

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Glagahombo 1
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Menjelaskan tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng.
4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yang terdapat pada sebuah dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat

Muatan: Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan.

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Menjelaskan bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.
-----	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat **video tentang dongeng**, siswa dapat membaca dongeng dengan **lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat**.
2. Dengan melihat **video pembelajaran matematika** tentang sifat pertukaran bilangan cacah, siswa dapat menganalisis sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. **ICT**
3. Dengan melihat **tayangan di powerpoint** tentang sifat pertukaran bilangan cacah, siswa dapat menyelesaikan soal paling sedikit 9 jawaban benar dengan tepat.
4. Dengan melihat **video lagu Cemara**, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat. **ICT**

➤ **Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas**

D. MATERI

1. Bacaan/teks dongeng
2. Operasi hitung bilangan cacah
3. Pola irama sederhana (lagu "Cemara")

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : STEAM
 Model : *Discovery Learning*
 Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power point (slide pantun)
2. LKPD
3. Google Meet
4. Video lagu Cemara

G. ALAT PEMBELAJARAN

1. LCD
2. Laptop
3. Jaringan internet

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 3 semester 1 dari JGC/SCI Media.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Science		
(Sintak Model Discovery Learning)		

Kegiatan Inti Science Mathematics Engineering Art	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang melalui google meet. TPACK (Collaburation) Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan melalui tayangan powerpoint. Guru memberikan contoh lagi dengan penjumlahan lain: $120 + 930 = 1050$ $930 + 120 = 1050$ Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$ Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Melalui video yang ditayangkan pada powerpoint, siswa menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru. TPACK Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara dimana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok melalui grup whatsapp. Tiap kelompok menyanyikan lagu Cemara secara bergantian direkam dengan video. Collaboration Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual bila waktu masih tersedia. (Creativity and Innovation) 	40 menit
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui grup whatsapp	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Glagahombo 1

Sleman,
Guru Kelas

Heriyanti, S. Pd
NIP. 19630919 198309 2 002

Nugraheni Nurita Maharani, S.Pd.
NIP. 19891013 201903 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis: Skor
 - a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dongeng
 - Banyak soal: 5 buah
 - Skor maksimal: 100
 - Skor setiap jawaban: 20
 - Kunci Jawaban
 - 1) Seorang anak laki-laki.
 - 2) Pohon apel merasa senang.
 - 3) Pohon apel memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat rumah atau pohon apel menyediakan akar pohon-nya yang tersisa sebagai tempat beristirahat. (Jawabannya bisa salah satu).
 - 4) Pohon apel merasa kesepian dan sedih karena tidak bertemu dan bermain bersama temannya.
 - 5) Pohon apel menangis karena merasa bahagia bisa bersama-sama dengan temannya lagi.
 - b. Melengkapi latihan penjumlahan dengan pertukaran
 - Banyak soal: 5 buah
 - Skor maksimal: 100
 - Skor setiap jawaban: 20
 - Kunci Jawaban
 1. a. 550 b. 550 c. 350 ; 200
 2. a. 720 b. 720 c. 220 ; 500
 3. a. 980 b. 980 c. 470 ; 510
 4. a. 830 b. 830 c. 400 ; 430
 5. a. 1085 b. 1085 c. 480 ; 605
 - c. Menuliskan baris yang memiliki pola irama yang sama
 - Banyak soal: 2 buah
 - Skor maksimal: 100
 - Skor setiap jawaban: 50
 - Kunci Jawaban
 1. Baris pada lagu Cemara yang pola iramanya sama: Baris di bait 1 dan 2
 2. Baris pada lagu Cemara yang pola iramanya berbeda: Baris di bait 1 dan 3 atau baris di bait 1 dan 4 atau baris di bait 3 dan 4
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Penilaian: Unjuk Kerja
 - Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Instrumen Penilaian Membaca Teks Dongeng

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													

4													
5													

b. Penilaian: Unjuk Kerja
 Rubrik Penilaian
 Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menghafal lirik lagu	Siswa mampu menghafal semua lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian besar lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian kecil lirik lagu	Siswa belum hafal sama sekali lirik lagu
2	Dapat mengikuti tempo lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian kecil lagu	Siswa belum mampu mengikuti tempo pada seluruh lagu

Instrumen Penilaian Bernyanyi

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri Glagahombo 1

Sleman,
 Guru Kelas

Heriyanti, S. Pd
 NIP. 19630919 198309 2 002

Nugraheni Nurita Maharani, S.Pd.
 NIP. 19891013 201903 2 004