	M. DARUR RIZQY			√			√				√		
18	M. GUNTUR MAHARDIKA R				√		√				√		
19	M. KHOIRUL ANAM				√		√					√	
20	MOCH. REYHAN MAHBUBI			√			√					√	
21	MUHAMAD YUSUF ADAM HASIM			√			√				√		
22	MUHAMMAD FAKHRI QOIMUDDIN			√			√				√		
23	MUHAMMAD KAFA ALABIDIN			√				√			√		
24	MUHAMMAD SAIFUL MU'MIN			√				√			√		
25	REVA DWI PRATIWI				√			√				√	
26	SISKA PUTRI ANISA				√			√				√	
27	TIARA HAPSA ERAWATI			√			√				√		
28	WAHYU PRIYADI			√			√					√	
29	WILDAN KAMIL			√			√					√	
30	HIMMATUL ULYA		√			√				√			
31	MOCH. ADIT		√			√					√		

D. LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

- a. Menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.

Jumlah soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban

1. Memelihara kelinci

2. Dayu

3. Lima ekor

4. Wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci

5. Dibersihkan badannya dan memotong kukunya secara rutin

- b. Menyelesaikan soal-soal pecahan pada <https://wordwall.net/play/6008/215/526>

Skor maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan merobek atau menggunting	Membuat potongan kertas dengan ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Setengah dari potongan kertas memiliki ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Kurang dari setengah potongan kertas memiliki ukuran yang sama dan sesuai kebutuhan.	Potongan kertas sangat beragam sehingga kurang menarik untuk digunakan.
2	Kerapian dalam menempel	Seluruh permukaan tertutupi dan tidak ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Seluruh permukaan tertutupi, namun ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Ada sebagian kecil permukaan yang tidak tertutupi.	Lebih dari setengah bagian permukaan gambar tidak tertutupi oleh potongan kertas.
3	Kreativitas penggunaan warna	Menggunakan lebih dari tiga warna kertas.	Menggunakan lebih dua sampai tiga warna kertas.	Menggunakan dua warna kertas.	Menggunakan hanya satu warna kertas.

Instrumen Instrumen Penilaian Membuat Karya dengan Teknik Menggunting atau Merobek

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Vidio pembelajaran tema 2 subtema 4
<https://drive.google.com/file/d/1fm8tpzE7EKUitTPSDKP3dvOkZ9D8rFQ8/view?usp=sharing>
4. Model Pohon Pecahan
5. Buah Jeruk
6. Berbagai kertas warna warni
7. Game <https://wordwall.net/play/6008/215/526>

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

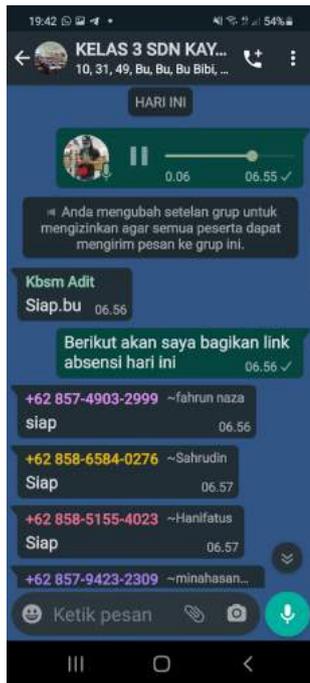
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasuruan, 07 September 2020
Guru Kelas III

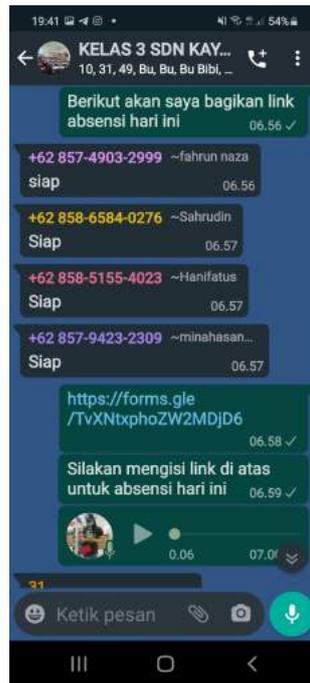
SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 001

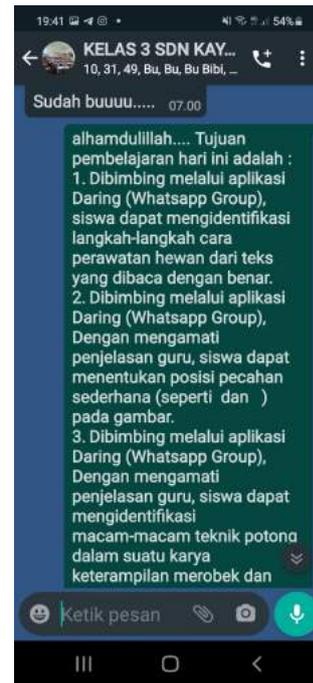
DOKUMENTASI KEGIATAN



Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipandu melalui Group Whatsapp (Voicemail)



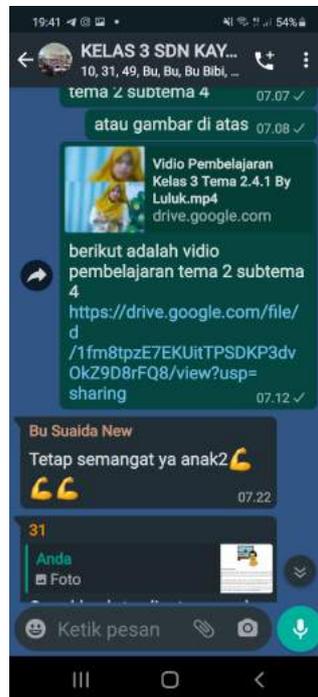
Membagikan Link Absensi



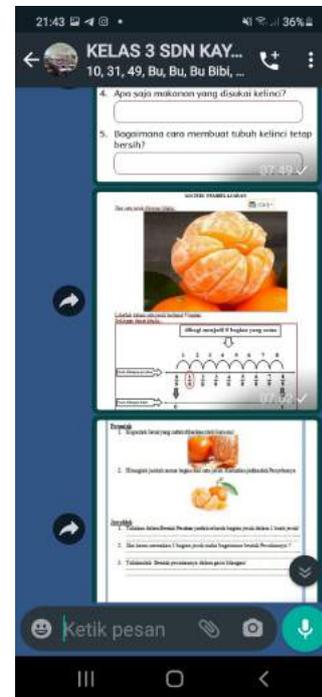
Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.



Dengan dipandu melalui Group Whatsapp, Guru memberikan petunjuk untuk siswa dapat membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu.



Guru membagikan Vidio pembelajaran tema 2 subtema 4 <https://drive.google.com/file/d/1fm8tpzE7EKUitTPSDKP3dvOkZ9D8rFQ8/view?usp=sharing>



Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Lampiran 3

KOMPETENSI INTI (KI) dan KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca
	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 menentukan posisi pecahan sederhana pada gambar
2	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung	3.1.1 mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya

		keterampilan merobek dan menggunting.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.1.1 membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting)