

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SEKOLAH	: SDI MOWOL
KELAS/SEMESTER	: III/1
TEMA	: 2 (Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan)
SUBTEMA	: 2 (Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia)
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 6 × 35 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menyebutkan pesan dalam dongeng yang berjudul “Ayam Jago Baru”.
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng ebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Memeragakan pesan yang terdapat dalam dongeng yang berjudul “Ayam Jago Baru”.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada perkalian.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melengkapi percakapan rumpang, yang dikirim melalui *WhatsApp Group* siswa dapat menyebutkan pesan dalam dongeng yang berjudul “Ayam Jago Baru” dengan tepat.

- b. Setelah melengkapi percakapan rumpang, yang dikirim melalui *WhatsApp Group* siswa dapat memeragakan pesan yang terdapat dalam dongeng yang berjudul “Ayam Jago Baru” dengan percaya diri.
- c. Melalui media tabel perkalian yang dikirim melalui *WhatsApp Group* siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian dengan benar..
- d. Setelah menggunakan media tabel perkalian, yang dikirim melalui *WhatsApp Group* siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian minimal 3 dengan benar

D. MATERI POKOK

- a. Bahasa Indonesia : Pesan yang Terdapat dalam Dongeng.
- b. Matematika : Sifat Pertukaran pada Perkalian.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Sainstifik*

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Melalui cahat di <i>WhatsApp Group</i> antara guru dan siswa saling mengucapkan salam. 2. Melalui chat di <i>WhatsApp Group</i> guru mempresensi kehadiran siswa. 3. Melalui chat di <i>WhatsApp Group</i> guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran di tempatnya masing-masing. 4. Siswa menerima motivasi ”Sayangilah hewan dan tumbuhan karena mereka adalah makhluk Tuhan”. Yang disampaikan melalui <i>WhatsApp Group</i> . 5. Melalui chat <i>WhatsApp Group</i> siswa diinformasikan tema dari pembelajaran yaitu “ Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan ”, Subtema “Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia” 6. Melalui chat <i>WhatsApp Group</i> siswa diinformasikan tujuan pembelajaran. 7. Siswa menyimak penyampaian manfaat dari pembelajaran yang disampaikan melalui rekaman audio dari guru di <i>WhatsApp Group</i> . <ul style="list-style-type: none"> a. Dapat mengetahui suatu pesan yang terdapat dalam dongeng. b. Dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sifat pertukaran pada perkalian. 	20 Menit
Inti	1. Siswa membuka video pembelajaran yang dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i> https://www.youtube.com/watch?v=YLTQfon7Qq0	175 Menit

2. Siswa membaca dongeng yang berjudul “Ayam Jago Baru” yang ada dalam *WhatsApp Group*. (mengamati)
3. Siswa bertanya jawab tentang isi dongeng yang telah dibaca. melalui *WhatsApp Group* chat diskusi (menanya)
4. Siswa mengunduh LKPD yang dikirim melalui *WhatsApp Group*
5. Dengan bimbingan orang tua di rumah siswa menyelesaikan teka-teki silang yang dikirim melalui *WhatsApp Group* secara perorangan, berkaitan dengan dongeng untuk mempermudah siswa menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng. (menalar/mencoba)
6. Melalui rekaman audio di chat *WhatsApp Group* siswa mengomunikasikan jawaban dari teka-teki yang telah ia selesaikan berdasarkan intruksi guru. (mengomunikasikan)
7. Melalui chat *WhatsApp Group* siswa menyebutkan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan bantuan percakapan rumpang. (mencoba)
8. Dengan bimbingan orang tua di rumah siswa memeragakan percakapan yang telah dilengkapi secara berkelompok melalui *VC WhatsApp Group*. (mengomunikasikan)
9. Siswa mengingat kembali mengenai tokoh dalam dongeng, menyebutkan tokoh cerita, berkaki berapa, kemudian dikaitkan sebagai ilustrasi penggunaan media “Tabel Perkalian”. (menalar)
10. Dengan bantuan bimbingan orang tua di rumah siswa mencoba menggunakan media “Tabel perkalian” untuk mempermudah menemukan sifat pertukaran perkalian. (mencoba)
11. Siswa menemukan bilangan hasil perkalian yang sama, dan menyebutkan bilangan yang digunakan untuk memperoleh hasil tersebut.(mencoba)
12. Siswa menyebutkan keterkaitan antar bilangan yang menghasilkan bilangan yang sama apabila dikalikan.(mencoba)
13. Siswa menyelesaikan soal cerita yang ada dalam *WhatsApp Group* dengan menggunakan sifat pertukaran perkalian. (mencoba)
14. Siswa mengingat kembali tokoh utama dalam dongeng (menalar)
15. Siswa membuka Lembar Evaluasi yang ada dalam *WhatsApp Group*.
16. Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi secara individu.
17. Siswa menyampaikan soal Lembar Evaluasi yang dianggap sulit chat *WhatsApp Group*. .
18. Siswa memerhatikan penjelasan ulang melalui *WhatsApp Group* mengenai soal Lembar Evaluasi yang sulit.

Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum pembelajaran hari ini yaitu pada sebuah dongeng terdapat pesan moral yang disampaikan. 2. Melalui chat <i>WhatsApp Group</i> siswa menyampaikan refleksi pembelajaran hari ini. <ol style="list-style-type: none"> a. bagaimana pembelajaran hari ini menurut siswa. b. pembelajaran yang diinginkan siswa selanjutnya. 3. Siswa menerima kegiatan tindak lanjut yaitu siswa dapat mengambil pelajaran yang terdapat dalam sebuah dongeng. 4. Melalui chat <i>WhatsApp Group</i> guru menyarankan kepada siswa untuk berlatih bersama orang tua di rumah mengenai sifat pertukaran perkalian agar lebih menguasai materi pada pembelajaran selanjutnya. 5. Melalui rekaman audio di <i>WhatsApp Group</i> siswa menyimak pesan moral yang disampaikan guru. “Jangan ceroboh dalam menyimpulkan sesuatu.” 6. Setelah pelajaran selesai melalui <i>WhatsApp Group</i> guru mengajak siswa untuk berdoa di tempatnya masing-masing. 	15 Menit
--------------	---	---------------------

G. PENILAIAN

Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Aspek sikap yang diamati meliputi: saling menghargai, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis. (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

- a. Memeragakan pesan dalam bentuk ungkapan pada sebuah percakapan. (terlampir)
- b. Menyelesaikan soal cerita matematika dalam bentuk portofolio (terlampir)

Instrumen penilaian:

1. Lembar Evaluasi
2. Lembar Penilaian LKPD
3. Lembar Pengamatan Sikap
4. Lembar Pengamatan Keterampilan

Pembelajaran remedial dan pengayaan:

- a. Jika pada soal evaluasi siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka Siswa dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial.
- b. Sedangkan Siswa yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka Siswa diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

H. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media :
 - Tabel Perkalian,

- HP android
 - Aplikasi *WhatsApp* (chat, rekaman audio, dan video pembelajaran)
 - Laptop
- b. Alat dan bahan : Perlengkapan alat tulis
- c. Sumber belajar :
- Buku Tematik SD Kelas III tema 2
 - Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* (hal 48-54). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-4. Jakarta: Kemdikbud.
 - Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* (hal 54-64). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-4. Jakarta: Kemdikbud.
 - Internet
 - Video pembelajaran tentang manfaat hewan bagi kehidupan manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=YLTQfon7Qq0>)
 - Sumber pendukung lain:
 - Orang tua siswa di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(THOMAS EDISON)
NIP 19660417 199403 1 010

Mowol,.....2020
Guru Kelas III

(SEBASTIANUS NABUT, S.Pd)
NIP -

Lampiran

Instrumen Penilaian

Kelas/semester : III/1
 Tema : 2 (Menyayangi Tumbuhan dan Hewan)
 Subtema : 2 (Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia)
 Pembelajaran : 1

1. Penilaian Spiritual dan Sikap Sosial

Lembar Penilaian

No	Nama	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Disiplin				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Memasuki <i>WhatsApp Group</i> tepat waktu. Menyelesaikan tugas tepat waktu. Berpakaian sesuai aturan. 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada yang nampak.
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani mengajukan diri untuk mengerjakan tugas di <i>WhatsApp Group</i> Berani berpendapat <i>WhatsApp Group</i> Berani mempresentasikan tugas di <i>WhatsApp Group</i> (Video Cool dengan guru) Berani bertanya melalui <i>WhatsApp Group</i> 	Jika yang nampak 3 aspek.	Jika yang nampak 2 aspek saja.	Jika yang nampak 1 aspek saja.
Tanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tugas dengan maksimal. Melaksanakan tugas tepat waktu. Melaksanakan tugas sesuai aturan. Melaksanakan tugas dengan cara yang baik. 	Jika yang nampak 3 aspek.	Jika yang nampak 2 aspek saja.	Jika yang nampak 1 aspek saja.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Penilaian	Kisi-kisi	Dimensi proses kognitif	Skor
1.	Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menyebutkan pesan dalam dongeng yang berjudul “Ayam Jago Baru”.	Pilihan ganda	1. Pada dongeng “Ayam Jago Baru” benda yang dilihat ayam jago sehingga ia berkokok ialah..... a. bulan purnama b. matahari c. bintang Kunci Jawaban : a	C3 (menerapkan)	1

					<p>2. Pelajaran yang dapat diambil dari cerita ialah.....</p> <p>a. berkokoklah setiap waktu.</p> <p>b. jangan tergesa-gesa mengambil keputusan.</p> <p>c. berbicaralah yang benar</p> <p>Kunci Jawaban : b</p> <p>3. Sikap yang tidak boleh dicontoh dari tokoh Burung Hantu ialah...</p> <p>a. hinggap di pohon.</p> <p>b. terbang.</p> <p>c. menertawakan kesalahan orang lain.</p> <p>Kunci Jawaban : c</p>		
2.	Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1Menggunkan sifat pertukaran pada perkalian.	isian	<p>1. $9 \times 6 = \dots \times 9$</p> <p>Kunci Jawaban : 6</p> <p>2. $7 \times \dots = \dots \times 7$</p> <p>Kunci Jawaban : bilangan berapapun bisa, bilangan yang sama dengan bilangan yang dipilih sebelumnya.</p> <p>3. $\dots \times \dots = 8 \times \dots$</p> <p>Kunci Jawaban : bilangan berapapun, 8, bilangan yang sama dengan bilangan yang dipilih sebelumnya.</p>	C4 (menganalisis)	3

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

a. Memeragakan pesan dalam cerita

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Pelafalan	Semua kata di lafalkan dengan jelas dan komunikatif.	Terdapat 1 – 2 kata yang kurang jelas dan komunikatif.	Terdapat 3– 4 kata yang kurang jelas dan komunikatif.	Terdapat 5 – 6 kata yang kurang jelas dan komunikatif.
Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan pelafalan kata.	Terdapai 1-2 ekspresi yang kurang sesuai.	Terdapai 3-4 ekspresi yang kurang sesuai.	Terdapai 5-6 ekspresi yang kurang sesuai.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria								Total Skor	Nilai
		Pelafalan				Ekspresi					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											

b. Menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Mengubah soal cerita menjadi kalimat matematika	Mengubah soal cerita menjadi kalimat matematika benar 3	Mengubah soal cerita menjadi kalimat matematika benar 2	Mengubah soal cerita menjadi kalimat matematika benar 1	Mengubah soal cerita menjadi kalimat matematika salah semua
Menentukan penyelesaian dalam soal cerita	Menentukan penyelesaian dalam soal cerita benar 3	Menentukan penyelesaian dalam soal cerita benar 2	Menentukan penyelesaian dalam soal cerita benar 1	Menentukan penyelesaian dalam soal cerita salah semua

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria								Total Skor	Nilai
		Mengubah soal cerita menjadi kalimat matematika				Menentukan penyelesaian dalam soal cerita					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$