

DOKUMEN

RANCANGAN PEMBELAJARAN 1
KELAS RENDAH
KELAS III TEMA 2 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH
RAVIKA ANNUR, S.Pd
NO. UKG 201900751988

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS BENGKULU
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 Silongo
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 2 : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan (C-4)
		4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Menunjukkan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (P-3)
2.	Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada perkalian (C-4)
		4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat	4.1.1 Menyelesaikan permasalahan terkait sifat

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		operasi hitung pada bilangan cacah	pertukaran pada perkalian (P-5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pembacaan dongeng melalui speaker siswa dapat menganalisis isi dongeng yang disampaikan dengan benar.
2. Dengan membaca dongeng, siswa dapat menunjukkan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri
3. Dengan mengamati video dan diskusi kelompok siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan mandiri.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyelesaikan permasalahan terkait sifat pertukaran pada perkalian dengan teliti.

D. MATERI AJAR

- Dongeng
- Sifat Komutatif Perkalian

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Video Dongeng
- b. Video Pembelajaran tentang Sifat Pertukaran Perkalian
- c. Kartu Berbagai Macam Hewan
- d. Kotak perkalian
- e. PowerPoint Materi Pembelajaran

2. Sumber

- Buku Siswa : Kurnianingsih, Yanti. 2018. *Menyayangi Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Guru : Kurnianingsih, Yanti. 2018. *Menyayangi Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Tim Karya Guru. 2018. *Kupetik 6A untuk SD/MI*. Bandung: Grafindo Media Pratama

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah (Model Pembelajaran)	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 3. Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" bersama-sama. Nasionalis 4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 5. Siswa melakukan tepuk PPK dan salam PPK Creativity and Innovation 6. Guru melakukan apersepsi, siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. 7. Guru mengajak siswa mengingat dongeng yang sudah dipelajari sebelumnya dan melakukan tanya jawab terkait dongeng yang sudah dibaca (Literasi) 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan Communication 	10 Menit
Inti	Orientasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar ayam yang ditampilkan melalui proyektor dan melakukan tanya jawab terkait gambar kemudian mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Mengamati) 2. Siswa mendengarkan pembacaan dongeng yang disampaikan melalui speaker (TPACK) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng yang baru saja di dengarkan. (Menanya) 4. Siswa diingatkan kembali tentang cara membaca dongeng dengan baik (Menalar) 5. Siswa membaca teks dongeng "Ayam Jago 	50 Menit

Kegiatan	Langkah-langkah (Model Pembelajaran)	Deskripsi	Alokasi Waktu
		Baru” secara bergantian dengan suara lantang. (Mencoba)	
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	6. Siswa membentuk kelompok setelah dibagi secara heterogen 7. Siswa dalam kelompok mendapatkan nomor sesuai dengan kelompoknya 8. Siswa mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami dalam dongeng. Critical Thinking and Problem Solving (Menalar) 9. Guru memberi penguatan tentang kata-kata yang belum dipahami siswa	
	Membimbing penyelidikan secara individu dan kelompok	10. Setelah kegiatan membaca dan diskusi, siswa diberikan LKPD untuk mengerjakan teka teki silang berdasarkan isi dongeng “Ayam Jago Baru” secara mandiri dalam kelompoknya. Mandiri 11. Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan tugas di LKPD. Critical Thinking and Problem Solving 12. Siswa bersama sama guru melakukan tanya jawab mengenai pesan yang disampaikan dalam dongeng (Menalar) 13. Siswa menyimak video pembelajaran tentang sifat pertukaran pada perkalian (TPACK) 14. Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru menggunakan contoh media kongkret 15. Siswa diminta memasukkan ayam beni ke dalam tempat yang sesuai	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	16. Siswa diberikan beberapa kartu hewan dan kotak penjumlahan 17. Siswa diminta memasukkan kartu hewan sesuai dengan perkalian yang diminta bersama kelompoknya (Collaboration) 18. Siswa menyampaikan hasil temuannya di depan kelas (Communication) 19. Guru melakukan penilaian terhadap penampilan siswa	
	Mengamati dan mengevaluasi proses pemecahan	20. Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan. (Menanya)	

Kegiatan	Langkah-langkah (Model Pembelajaran)	Deskripsi	Alokasi Waktu
	masalah	21. Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa. 22. Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian dan mengumpulkannya apabila sudah selesai 23. Guru mengamati siswa dengan berkeliling kelas sekaligus juga membantu jika ada siswa yang masih belum memahami konsep pertukaran pada perkalian. 24. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru	
Penutup		1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca nyaring/mengerjakan soal-soal perkalian dengan sifat pertukaran? c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? 2. Siswa diberikan Remedial /Pengayaan . 3. Siswa diberikan tindak lanjut untuk di kerjakan bersama orang tua 4. Menyanyikan lagu daerah “Ayam den Lapeh” <i>Nasionalis</i> 5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	10 Menit

H. PENILAIAN

1. Sikap

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. Prosedur | : Proses |
| b. Teknik | : Observasi |
| c. Bentuk | : Observasi |
| d. Instrumen | : Lembar Observasi |

2. Pengetahuan
 - a. Prosedur : Hasil
 - b. Teknik : Tes
 - c. Bentuk : Isian
 - d. Instrumen : Soal, Kunci Jawaban dan Penskoran

3. Keterampilan
 - a. Prosedur : Hasil
 - b. Teknik : Non Tes
 - c. Bentuk : Isian
 - d. Instrumen : Rubrik

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mampu membaca dengan lancar diminta untuk membaca kembali di rumah

J. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi diminta membaca dan mengerjakan berbagai soal yang berhubungan dengan sifat pertukaran perkalian

Mengetahui
PLT. Kepala SDN 8 Silongo

Silongo, 30 Agustus 2021
Peserta PPG

Masrimin, S.Pd.
NIP. 19630801 198308 1 002

Ravika Annur, S.Pd.
NIP. 19950718 201903 2 009



LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab teka teki silang berkaitan dengan isi dongeng.

1) Banyak soal: 8 buah

Mendatar

1. Benda yang dilihat Ayam Jago.
4. Suara kokok Ayam Jago.
5. Suasana malam.
7. Perasaan Ayam Jago.
8. Sikap Burung Hantu.

Menurun

1. Sikap Ayam Jago saat melihat Matahari.
2. Binatang yang mengais-ngais saat mencari makan.
3. Burung yang mencari makan di malam hari.
6. Tempat Ayam Jago berkokok

2) Kunci Jawaban

Mendatar

4. kukuruyuk
5. gelap
7. malu
8. tertawa

Menurun

1. berkokok
2. ayam
3. burung hantu
6. Pagar

- 3) Penskoran
 Skor maksimal: 8
 Skor setiap jawaban: 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- 4) Lembar Penilaian

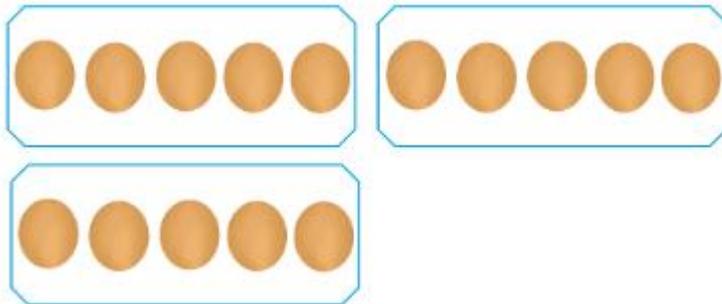
Analisis Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

No	Nama Kelompok	Penilaian								Skor Perolehan	Nilai	
		Mendatar					Menurun					
		1	4	5	7	8	1	2	3			6
1												
2												
3												

b. Menyelesaikan soal-soal perkalian dengan pertukaran.

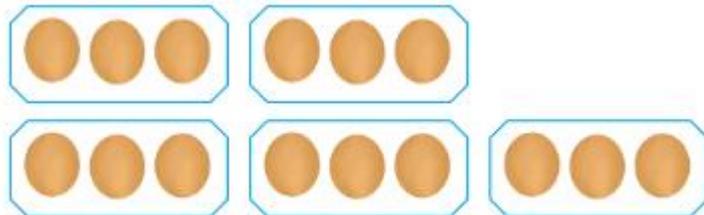
- 1) Banyak soal: 4 buah

1. a.



Penulisan lambang bilangan : $3 \times 5 = \dots$

b.



Penulisan lambang bilangan : $\dots \times \dots = \dots$

c. Jadi $\dots \times \dots = \dots$

2. a.



Penulisan lambang bilangan : $\dots \times \dots = \dots$

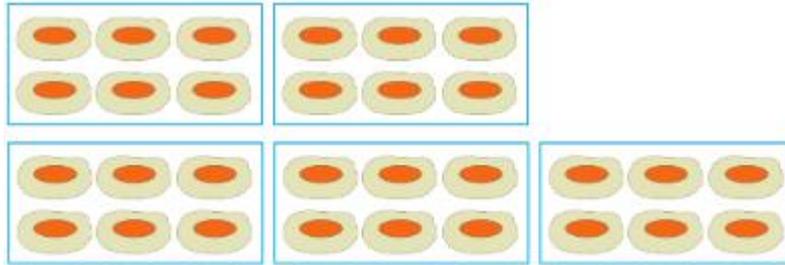
b.



Penulisan lambang bilangan : x =

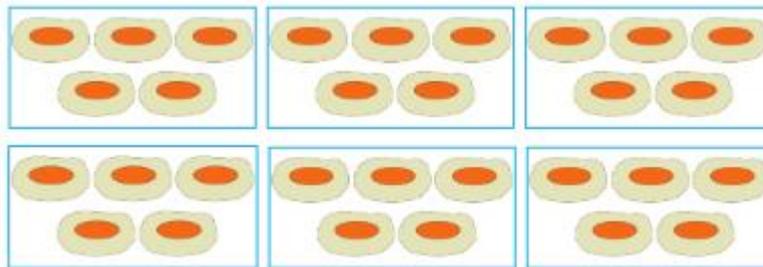
a. Jadi x =

3. a.



Penulisan lambang bilangan : x =

b.



Penulisan lambang bilangan : x =

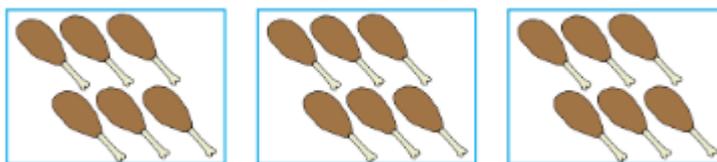
c. Jadi x =

4. a.



Penulisan lambang bilangan : x =

b.



Penulisan lambang bilangan : x =

c. Jadi x =

2) Kunci Jawaban

1. a. $3 \times 5 = 15$

b. $5 \times 3 = 15$

c. $3 \times 5 = 5 \times 3$

2. a. $4 \times 6 = 24$

b. $6 \times 4 = 24$

c. $6 \times 4 = 4 \times 6$

3. a. $5 \times 6 = 30$

b. $6 \times 5 = 30$

c. $5 \times 6 = 6 \times 5$

4. a. $6 \times 3 = 18$

b. $3 \times 6 = 18$

c. $6 \times 3 = 3 \times 6$

3) Penskoran

Skor maksimal: 16
 Skor setiap jawaban: 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4) Lembar Penilaian

Analisis Penilaian Pengetahuan Matematika

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Skor Perolehan	Nilai	
		No 1			No 2			No 3			No 4					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

d. Soal Evaluasi Akhir

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Jumlah Soal : 8 buah
 Instrumen : Kisi-kisi soal, Lembar Soal, Kunci Jawaban dan Pesnkoran,
 Lembar Penilaian

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan :SDN 8 Silongo
 Muatan pelajaran :Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kurikulum : 2013

Jumlah soal : 8 buah
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda
 Penyusun : Ravika Annur, S.Pd

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Indikator soal	Level Kognitif	Nomor soal
	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan (C-4)	Dongeng	Disajikan sebuah kutipan dongeng, siswa dapat menganalisis tokoh cerita dalam dongeng	C-4	1
				Disajikan sebuah kutipan dongeng, siswa dapat menganalisis kejadian yang terjadi dalam dongeng	C-4	2
				Disajikan sebuah kutipan dongeng, siswa dapat menganalisis sifat tokoh dalam dongeng	C-4	3
				Disajikan sebuah kutipan dongeng, siswa dapat menyimpulkan isi dongeng	C-5	4
	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Membuktikan sifat pertukaran pada perkalian (C-4)	Sifat Pertukaran pada Perkalian	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis lambang bilangan yang sesuai dengan gambar	C-3	5

			Disajikan sebuah bentuk perkalian, siswa dapat mendeteksi gambar yang sesuai dengan bentuk perkalian	C-4	6
			Disajikan sebuah bentuk perkalian rumpang siswa dapat melengkapi bentuk komutatif dari perkalian tersebut	C-3	7
			Disajikan sebuah permasalahan, siswa dapat menganalisis sifat komutatif yang sesuai dengan permasalahan	C-6	8

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

Simaklah kutipan dongeng berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Si Kancil berjalan berjingkat-jingkat di kebun Pak Tani. Kancil hendak mencuri mentimun. Di tengah kebun ada boneka orang-orangan, si Kancil tidak takut malah menendang boneka itu. Ternyata boneka orang-orangan itu telah diberi getah nangka sehingga kaki si Kancil menempel pada boneka itu dan sulit dilepaskan. Kemudian Pak Tani datang menangkap Kancil.

1. Siapa tokoh yang diceritakan dalam dongeng tersebut?
 - a. Kancil
 - b. Pak tani
 - c. Kancil dan pak tani
 - d. Kancil, pak tani dan boneka

2. Apa yang terjadi dalam kutipan dongeng di atas?
 - a. Si Kancil yang nakal dan terperangkap
 - b. Si Kancil yang malas dan terperangkap
 - c. Si Kancil yang sombong dan terperangkap
 - d. Si Kancil yang suka mencuri dan terperangkap

Bacalah kutipan dongeng berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

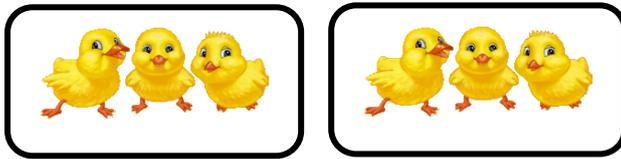
Hampir setiap malam mereka berkumpul bersama, berpesta, menari, dan bergembira. Mereka saling membuatkan masakan kecuali seekor belalang yang selalu hidup menyendiri. Ia hanya memandang keramaian dari depan rumahnya. Tingkah belalang itu sangat aneh, dia aib dikarenakan telah kehilangan sebuah kakinya.

3. Sifat tokoh belalang yang tergambar pada kutipan dongeng tersebut ialah
 - a. hidup menyendiri
 - b. absurd dan pemalu
 - c. membagi makanan
 - d. setiap malam berpesta

4. kesimpulan yang tepat untuk kutipan dongeng tersebut adalah....
 - a. Belalang malass ikut berpesta dengan temannya
 - b. Belalang hidup menyendiri karena kehilangan kakinya

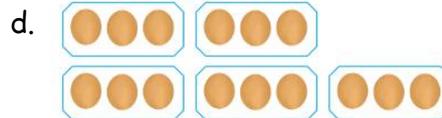
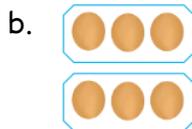
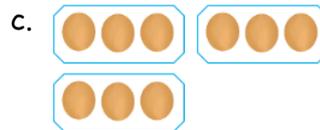
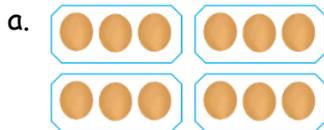
- c. Belalang menyukai pesta yang sering diadakan di depan rumahnya
- d. Belalang sering berkumpul dengan teman-temannya saat malam hari

5. Perhatikan gambar berikut!



Lambang perkalian yang sesuai dengan gambar tersebut adalah...

- a. 3×2
 - b. 1×6
 - c. 2×3
 - d. 6×1
6. Konsep perkalian yang sesuai dengan perkalian 4×3 ditunjukkan oleh gambar...



7. Perhatikan perkalian berikut!

$$5 \times \dots = 10 \times \dots$$

Angka yang tepat untuk melengkapi perkalian tersebut adalah...

- a. 5 dan 10
 - b. 5 dan 5
 - c. 10 dan 10
 - d. 10 dan 5
8. Adik diminta membeli telur itik ke warung menggunakan 2 kantong plastik. Setiap kantong plastik diisi dengan 5 buah telur.. Bentuk perkalian yang sesuai dengan permasalahan tersebut adalah...
- a. 5×2
 - b. 2×5
 - c. 2×2
 - d. 5×5

KUNCI JAWABAN dan SKOR

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	C	1
2	D	1
3	A	1
4	B	1
5	C	1
6	A	1
7	D	1
8	B	1

Skor Maksimal Bahasa Indonesia = 4

Skor Maksimal Matematika = 4

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Analisis Penilaian Pengetahuan Matematika

No	Nama	Nomor Soal								BI	MTK		
		BI 3.8				MTK 3.1						BI	MTK
		1	2	3	4	5	6	7	8				
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
Banyak jawaban benar													
Banyak jawaban salah													
Nilai Tertinggi													
Nilai Terendah													
Rata-Rata													

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan :

a. Bahasa Indonesia

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menunjukkan Pesan dalam Dongeng

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keberanian	Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu	Siswa menunggu ada teman yang mengemukakan pendapatnya	Siswa menyampaikan pesan dalam dongeng saat sudah ditunjuk	Siswa tidak mau menyampaikan pesan dalam dongeng
Ketepatan isi	Siswa menyampaikan pesan dalam dongeng dengan benar, bahasa yang baik dan suara yang lantang	Siswa menyampaikan pesan dalam dongeng dengan benar, bahasa yang baik dan suara yang lambat	Siswa menyampaikan pesan dalam dongeng dengan benar namun ragu-ragu	Siswa tidak mampu menyampaikan pesan dalam dongeng

Lembar Penilaian Menunjukkan Pesan Dongeng

No	Nama	Kriteria Penilaian							
		Keberanian				Ketepatan Isi			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Matematika

Penilaian : Proses

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan	Semua siswa dalam kelompok saling bekerja sama	Terdapat beberapa orang siswa yang bekerja sama	Hanya sebagian siswa yang berkerja sama dalam kelompok	Hanya satu orang siswa yang bekerja dalam kelompok
Ketepatan isi	Siswa memasukkan semua kartu hewan pada kotak yang sesuai	Siswa mengalami kesalahan dalam memasukkan kartu ke dalam kotak	Siswa hanya mampu memasukkan kartu pada satu kotak	Siswa tidak mampu memasukkan kartu hewan ke dalam kotak dengan benar

Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama	Kriteria Penilaian							
		Keaktifan				Ketepatan Isi			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Nama Siswa :
2. Kelas : III
3. Tema : Tema 2
4. Tujuan Pembelajaran :
 1. Dengan mendengarkan pembacaan dongeng melalui speaker siswa dapat menganalisis isi dongeng yang disampaikan dengan benar.
 2. Dengan membaca dongeng, siswa dapat menunjukkan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri
5. Langkah-Langkah Kegiatan :
 - 1) Bacalah dongeng tentang “Ayam Jago Baru” pada buku siswa halaman 55-56
 - 2) Isilah teka teki silang berikut bersama kelompokmu
 - 3) Buatlah kesimpulan mengenai isi dongeng tersebut!

1.	b	u	l	a	n	p	u	r	n	a	m	2.
			3.									
4.												
			5.									
		7.										

Mendatar

1. Benda yang dilihat Ayam Jago.
4. Suara kokok Ayam Jago.
5. Suasana malam.
7. Perasaan Ayam Jago.
8. Sikap Burung Hantu.

Menurun

1. Sikap Ayam Jago saat melihat Matahari.
2. Binatang yang mengais ngais saat mencari makan.
3. Burung yang mencari makan di malam hari.
6. Tempat Ayam Jago berkokok

Kesimpulan :

-
-
-



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Alat dan Bahan

1. Kartu hewan
2. Kotak perkalian
3. Alat tulis

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video dan diskusi kelompok siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyelesaikan permasalahan terkait sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Amatilah video yang ditampilkan gurumu di depan kelas
- 2) Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan konsep pertukaran perkalian
- 3) Bukalah bagian yang tertutup pada LKPD!
- 4) Temukanlah konsep perkalian yang diminta pada bagian kanan bawah LKPD tersebut menggunakan alat yang diberikan gurumu!
- 5) Tuliskan kesimpulan dari apa yang sudah kamu lakukan!

$$3 \times 6 = 6 \times 3$$



BAHAN AJAR

Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1

Kompetensi Inti Kelas III

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menganalisis isi dongeng yang disajikan (C-4)
		4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Menunjukkan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (P-3)

No.	Muatan Kurikulum	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.	Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada perkalian (C-4)
		4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Menyelesaikan permasalahan terkait sifat pertukaran pada perkalian (P-5)

Perhatikan Gambar Berikut!



Apa yang kamu ketahui dari gambar tersebut?



Ya... Benar sekali...

Gambar tersebut merupakan gambar ayam

Jago yang membangunkan kita setiap pagi.

Selain itu ayam jago juga bisa dimanfaatkan oleh manusia untuk diambil dagingnya.

Tidak hanya ayam jago (ayam jantan), namun juga ada ayam betina untuk kita manfaatkan telurnya. Selain itu bulu ayam juga bisa dimanfaatkan manusia sebagai kemoceng ataupun hiasan.



Bacalah dongeng berikut dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.



Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka. Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?" "Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang. "Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi. Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com



Masih ingatkah kamu, apa yang dimaksud dengan dongeng yang sudah dibahas pada pembelajaran sebelumnya? Perhatikan kembali penjelasan berikut ini!



Dongeng adalah cerita khayalan atau cerita tidak benar-benar terjadi. Dongeng biasanya dibacakan secara turun-menurun. Dongeng berfungsi menyampaikan ajaran moral (mendidik) dan juga menghibur. Dengan membaca dongeng kita dapat mengetahui pesan moral atau nasehat dalam sebuah cerita.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membaca teks dongeng:

- a. Lafal
Mengucapkan kata dengan tepat
Menggunakan frasa yang tepat (bukan kata demi kata)
- b. Intonasi suara
Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik intonasi suaranya datar.
Kalimat yang diakhiri tanda tanya intonasi suaranya menurun.
Kalimat yang diakhiri tanda seru intonasi suaranya agak naik.
- c. Ekspresi
Siswa membaca dengan penuh perasaan.
- d. Tanda baca
Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti membaca sebentar, lalu dilanjutkan kembali.
Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti membaca kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya.



Setelah membaca dongeng tentang "Ayam Jago Baru" apakah yang dapat kamu simpulkan dari dongeng tersebut? Tuliskanlah kesimpulanmu pada LKPD yang diberikan oleh guru bersama kelompokmu!

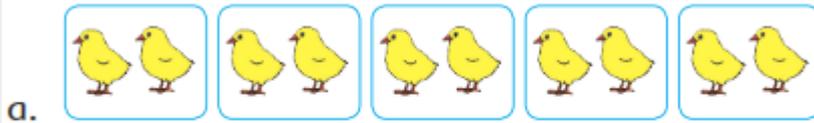


Beni juga memiliki banyak ayam peliharaan. Ayam-ayam Beni tinggal di kandang belakang rumah. Beni memiliki 10 anak-anak ayam. Beni ingin menempatkan anak-anak ayam secara berkelompok.

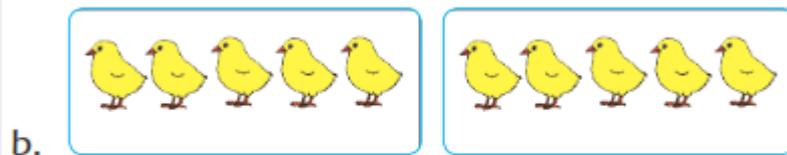
Pertama, Beni memasukkan 2 ekor anak ayam ke dalam tiap ruangan di kandang. Kedua, Beni kemudian mengubah banyak anak ayam tiap kelompok menjadi 5 ekor.



Perhatikan ilustrasi berikut ini!



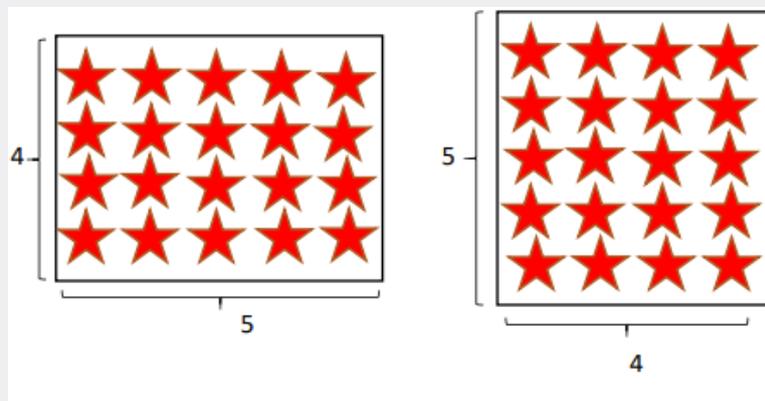
Penulisan lambang bilangan: $5 \times 2 = \dots\dots$



Penulisan lambang bilangan: $2 \times 5 = \dots\dots$

c. Jadi, $5 \times 2 = 2 \times 5$

Jadi dapat disimpulkan bahwa perkalian dua bilangan akan memberikan hasil yang sama walaupun posisi kedua bilangan tersebut ditukar. Artinya, pada perkalian juga berlaku sifat komutatif atau sifat pertukaran.



Beni juga memiliki ayam betina yang banyak. Ayam jago Beni terdiri dari 12 ekor dan ia juga menempatkan dalam kandang secara berkelompok. Sekarang kelompokkanlah ayam Beni kedalam kandang bersama dengan gurumu!

MEDIA PEMBELAJARAN

Power Point



Video Pembelajaran Dongeng

<https://www.youtube.com/watch?v=vK7SBQqPjO8&t=2s>



Video Pembelajaran Sifat Komutatif Perkalian

<https://www.youtube.com/watch?v=y3Uj4494eqw>



Kartu Hewan untuk LKPD siswa (3 Set @18 buah)

