

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN INPRES MALA
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai wujud pengamalan sila Pancasila
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dalam hati dongeng yang berjudul “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.” • Setelah kegiatan membaca selesai siswa didorong untuk bertanya kosa kata yang tidak dipahaminya. Guru dan siswa mendiskusikan kosa kata yang belum dipahami siswa. • Siswa menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat yang menjadi pesan moral dalam dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.” (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat cerita bergambar berdasarkan dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban” pada tempat yang tersedia di buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa di kelas ditunjuk untuk membaca teks pada kegiatan Ayo Menulis. Siswa yang lain menyimak teks yang dibaca temannya. • Siswa dan guru mendiskusikan tentang perbedaan sifat yang dimiliki oleh individu di sekitar rumah. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation) • Setelah kegiatan diskusi, siswa menuliskan orang-orang yang ada di sekitar rumah dengan sifat yang tertulis pada buku siswa. Ayo Bermain Peran <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bermain pantomim. Tiap siswa memeragakan satu sifat orang ada di sekitar rumah mereka di depan kelas. Siswa lainnya menebak sifat tersebut • Siswa bergantian maju ke depan kelas untuk memeragakan sifat dengan pantomim. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan review dari guru tentang konsep pertukaran pada perkalian. • Siswa menggunakan konsep pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal cerita. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru. 	5 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mala, November 2021
Guru Kelas 3

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

Lampiran Materi

Bacalah dongeng Fabel berikut ini !

Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban

Pengarang: Aesop

Pernah ada seorang pria yang memelihara seekor kuda dan seekor keledai. Kebiasaan pria tersebut memuati keledainya dengan beban yang berat. Keledai tersebut terhuyung-huyung karena beban yang terlalu berat. Sementara Kuda berjalan dengan beban yang ringan.

Pada suatu hari mereka melakukan perjalanan. Keledai berkata kepada Kuda, "Maukah kamu mengangkut sebagian dari beban saya? Saya merasa sangat tidak enak badan. Jika kamu mau membawa sebagian bebanku, mungkin saya akan cepat sembuh. Beban yang terlalu berat ini bisa membunuhku."

Kuda hanya menendang-nendangkan kakinya. Ia berkata kepada Keledai agar tidak usah mengeluh. Ia tidak mau diganggu dengan katakata keluhan. Keledai terhuyung-huyung selama berjalan setengah kilometer. Tiba-tiba ia jatuh ke tanah dan mati.

Si Pemilik datang dan hanya bisa berpasrah dengan apa yang telah terjadi. Ia melepaskan beban dari keledai yang telah mati. Semua beban ditempatkan di atas punggung kuda. "Aduh," keluh Kuda saat dia merasakan beban berat. Beban bertambah dengan berat tubuh Keledai yang telah mati. "Sekarang saya mendapatkan ganjaran karena sifat saya yang jelek." "Saya menolak menanggung sebagian beban Keledai. Sekarang saya harus membawa seluruh beban. Ditambah dengan berat tubuh teman saya yang malang ini."

Tuliskan pesan yang terkandung dalam dongeng tersebut !



Beni dan Edo pulang sekolah bersama-sama.

Di jalan, mereka menemukan seekor kucing yang jatuh ke selokan.

Beni menolong kucing tersebut dan membawanya pulang ke rumah.

Edo tidak mau membawa kucing tersebut.

Ia geli pada bulu kucing.

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda.

Dalam satu keluarga pun memiliki sifat yang berbeda-beda.

Begitu pula dengan sifat orang dalam satu lingkungan tetangga.

Di lingkungan sekitar rumahmu ada banyak tetangga.

Setiap tetangga memiliki sifatnya masing-masing.

Tulislah nama orang di lingkungan tetanggamu yang memiliki sifat berikut :

1. Penolong
2. Dermawan
3. Ramah

4. Penyayang binatang
5. Lucu



Saat liburan Beni dan temn-teman di lingkungan rumah Beni berkunjung ke rumah nenek Beni. Nenek memiliki banyak binatang peliharaan. Bebek, ayam, dan kambing ada di kandang belakang rumah.

Penduduk desa tempat tinggal nenek, banyak yang memiliki hewan ternak. Beni dan teman-temannya senang berjalan-jalan di sekitar desa. Mereka melihat banyak binatang ternak. Mereka sudah mengunjungi peternakan sapi, domba, dan bebek.

Setelah berkunjung ke berbagai peternakan, Beni memiliki beberapa masalah.

Ia belum bisa memecahkan masalah-masalah tersebut

Bantulah Beni menyelesaikan masalahnya dengan menggunakan sifat pertukaran perkalian!

- a. Di sebuah peternakan terdapat 4 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 7ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang?
- b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi. Sehingga jumlah kandang domba ada 7. Berapa isi domba di tiap kandang ?

c. _____ x _____ = _____ x _____

PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA PROSES PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN INPRES MALA
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

No	Nama	Tanggung Jawab	Santun	Komunikatif
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Penilaian diisi dengan skor 1 – 4 dengan kriteria :

Kriteria :

Skor 4, Selalu melakukan sesuai pengamatan

Skor 3, Sering melakukan sesuai pengamatan

Skor 2, kadang-kadang melakukan sesuai pengamatan

Skor 1, tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mala, November 2021
Guru Kelas 3

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN INPRES MALA

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

1. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

- a. Menyusun pesan moral yang terdapat pada dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.”

Banyak soal: 1 buah

Skor maksimal: 100

- b. Menulis nama-nama tetangga di sekitar rumah yang memiliki sifat seperti tertulis pada buku siswa

Banyak soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 20

- c. Menyelesaikan soal-soal cerita dengan menggunakan konsep pertukaran pada perkalian

Banyak soal: 4 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 25

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai / Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mala, November 2021
Guru Kelas 3

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN INPRES MALA

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Isi Dongeng

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian gambar dengan isi dongeng.	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan secara mandiri.	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapat bantuan minimal dari teman atau guru.	Isi tulisan sesuai dengan tema, dikerjakan dengan mendapat bantuan maksimal dari teman atau guru.	Isi tulisan tidak sesuai dengan tema, meskipun sudah mendapat bantuan dari teman atau guru.
2	Kreativitas	Alur cerita runtut dari awal hingga akhir.	Alur cerita runtut di sebagian besar isi cerita.	Alur cerita runtut di sebagian kecil cerita.	Tidak ada alur cerita.

Instrumen Penilaian Membuat Gambar Berseri Berdasarkan Isi Dongeng

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

b. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Memerankan Tetangga dengan Pantomim

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian ekspresi dengan sifat yang diperagakan	Keseluruhan ekspresi siswa menggambarkan sifat yang diperagakan.	Sebagian ekspresi siswa menggambarkan sifat yang diperagakan.	Sebagian besar ekspresi siswa tidak menggambarkan sifat yang diperagakan.	Siswa tidak berekspresi.
2	Kesesuaian gerak dengan sifat yang diperagakan	Keseluruhan gerakan yang dilakukan siswa menggambarkan sifat yang diperagakan	Sebagian gerakan yang dilakukan siswa menggambarkan sifat yang diperagakan	Sebagian besar gerakan yang dilakukan siswa tidak meng-	Siswa tidak mau melakukan gerakan pantomim

				gambar kan sifat yang diperagakan	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Instrumen Penilaian Memerankan Sifat Anggota Keluarga Dengan Pantomim

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mala, November 2021
Guru Kelas 3

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010

LIPNI SAMPAKANG, S.Pd
NIP. 19841804 201001 1 010