

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN NO 42 KUBANG
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. |
| 2 | 4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | 1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | 2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 2.2.1Mengerti pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | 3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari |
| 4 | 4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru secara online, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui contoh gambar yang di online kan siswa dapat menceritakan kewajiban dan hak yang dapat dia lakukan sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca teks yang di onlinekan siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengan mengamati teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki

D. Materi pembelajaran

ayo membaca dan hak dan kewajiban di sekolah

E. Metode dan pendekatan:

- Metode:ceramah,tanya jawab,diskusi.
- Pendekatan:saintifik.

F. Sumber dan alat media

buku tema guru dan siswa,gambar,

G. Karakter siswa yang diharapkan

Religius,Nasionalis,Mandiri,Gotong Royong, Integritas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengarahkan siswa sesuai dengan protokol kesehatan secara online.Religius▪ Menyanyikan lagu “garuda pancasila. Nasionalis▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Communication | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan diawali dengan mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi yang di onlinekan.▪ Guru memberi penjelasan dengan kata tanya, apa, bagaimana, mengapa, siapa. Collaboration▪ Meminta siswa untuk menyebutkan apa yang ada pada gambar yang di onlinekan tersebut▪ Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar yang di onlinekan.▪ Siswa menyebutkan tentang gambar yang di onlinekan Communication | 150 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta siswa menuliskan cerita tentang taman sekolahnya, ▪ Meminta siswa untuk mengaitkan kondisi sekolahnya dengan kondisi sekolah yang sedang di onlinekan ▪ Siswa mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapat tentang kelas mereka saat ini. . <i>Communication</i> ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks yang di onlinekan tentang sekolah yang indah dan rapi. ▪ Siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. ▪ Setelah selesai menuliskan daftar kondisi sekolah yang diinginkan, guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka inginkan. ▪ Siswa menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman. ▪ Siswa mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan. <i>Communication</i> ▪ Siswa berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan sekolah. Seorang siswa bisa membuat daftar kegiatan di papan tulis. Dari daftar kegiatan siswa menentukan mana yang dapat membuat badan sehat. Siswa menjelaskan alasannya. ▪ Mintala <i>Communication</i> | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kesimpulan,dan berdoa menutup pelajaran. <i>Religius</i> | 15 menit |

Mengetahui
Kepala UPT SDN 42 Kubang

Kubang, Oktober 2020
Guru Kelas

MURDALENI, S.Pd.
NIP. 198502252009022007

INDRA SEPIANA, S.Pd.
NIP.