

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lalonggowuna  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
3. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. **Dibimbing melalui aplikasi Daring** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>• Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian.</li> <li>• Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan.</li> <li>• Guru memberikan contoh lagi dengan penjumlahan lain:  <math>120 + 930 = 1050</math>  <math>930 + 120 = 1050</math>            Jadi, <math>120 + 930 = 930 + 120</math></li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan mem perhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru.</li> <li>• Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara dimana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu.</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok menyanyikan lagu Cemara secara bergantian.</li> <li>• Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual bila waktu masih tersedia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	140 menit

<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui aplikasi Daring</b>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**NISNAYATTI, S.Pd**  
NIP. 19720512 199809 2 001

Lalnggowuna, 2020

Guru Kelas 3 ,

**NINI LISNIATI, S.Pd**  
NIP. 19760604 200701 2 020

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis: Skor
  - a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dongeng  
Banyak soal: 5 buah  
Skor maksimal: 100  
Skor setiap jawaban: 20  
Kunci Jawaban
    - 1) Seorang anak laki-laki.
    - 2) Pohon apel merasa senang.
    - 3) Pohon apel memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat rumah atau pohon apel menyediakan akar pohon-nya yang tersisa sebagai tempat beristirahat. (Jawabannya bisa salah satu).
    - 4) Pohon apel merasa kesepian dan sedih karena tidak bertemu dan bermain bersama temannya.
    - 5) Pohon apel menangis karena merasa bahagia bisa bersama-sama dengan temannya lagi.
  - b. Melengkapi latihan penjumlahan dengan pertukaran  
Banyak soal: 5 buah  
Skor maksimal: 100  
Skor setiap jawaban: 20  
Kunci Jawaban
    1. a. 550 b. 550 c. 350 ; 200
    2. a. 720 b. 720 c. 220 ; 500
    3. a. 980 b. 980 c. 470 ; 510
    4. a. 830 b. 830 c. 400 ; 430
    5. a. 1085 b. 1085 c. 480 ; 605
  - c. Menuliskan baris yang memiliki pola irama yang sama  
Banyak soal: 2 buah  
Skor maksimal: 100  
Skor setiap jawaban: 50  
Kunci Jawaban
    1. Baris pada lagu Cemara yang pola iramanya sama: Baris di bait 1 dan 2
    2. Baris pada lagu Cemara yang pola iramanya berbeda: Baris di bait 1 dan 3 atau baris di bait 1 dan 4 atau baris di bait 3 dan 4
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Penilaian: Unjuk Kerja  
Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2	Intonasi suara	Intonasi suara	Intonasi suara	Intonasi suara	Intonasi suara

		tepat pada semua tanda baca.	tepat pada sebagian besar tanda baca.	tepat pada sebagian kecil tanda baca.	tidak tepat pada semua tanda baca.
--	--	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Instrumen Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

b. Penilaian: Unjuk Kerja  
Rubrik Penilaian Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menghafal lirik lagu	Siswa mampu menghafal semua lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian besar lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian kecil lirik lagu	Siswa belum hafal sama sekali lirik lagu
2	Dapat mengikuti tempo lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian kecil lagu	Siswa belum mampu mengikuti tempo pada seluruh lagu

Instrumen Penilaian Bernyanyi

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Teks dongeng
3. Teks lagu "Cemara"
4. Keyboard (jika ada)/midi (musik tanpa lagu) "Cemara"

<b>Refleksi Guru</b>
----------------------

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**NISNAYATTI, S.Pd**  
NIP. 19720512 199809 2 001

Lalnggowuna,                      2020  
Guru Kelas 2 ,

**NINI LISNIATI, S.Pd**  
NIP. 19760604 200701 2 020