

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pasegeran
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : 1. Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

Muatan : SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dalam *google meeting*, siswa dapat **membaca** dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Melalui bimbingan guru *google meeting*, siswa mampu **mengidentifikasi** informasi isi dongeng dengan tepat
3. Setelah mengamati video pembelajaran di *youtube*, siswa dapat **menemukan** sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran di *youtube*, siswa dapat **menggunakan** sifat pertukaran pada penjumlahan untuk **menyelesaikan** masalah dengan tepat.
5. Setelah mengamati video pembelajaran di *youtube*, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

D. MATERI

1. Bacaan/teks dongeng
2. Operasi hitung bilangan cacah
3. Pola irama sederhana (lagu "Cemara")

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media pembelajaran

- Youtube tentang Operasi Pertukaran :
https://www.youtube.com/watch?v=z7v6M1I_g2o&t=29s&ab_channel=TintusEd
u

- Youtube tentang Lagu “Cemara” : <https://www.youtube.com/watch?v=0-NEQ8ONkcU>
- Google Form
- WhatsApp
- Google meet

b. Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks Dongeng “Pohon Apel yang Tulus” (pdf)

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : STEAM
3. Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Science	Melalui Google meeting Siswa 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan siswa untuk membaca doa melalui. (Religius/PPPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (disiplin) 3. Siswa bersama guru melakukan tepuk PPK dan salam PPK (Integritas) 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila (Nasionalisme) 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui oleh siswa. (Communication) 6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 Menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning)	40 Menit

<p>Science</p> <p>Mathematics</p> <p>Engineering</p> <p>Art</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdasarkan arahan dari guru dalam <i>google meet</i>, dengan didampingi oleh orang tua membaca teks dongeng “Pohon Apel yang Tulus” secara dengan suara lantang. (Communication dan Literasi) 2. Siswa bersama guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. (Collaboration) 3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Siswa bersama guru mengamati video pembelajaran yang ditayangkan saat <i>google meet</i> tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. (Saintifik) 5. Siswa dengan bimbingan guru menemukan sifat penjumlahan dengan tepat. (Discovery learning) 6. Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan latihan soal mengenai sifat pertukaran dalam penjumlahan (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Siswa bersama guru menyimak lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru melalui link video. (collaboration) 8. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara di mana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu. (Creativity and Innovation) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui google meet. (Collaboration) 2. Siswa mengajukan pertanyaan dan guru memberikan umpan balik. (Comunication) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang di Share oleh guru melalui WAG (tanggung jawab) 	<p>15 Menit</p>

	<p>4. Siswa dengan dibimbing guru merangkum materi yang telah dipelajari. (Creativity)</p> <p>5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah yang berjudul gambang suling. (Nasionalisme)</p> <p>6. Siswa diberi arahan untuk membaca cerita dongeng pengembara dan Sebuah Pohon pada pembelajaran yang ke dua. (Literasi)</p> <p>7. Siswa dengan bimbingan guru memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. (Religius)</p> <p>8. Siswa bersama guru mengungkapkan rasa syukur terhadap nikmat Tuhan. .(Religius)</p> <p>9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. .(Religius)</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pengamatan

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1	Disiplin					
2	Jujur					
3	Santun					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Rubrik penilaian membaca dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.

2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca
----	----------------	---	--	--	--

Rubrik penilaian bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menghafal lirik lagu	Siswa mampu menghafal semua lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian besar lirik lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu	Siswa belum hafal sama sekali lirik lagu
2.	Dapat mengikuti tempo lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu.	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian kecil lagu	Siswa belum mampu mengikuti tempo pada seluruh lagu

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menjawab pertanyaan dengan tepat, diberi soal yang lebih sederhana.

2. Pengayaan

Diberi soal yang lebih tinggi lagi tingkat kesuarannya

Refleksi Guru

Catatan Guru :

1. Masalah :
2. Ide :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

UMI SAIDAH,S.Pd.SD

Pasegeran,2020

Guru Kelas,

IIN SULISTYOWATI,S.Pd.SD

