

EVALUASI LENGKAP (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SDN Mangkujayan Ponorogo


Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PKN, Matematika)

Kelas / Semester : 3-c / 1

Tema/Subtema/PB : 4. Kewajiban dan hak ku/1/5

Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.10,4.10) PKN (3.2,4.2), Matematika (3.3,4.3)

Tujuan Pembelajaran:



Dengan belajar Evaluasi ini aku dapat:

1. **Menunjukkan** ungkapan saran dalam teks dngan benar (C2)
2. **Menjelaskan** arti kata bersyukur dengan jelas (C2)
3. **Menyebutkan** 3 contoh kewajiban anak di rumah dengan benar (C1)
4. **Menunjukkan** 3 contoh hak seorang anak yang di lakukan di rumah (C4)
5. Disediakan gambar , siswa dapat **menyimpulkan** kegiatan anak tentang kewajiban dan hak mengenai tempat tinggal dengan benar.(C5)
6. **Menentukan** bilangan cacah yang hasilnya sudah di ketahui dengan lima kemungkinan dengan benar.(C3)
7. Menceritakan satu pengalaman dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal. (P2)
8. Membuat satu soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (P3)
9. Mengerjakan satu soal cerita yang dibuat teman dengan kreasinya sendiri. (P3)

KISI KISI KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 5
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Unsur Hots	Bentuk soal	No. Soal
	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	Disediakan teks sederhana, siswa dapat : 3.10.1 Menunjukkan ungkapan saran dalam teks dgn benar 3.10.2 Menjelaskan arti kata bersyukur dengan jelas	Menunjukkan (C2) Menjelaskan (C2)	Uraian Isian	1 2
2	PPKN	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menyebutkan 3 contoh kewajiban anak di rumah dengan benar 3.2.2 Menunjukkan 3 contoh hak seorang anak yang di lakukan di rumah 3.2.3 Disediakan gambar , siswa dapat menyimpulkan kegiatan anak tentang kewajiban dan hak mengenai tempat tinggal dengan benar.	Menyebutkan (C1) Menunjukkan (C4) Menyimpulkan (C5)	Isian Uraian Uraian	3 4 5

	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Disediakan teks cerita, siswa dapat : 3.3.1 Menentukan bilangan cacah yang hasilnya sudah di ketahui dengan lima kemungkinan dengan benar.	Menentukan (C3)	Isian	6
					Isian	7
					Isian	8
					Isian	9
					Isian	10

Catatan / Bentuk Soal : Isian = 7

Uraian = 3

SOAL EVALUASI

Google Classroom/link.

<https://drive.google.com/open?id=1xpJEeVmM1cNb3cSm9COGdGQopQY8AYaQ&authuser=0>

<p>Nama Sekolah : SDN 1 Mangkujayan Po. Kelas / Semester : III C / I Tema : 4. Kewajiban dan hakku Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah Pembelajaran : 5 Waktu : 45 Menit</p>	<p>Nama : Kelas : No :</p>	<p>Nilai</p>
--	---	---------------------

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal.

Berdasarkan teks di atas, ungkapkan manakah yang **menunjukkan** saran yang bisa kamu temukan!

Jawab:.....
.....

2. Perhatikan teks di bawah ini!

Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar *bersyukur* atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan agar mereka selalu melihat orang-orang yang tidak punya tempat tinggal.

Jelaskan arti dari kata *bersyukur* !

.....
.....

3. Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu.

Sebutkan 3 contoh kewajiban seorang anak di rumah!

-
-
4. Sebagai seorang anak kita mempunyai hak dan kewajiban yang harus kita laksanakan dengan ikhlas. Uraikan pendapatmu dengan **menunjukkan** 3 contoh hak seorang anak yang kamu lakukan di rumah!

Jawab :

.....

.....

.....

5. Perhatikan gambar berikut!



Buatlah **kesimpulan** dari kegiatan diatas !

.....

.....

6. Ayah berencana membangun pagar rumah. Ayah membutuhkan 850 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah miliki dan berapa yang harus dibeli?

Tentukan lima kemungkinan dari kekurangan batu bata Ayah!

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No./KD		Kunci Jawaban	Skor
1	3.10	Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat.	3
2	3.10	Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada. (KG)	2
3	3.2	Bersyukur karena memiliki tempat tinggal, berkata sopan terhadap orangtua, membantu orang tua, menyapu rumah setiap hari, merawat tanaman di rumah, dan lain-lain. (KG)	2
4	3.2	Mendapat kasih sayang dari orang tua, mendapat tempat tinggal, diperlakukan dengan lembut, mendapat rumah yang bersih dan nyaman, dan lain-lain. (KG)	4
5	3.2	Hak mendapatkan rumah yang bersih dan sehat	4
6	3.3	500 + 350 = 850 400 + 450 = 850 250 + 600 = 850 100 + 750 = 850 300 + 550 = 850	2 2 2 2 2
		Jumlah	25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{jumlahseluruhskor}} \times 100$$

LK 1. INSTRUMEN

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual

No	Deskripsi	Perlu Bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam ketika awal pembelajaran • Mengucapkan basmalah ketika awal pembelajaran • Mengucapkan hamdalah ketika di akhir pembelajaran • Mengucapkan salam ketika akhir pembelajaran 	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Peserta Didik	SIKAP BERSYUKUR				PREDIKAT
		Perlu Bimbingan (1)	Cukup Baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)	
1						
2						
3						
4						
5						

Predikat:

A : Sangat Baik

C : Cukup Baik

B : Baik

D : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Sikap Sosial

Sikap Disiplin

No	Deskripsi	Perlu bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none">- Absen tepat waktu- Mengumpulkan tugas tepat waktu- Patuh pada tata tertib yang berlaku selama daring- Menggunakan seragam lengkap	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

Sikap Percaya Diri

No	Deskripsi	Perlu bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none">-Berani bertanya-Berani menjawab-Berani mengungkapkan pendapat-Berani memberi contoh terlebih dahulu.	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika semua deskripsi muncul

Sikap Bekerjasama (Diskusi Daring)

No	Deskripsi	Perlu bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none">- Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan- Aktif dalam kerja kelompok- Kesiediaan membantu teman yang membutuhkan bantuan- Memusatkan perhatian pada kegiatan kelompok	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran melalui WhatsApp group (pdf) / **Google Classroom/link**.

<https://drive.google.com/open?id=1xpJEeVmM1cNb3cSm9COGdGQopQY8AYaQ&authuser=0>

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1	Menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Uraian	3	1
				3.10.2	Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan	Isian	2	2
2.	PPKn	3.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	3.2.1	Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal	Isian	2	3
					Menyebutkan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.	Uraian	4	4
					Mengidentifikasi	Uraian	4	

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
					i kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal			5
3.	MATEMATIKA	3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui	Isian	2	6-10

Analisis Penilaian

No	Nama	Nomor Soal										Skor	Nilai
		B.Indo		PPKN			Matematika						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran2

Skor Maksimal = 100

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Membuat satu ungkapan atau kalimat saran untuk penyelesaian masalah (sederhana) secara lisan. (P2)

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)	PREDIKAT
1	Kesesuaian isi	Saran yang diberikan mengandung 2 cara penyelesaian yang sesuai dengan permasalahan.	Saran yang diberikan mengandung 2 cara penyelesaian dan hanya 1 yang sesuai dengan permasalahan	Saran yang diberikan mengandung 1 cara penyelesaian dan sesuai dengan permasalahan	Saran yang diberikan tidak sesuai dengan permasalahan.	
2	Bahasa	Siswa menggunakan bahasa baku, santun, dan jelas	Hanya dua item yang terpenuhi	Hanya satu item yang terpenuhi	Bahasa yang digunakan tidak baku, kurang santun, dan kurang jelas	

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Kesesuaian Isi				Bahasa			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB

Unjuk Kerja

Menceritakan satu pengalaman dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

• Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca

3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
---	-----	--	---	--	--

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Tulisan				Bahasa			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1									
2									
3									
4									
5									

Unjuk Kerja

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Kriteria	Tulisan				Bahasa				
			SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1		Menentukan Bilangan Hasil Penjumlahan									
2		Isi									
3											
Dst											

KISI-KISI LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN I Mangkujayan Ponorogo

Jumlah Soal : 10 Soal

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Jenis Soal : Isian (7 butir) , Uraian (3 butir)

Subtema/Pb : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah/5

Waktu : 45 Menit

Kelas/Semester : III/I

Komponen Inti :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Komponen Dasar : **Bahasa Indonesia (3.10)** Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis


PPKN (3.2) Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

Matematika (3.3.) Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Indikator Pencapaian Kompetensi	Butir Soal	Klasifikasi	Jenis Soal	Uraian Soal	Kunci	Scor	Platform
Bahasa Indonesia							
3.10.1 Menunjukkan ungkapan saran dalam teks dngan benar	1	C2	Uraian	<p>Bacalah teks di bawah ini!</p> <p>Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal. Berdasarkan teks di atas, ungkapan manakah yang menunjukkan saran yang bisa kamu temukan!</p>	Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat.	3	Google Classroom
3.10.2 Menjelaskan arti kata bersyukur dengan jelas	2	C2	Isian	<p>Perhatikan teks di bawah ini!</p> <p>Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor.</p>	Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang	2	

				<p>Ibu menasihati mereka agar <i>bersyukur</i> atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan agar mereka selalu melihat orang-orang yang tidak punya tempat tinggal.</p> <p>Jelaskan arti dari kata <i>bersyukur</i></p>	<p>dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada. (KG)</p>		
PPKN							
<p>3.3.2 Menyebutkan 3 contoh kewajiban anak di rumah dengan benar</p>	3	CI	Isian	<p>Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu.</p> <p>Sebutkan 3 contoh kewajiban seorang anak di rumah!</p>	<p>Bersyukur karena memiliki tempat tinggal, berkata sopan terhadap orangtua, membantu orang tua, menyapu rumah setiap</p>	2	

					hari, merawat tanaman di rumah, dan lain-lain. (KG)		
3.3.3 Menunjukkan 3 contoh hak seorang anak yang di lakukan di rumah	4	C4	Uraian	Sebagai seorang anak kita mempunyai hak dan kewajiban yang harus kita laksanakan dengan ikhlas. Uraikan pendapatmu dengan menunjukkan 3 contoh hak seorang anak yang kamu lakukan di rumah!	Mendapat kasih sayang dari orang tua, mendapat tempat tinggal, diperlakukan dengan lembut, mendapat rumah yang bersih dan nyaman, dan lain-lain. (KG)	4	

<p>Disediakan gambar , siswa dapat menyimpulkan kegiatan anak tentang kewajiban dan hak mengenai tempat tinggal dengan benar.</p>	5		Uraian	<p>1. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Buatlah kesimpulan dari kegiatan diatas !</p>	Hak mendapatkan rumah yang bersih dan sehat	4	
Matematika							
<p>3.3.1 Menentukan bilangan cacah yang hasilnya sudah di ketahui dengan lima kemungkinan dengan benar.</p>	6-10	C2	Isian	<p>6. Ayah berencana membangun pagar rumah. Ayah membutuhkan 850 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah miliki dan berapa yang harus dibeli?</p> <p>Tentukan lima kemungkinan dari kekurangan batu bata Ayah!</p> $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{850}$	$500 + 350 = 850$	2	

				<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">+</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">=</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">850</div> </div>	$400 + 450 =$ 850	2	
				<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">+</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">=</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">850</div> </div>	$250 + 600 =$ 850	2	
				<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">+</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">=</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">850</div> </div>	$100 + 750 =$ 850	2	
				<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">+</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em; color: orange;">=</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">850</div> </div>	$300 + 550 =$ 850	2	