

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD N 2 PEKUNCEN
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8, 4.2), Matematika (3.1, 4.1), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN

1. Setelah siswa memperhatikan tanda baca dan bimbingan dari guru, siswa dapat menceritakan kembali dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menghitung menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi antara siswa dan guru, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan ( $\pm$ 10 menit)

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan meminta salah satu siswa untuk memandu berdo'a melalui *google meet*. <https://meet.google.com/jqi-zrtd-qmv> (**religius dan integritas**)
- b. Bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila (**nasionalis**)
- c. Pembiasaan membaca teks bacaan di alamat yang sudah dibuat dan di share oleh guru di WA group. (**kegiatan literasi**)  $\pm$  5 menit, dilanjutkan tanya jawab tentang teks bacaan. <https://nathakosasiprabantantyo.blogspot.com/2020/09/kisah-tukang-kebun-rajin-sedekah.html>
- d. Siswa diberi tahu tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti ( $\pm$ 35 menit)

- a. Siswa di beri materi yang dapat diakses tentang dongeng 'pohon apel yang tulus' untuk dibaca, <https://nathakosasiprabantantyo.blogspot.com/2020/09/pohon-apel-yang-tulus.html> (**Critical Thinking**)
- b. Setelah membaca dongeng, siswa bersama guru mendiskusikan kata yang belum dipahami dan isi dari dongeng (**Collaburation, Communication**)
- c. Kemudian, satu per satu siswa diminta untuk menceritakan kembali dongeng tersebut dengan menggunakan Bahasa sendiri. (**Communication, Creativity**)
- d. Siswa diminta untuk memperhatikan video tentang sifat pertukaran pada penjumlahan <https://www.youtube.com/watch?v=VhR3en1z3KQ> (**Exploration, Critical Thinking**)
- e. Siswa dibimbing guru mendiskusikan tentang sifat pertukaran pada penjumlahan (**Collaburation, Communication**)
- f. siswa bersama guru menyanyikan lagu 'cemara' dari link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=9EPdxUZaVoQ> (**Collaburation, Communication**)
- g. Siswa dibimbing guru mendiskusikan tentang pola irama sederhana pada lagu "Cemara". (**Collaburation, Communication**)
- h. Satu per satu siswa diminta untuk menyanyikan lagu 'cemara'. (**Communication, Creativity**)

**3. Kegiatan Penutup** ( $\pm$  25 menit)

- a. Siswa diberi waktu untuk menanyakan hal yang belum jelas tentang pembelajaran yang telah dilakukan. (**Communication**)
- b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. (**Collaburation, Communication**)
- c. Siswa diberi soal evaluasi untuk mengukur pemahaman materi dengan menggunakan *google form*.
- d. Kemudian, salah satu siswa diminta untuk memimpin berdo'a. (**religius dan integritas**)

**C. PENILAIAN**

- a. **Penilaian sikap** : pengamatan pada saat proses pembelajaran
- b. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis (google form)
- c. **Penilaian Ketrampilan** : penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekuncen, 18 September 2020  
Guru Kelas 3

Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP. 19750502 200002 2 001

Natha Kosasi Prabantantyo, S.Pd.  
NIP. -